

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОЛЬШАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «28» 08 2024 г.  
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности**

**Программа кружка  
«Краеведение Смоленского края»**

Возраст обучающихся 8-15 лет

2024/2025 учебный год

(срок реализации учебной программы)

Педагог дополнительного образования

Реутова Татьяна Николаевна

(Ф.И.О., составившего рабочую программу)

г. Смоленск

2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Краеведение» разработана в соответствии с законом «Об Образовании в РФ», программой внеурочной деятельности, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, с учебным планом МБОУ Ольшанской ОШ на 2024–2025 учебный год.

Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного кружка в систему воспитательной работы школы.

Изучение родного края, национальных, этнокультурных традиций и обычаев - основные направления историко - краеведческой деятельности.

Кружковая работа позволяет решить целый ряд познавательных задач, развивает школьников, заинтересовывает их и при правильной организации дает им импульс к самостоятельной деятельности.

Кружковая работа по краеведению способствует развитию у обучающихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

Благодаря краеведению появляется возможность глубже уяснить положение: история- история людей; корни человека - в истории и традициях своей семьи, своего народа; в прошлом родного края и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть. Чувство национального достоинства, дружбы между народами, уважение к старшим поколениям, долга, милосердия, чувство хозяина; труд- основной источник духовного и материального богатства и благополучия человека, условие успешного развития общества.

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем поселке, районе, области, участвовать в их развитии , социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально - педагогических задач нашего времени.

**Актуальность программы.** Актуальность данной программы заключается в получении обучающимися возможности раскрыть свои способности как творческой личности каждого ребенка в разных видах деятельности.

Данная образовательная программа разработана с учетом современных педагогических теорий и технологий, возрастных и психофизиологических особенностей подростков.

**Особенность и новизна программы** заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она рассчитана на один год изучения программы. Принципиальным отличием программы является

воспитательная, патриотическая направленность содержания. Она выражается, прежде всего, в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл традиций нашего народа в различных его проявлениях. Является воспитательная, патриотическая направленность содержания, которая выражается прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл традиций нашего народа в различных его проявлениях

Так же **новизна** заключается в том, что в основе программы лежит идея использования в обучении собственной активности учащихся, их способности к продуктивному воображению и мышлению, что дает возможность эффективно решать задачу общего развития ребенка, расширяя и углубляя знания, полученные школьниками на уроках в основной школе.

**Отличительной особенностью** программы является то, что при организации образовательного процесса все педагогические технологии, приёмы, методы работы учитывают тот подход, который облегчает, содействует, способствует, продвигает путь ребёнка к саморазвитию, самоактуализации. Педагогу отводится роль человека создающего благоприятные условия для самостоятельного и осмысленного обучения ребят, активизирующего и стимулирующего любознательность и познавательные мотивы.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в возможности реализации права каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности, что предоставляет всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития.

**Содержание программы** разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что позволяет выстроить индивидуальный план развития каждого учащегося вне зависимости от первоначального уровня их способностей.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 8 – 15 лет.

По данной образовательной программе можно заниматься из года в год, преемственно и последовательно расширяя и углубляя свои знания и умения.

#### **Объем и срок освоения программы.**

В соответствии с учебным планом дополнительного образования на преподавание кружка отведено 2 часа в неделю - 68 часов в год. Оптимальная наполняемость учебной группы – от 10 человек.

#### **Формы организации образовательного процесса.**

Содержание учебного материала, формы и методы работы отобраны с учетом разноуровневости, потребностей и возрастных особенностей учащихся, не создают учебных перегрузок, так же учитываются индивидуально-типологические особенности личности (способности, интересы, склонности, особенности интеллектуальной деятельности, возраст и физиологическое развитие обучаемых). Форма проведения занятий планируется как для всей группы – для освещения общих теоретических и

других вопросов, передача фронтальных знаний, так и индивидуально – групповые по 2-3 человека для индивидуального усвоения полученных знаний и приобретения практических навыков. Это позволяет дифференцировать форму обучения, объединить такие противоположности, как массовость обучение и его индивидуализацию.

**Формы организации** деятельности учащихся на занятии: групповая, по подгруппам, индивидуальная.

**Виды занятий по программе:** – беседы; – лекции; – практические занятия; – коммуникативные игры; – мастер-классы, – интерактивные занятия; – участие в культурно-массовых программах; – оформление альбомов, экспозиций; – участие в выставках. Занятия по программе состоят из теоретической и практической частей. Большая часть времени занимает творческая самостоятельная работа учащихся (80%).

Для организации учебного процесса используются такие методы как: методы обучения по характеру деятельности учащихся: – информационно-рецептивные, – объяснительно-иллюстративные, – частично-поисковые;

Методы обучения по способу подачи материала, в основе которых лежит способ организации занятий: – словесные (устное изложение материала, проблемное изложение материала, рассказ, беседа, объяснение и т.д.); – наглядные (показ видео- и аудиоматериалов, иллюстраций, фотографий, а также наблюдение и т.д.); – практические (экскурсия, изготовление газет, сочинений, проектная деятельность и др.).

В процессе занятий также используются методы самостоятельной работы. Самостоятельная работа не только закрепляет практические умения и навыки, но и развивает творческую активность.

### **Цель и задачи программы**

#### ***Цель программы:***

- развитие социально - активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

#### ***Задачи:***

##### **Обучающие:**

– расширить знания и умения, полученные на уроках истории, обществознания;

– научить умениям и навыкам владения историческими источниками и документами;

– расширить образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;

– изучать быт, культуру, обычаи и традиции нашего края;

– обучить приемам работы с различными историческими материалами;

– обучить приемам коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля.

### **Развивающие:**

- гармонизация развития детей, формирование внутренней познавательной мотивации, обогащение и укрепление духовно-нравственной сферы, социализация ребёнка в процессе осуществления им исследовательской деятельности;
- формирование нравственной позиции с использованием воспитательного потенциала краеведения;
- развитие внимания, памяти, логического мышления.

### **Воспитательные:**

- Воспитание интереса к истории родного края; воспитать уважительное отношение к результатам труда;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, бережливость, усидчивость, целеустремлённость, терпение;
- воспитать культуру общения, доброе отношение к товарищам, умение работать в коллективе;
- воспитать стремление к разумной организации своего свободного времени, помочь детям в их желании сделать свою работу общественно значимой;

### **Мотивационные:**

- создать комфортную обстановку, ситуацию успеха у подростка;
- определить дальнейшую жизненную перспективу.

### **Социально-педагогические:**

- создавать условия для самореализации личности в практической деятельности и социальной адаптации;
- способствовать формированию детского коллектива, в котором у детей формируется опыт совместной коммуникативной и трудовой деятельности, передача опыта друг другу, налаживаются дружеские отношения.

### **Планируемые результаты.**

Планируемые результаты по программе соотнесены с задачами и содержанием программы.

Обучающиеся к концу обучения должны иметь следующие результаты:

**Личностные:** проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, стремление к самореализации, саморазвитию, самосовершенствованию;

### **Метапредметные:**

- **познавательные:** осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений и практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.

- **коммуникативные:** овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.

- **регулятивные:** уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; организовывать рабочее место; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

**Предметные:** в результате прохождения программного материала воспитанники **будут знать:**

- приемы исследовательской работы;
- историю «малой родины»;
- навыки исследовательской деятельности;
- методы создания творческих проектов;
- навыки написания творческих работ;
- методы создания и ведения экскурсии;
- технику работы в историческими документами;

**уметь:**

– правильно обустроить своё рабочее место, соблюдать технику безопасности при работе с документами, материально-техническим обеспечением;

– синхронизировать, анализировать полученную информацию из различных исторических источников;

– самостоятельно выполнять работу от замысла до готового проекта;

**у них будут развиты:**

- воображение, творческая активность, фантазия;
- свободное владение понятийным аппаратом;
- умение анализировать, давать оценку;
- самостоятельность в создании новых оригинальных проектов;

**будут обладать следующими качествами:**

- самостоятельное мышление, умение отстаивать своё мнение;
- ответственное отношение к учению и общественно-полезному труду;
- потребность в самообразовании, дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков в области патриотического воспитания;
- самокритичность в оценке своих творческих и профессиональных способностей.

### Содержание программы. Учебный (тематический) план обучения

№	Тема занятия	Количество часов	Формы
---	--------------	------------------	-------

п/п		всего	теори я	практи ка	контроля
	<b>Тема 1</b> <b>«Древнейшие люди нашего края и их занятия».</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с различными инструментами и историческими материалами	2	2		Текущий контроль Зачет по ТБ
2-3	О чем говорят археологические раскопки Гнездовских курганов.	4	2	2	Текущий контроль выполнения работы
	<b>Тема 2</b> <b>«...Моя родная сторона, Смоленщина моя...».</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
4	Смоленские земли и их присоединение к древнерусскому государству.	4	4		Текущий контроль выполнения работы
5	Развитие Смоленского края. Смоленск: вчера и сегодня.	4	4		Текущий контроль выполнения работы
6	Природа и достопримечательности нашего города.	4	4		Текущий контроль выполнения работы
7	Интересные люди нашей малой Родины	4		4	Текущий контроль выполнения работы
	<b>Тема 3</b> <b>Город – труженик, город – воин, город русской славы...».</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
8	История возникновения города Смоленска.	2	2		Текущий контроль выполнения работы
9	Смоленская крепостная стена.	2	2		Текущий контроль выполнения работы
10	Архитектурные памятники	2		2	Текущий

	города. Театры Смоленска.				контроль выполнения работы
11	Смоленск современный.	2	2		Текущий контроль выполнения работы
	<b>Тема 4 «Быт, обычаи и традиции населения нашего края».</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
12-13	Различные группы населения Смоленского края.	4	2	2	Текущий контроль выполнения работы
14-15	Быт, обычаи, традиции населения нашего края, поселка.	4	2	2	Текущий контроль выполнения работы
	<b>Тема 5 «Отчизны верные сыны».</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
16-18	Наши земляки - участники афганской войны.	6	4	2	Текущий контроль выполнения работы
19-21	Наши земляки – участники контртеррористических операций в Чеченской республике.	6	4	2	Текущий контроль выполнения работы
	<b>Тема 6 «Мой край в годы Великой Отечественной войны».</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
22-23	Никто не забыт, и ничто не забыто.	4	2	2	Текущий контроль выполнения работы
24-25	Смоляне – Герои Советского Союза.	4	2	2	Текущий контроль выполнения работы
26-27	Участники Великой Отечественной войны Детство, опаленное войной (о тружениках тыла).	4	2	2	Текущий контроль выполнения работы

	<b>Тема 7 «Отзовись, фотография».</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
28-29	История нашей школы. Традиция нашей школы.	4	4		Текущий контроль выполнения работы
30	Ветераны педагогического труда.	2		2	Текущий контроль выполнения работы
31	Выпускники, которыми гордится школа.	2	2		Текущий контроль выполнения работы
	<b>Тема 8. «Моя малая родина»</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
32-33	История моей малой родины. Представление проектной деятельности	5	2	2	Текущий контроль выполнения работы
34	Промежуточная аттестация	1	2		Промежуточный контроль
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п.п	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема	Форма контроля
1		Теория	2	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с различными инструментами и историческими материалами	Текущий контроль
2-3		Теория Практика	2 2	О чем говорят археологические раскопки в с. Городище.	ТК
4		Теория	2	Смоленские земли и их присоединение к древнерусскому	ТК

				государству.	
5		Теория	2	Развитие Смоленского края. Смоленск: вчера и сегодня.	ТК
6		Теория	2	Природа и достопримечательности нашего города.	ТК
7		практика	2	Интересные люди нашей малой Родины	ТК
8		теория	2	История возникновения города Смоленска.	ТК
9		теория	2	Смоленская крепостная стена.	ТК
10		практика	2	Архитектурные памятники города. Театры Смоленска.	ТК
11		теория	2	Смоленск современный.	ТК
12-13		Теория практика	2 2	Различные группы населения Смоленского края.	ТК
14-15		Теория практика	2 2	Быт, обычаи, традиции населения нашего края, поселка.	ТК
16-18		Теория практика	4 2	Наши земляки - участники афганской войны.	ТК
19-21		Теория практика	4 2	Наши земляки – участники контртеррористических операций в Чеченской республике.	ТК
22-23		Теория практика	2 2	Никто не забыт, и ничто не забыто.	ТК
24-25		Теория практика	2 2	Смоляне – Герои Советского Союза.	ТК
26-27		Теория практика	2 2	Участники Великой Отечественной войны	ТК

				Детство, опаленное войной (о тружениках тыла).	
28-29		теория	4	История нашей школы. Традиция нашей школы.	ТК
30		практика	2	Ветераны педагогического труда.	ТК
31		теория	2	Выпускники, которыми гордится школа.	ТК
32-33		Теория практика	2 1	История моей малой родины. Представление проектной деятельности	Текущий контроль выполнения работы
34		теория	1	Промежуточная аттестация	Промежуточный контроль

### **Условия реализации программы.**

Для реализации программы «Краеведение» в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для занятий: класс со свободным пространством, где можно получать теоретические знания, оборудованный необходимыми техническими средствами (компьютером, проектором, экраном, принтером). Учебный кабинет оборудован всеми необходимыми санитарно-техническими средствами, инструментами и приспособлениями для выполнения работ.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

- оборудование учебного кабинета: классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;
- технические средства обучения: компьютер, принтер, проектор;
- комплект презентаций;
- комплект наглядных материалов (схемы, фото- и видеоматериалы).

#### **Формы аттестации и контроля.**

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта творческой деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

**В отслеживание успешности овладения** учащимися содержания программы используются следующие методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, взаимозачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия учащихся в мероприятиях, активности учащихся на занятиях и т.п.;
- мониторинг.

**Проведение мониторинга:** входящий, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

**Входящий контроль:** проводится с целью выявления способностей обучающихся. Его результаты позволяют определить уровни развития первоначального практического навыка и разделить детей на уровни мастерства. Это деление обеспечивает личностноориентированный подход в процессе обучения учебного занятия.

**Текущий контроль** является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Ведущая задача текущего контроля - регулярное управление учебной деятельностью детей и ее корректировка. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс. Другими важными задачами текущего контроля является стимуляция регулярной, напряженной деятельности; определение уровня овладения умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования. Результаты выполнения программы каждым ребенком отслеживаются и оцениваются с помощью промежуточной и итоговой аттестации.

**Промежуточный контроль** проводится по итогам первого полугодия в конце первого модуля и позволяет проследить динамику развития практического навыка.

#### **Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности.**

Определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.

Интерактивные методы: – творческие задания; – работа в малых группах; – обучающие игры (ролевые игры, деловые игры и образовательные игры); – практические работы.

**Использование здоровьесберегающих технологий.** Охрану здоровья детей необходимо назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься эффективным трудом, осуществлять свою профессиональную деятельность.

### **Список литературы для педагогов**

1. Закон РФ « Об образовании»
2. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года»  
№17-56-Р от 29.12.2001г.

3. Балязин В.Н. История России в занимательных рассказах, притчах и анекдотах. М.: Дрофа, 2012.

4. Смоленск. Времена: фотоальбом / [авт.-сост. А. В. Алфимова, Е. А. Ульяненко, И. А. Флиманкова ; фот. В. Н. Флиманков]. – Смоленск : Свиток, 2019. – 184 с. : ил.

5. Смоленщина – земля великих людей : [сборник / сост. А. В. Алфимова, Е. А. Ульяненко, И. А. Флимакова ; фот. В. Н. Флиманков]. – Смоленск : Свиток, 2018. – 164 с. : ил.

6. Деверилина, Н.В. Почтенной старины хранимые страницы : [очерки]/ Н.В. Деверилина. – Смоленск : Свиток, 2019. – 295 с. : ил.

7. Колобок и другие пьесы-сказки земли Смоленской/ под ред. и предисл. Н. Н. Рогачевой. – Смоленск : Свиток, 2019. – 88 с. : нот. ил.

#### **Список литературы для обучающихся**

1. Я познаю мир: Дет энцикл. : История / Сост. Н.В. Чуакова, А.В. Громов. М. : ТКО «АСТ», 2010. Мифологический словарь: Книга для учащихся / М.Н. Ботвинник, Б.М. Коган и др. М.: Просвещение, 2010.

2. А.А. Стукалов «Край мой Смоленский». Смоленск. «Смядынь»,1995.

3. Фотоальбом «Смоленск -взгляд через столетие». Смоленск. «Русич».2003г.

### **Программа воспитания кружка**

#### **"Краеведение Смоленского края"**

##### **Актуальность**

В процессе реализации программы создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей, в первую очередь, зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым.

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

**главной целью станет создание благоприятных социально - психологических условий для разностороннего развития личности.**

##### **Задачи:**

- Сплочение коллектива;
- Воспитание сознательной дисциплины, нравственных качеств обучающихся через вовлечение в общую работу;
- Формирование у воспитанников общественной активности, самостоятельности, инициативы и творчества через активное участие в общественной жизни и труде на общую пользу;
- Выявление индивидуально - психологических и творческих способностей;

- Приобщение к здоровому образу жизни;
- Развитие эстетического вкуса, повышение культуры общения, культуры поведения.
- Приобщение воспитанников к региональной, национальной и мировой культуре.
- Воспитание потребности в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.

### **Планируемое содержание воспитательной работы**

- успешная адаптация в коллективе;
- эмоциональная устойчивость обучающихся;
- устойчивые положительные результаты обучения;
- активное участие детей в жизни коллектива
- негативное отношение к вредным привычкам;
- проявление самостоятельной творческой активности.

### **Календарный план воспитательной работы кружка "Краеведение Смоленского края"**

<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Краеведческие викторины, знакомство с творчеством художников, композиторов, поэтов, писателей Смоленщины, с историей Смоленского края.	В течении года
<b>Семейное воспитание</b>	Совместные экскурсии, целенаправленные прогулки	В течении года
<b>Работа с родителями</b>	Познакомить родителей с расписанием учебных занятий и требованиями к ним. День открытых дверей с привлечением родителей к деятельности кружка.	В течении года

