

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Смоленской области образования**  
**Администрация муниципального района "Смоленский район**  
**МБОУ Ольшанская ОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

  
Мальшева Е. А.

Приказ №  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

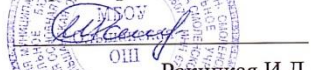
Зам.директора

  
Шуйкина Л.П.

Приказ №  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

  
Ракицкая И.Д.

Приказ №  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6159045)

**учебного предмета «История православной культуры земли**

**Смоленской»**

для обучающихся 8 классов

**с. Ольша 2024**

## История православной культуры Земли Смоленской

### Пояснительная записка

Рабочая программа по «ИКПЗС» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории

- 1) Закон Российской Федерации «Об образовании».
- 2) Учебный план общеобразовательного учреждения на 2020-2021 учебный год.
- 3) Годовой календарный график общеобразовательного учреждения на 2020-2021 учебный год.

### **Изучение ИКПЗС на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Рабочая программа по ИКПЗС составлена в соответствии с договором о сотрудничестве в **сфере образовательной, социальной и культурно - просветительской деятельности между** Администрацией Смоленской области и Смоленской и Вяземской епархией Русской Православной Церкви от **15. 01. 2003 г. № 15-р/адм., и подписан к продлению Договора 19.02.2007 г.,** в соответствии с программой курса «История православной культуры земли Смоленской» Андрицовой М.Ю., Валуева Д.В. Довгий Т.П., **Реализация программы идет через учебное пособие для обучающихся:**

*Андрицова М.Ю., Валуев Д.В., Довгий Т.П. "История православной культуры земли Смоленской". 8 класс.- Смоленск, 2002.*

Программа рассчитана на изучение вопросов возникновения православия, важнейших эпизодов из истории Православной Церкви и духовной культуры на Смоленщине.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа по "Истории православной культуры земли Смоленской" для 8 класса является гуманитарным, светским курсом, направленным на получение знаний о православной культуре как учебный предмет, входящий в региональный компонент государственного образовательного стандарта Смоленской области.

**Назначение курса** - содействовать получению целостного представления о православной культуре, ее основных понятиях и развитии.

Сегодня, когда в обществе значительно активизировались политические, экономические процессы, когда в числе других сфер общественной жизни серьезные изменения претерпевает и духовная сфера, выросла потребность в осмыслении национально-культурных традиций, духовного наследия русского народа, особую роль приобретают православные знания. Историю России нельзя понять, не учитывая роль Русской Православной Церкви как государственнообразующего и культуuroобразующего фактора.

Школа должна воспитывать культурных, образованных людей, способных реально оценивать свое место в обществе, в государстве.

**Целью курса** является ознакомление обучающихся с историей православной культуры земли Смоленской.

*Эта цель реализуется путем решения следующих задач:*

- приобщение обучающихся к нравственным основам православной культуры;
- создание условий для духовного воспитания личности;
- противодействие распространению в детской, молодежной среде пороков наркомании, алкоголизма, насилия;
- формирование представлений о первоначальных основах нравственной культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, ориентации обучающихся на духовно-нравственные ценности;
- развитие умения ориентироваться в разнообразной информации и жизненных ситуациях.

*Курс призван выполнять три основные функции: мировоззренческую, теоретико-познавательную и культурно-историческую.*

В основе рабочей программы данного курса лежат принципы как классической дидактики, так и современных педагогических технологий, которые позволяют учитывать уровневую дифференциацию обучающихся.

Основной формой работы является урок: учитель может также организовать посещение храма, музея, выставочного зала, проводить тематические вечера, круглые столы, встречи со священнослужителями.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **Личностные результаты:**

- умение характеризовать и объяснять основные понятия и сущность явлений данного курса;
- анализировать и оценивать духовно - нравственные явления в контексте мировой, российской и религиозной православной историко - культурной и философской традиции;
- организовывать отношения с окружающими людьми в соответствии с моральными и правовыми нормами российского общества;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### **Предметные результаты:**

- знакомство с наиболее важными эпизодами из истории Православной церкви и духовной культуры на Смоленской земле.
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знание основ светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **Требования к уровню подготовки учеников**

#### **Требования к личностным результатам:**

Ученик научится:

- Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
- - Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за родной край
- Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов.
- Осознанию себя как гражданина Российского государства и Смоленской области в частности.
- Знаниям основ вероучений религий Смоленской области.
- Ученик получит возможность научиться:*
- *Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод.*
- *Развить этнических чувств как регуляторы морального поведения.*
- *Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развить начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний.*
- *Развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.*
- *Бережному отношению к материальным и духовным ценностям.*
- *Чувству ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.*
- *Осознанным нравственным ценностям.*
- *Осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям.*

#### **Требования к метапредметным результатам:**

Ученик научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

*Ученик получит возможность научиться:*

- *осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;*
- *навыкам смыслового, вдумчивого чтения текстов различных стилей и жанров, осознанно выстраивать речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;*
- *логическим действиям анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесению к известным понятиям;*

- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

Ученик научится:

- понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основы светской этики и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формированию первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ  
«ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЗЕМЛИ СМОЛЕНСКОЙ»  
8 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

**Введение.**

*Возникновение Православия.* Знакомство с понятиями «православие» и «христианство». Возникновение христианства и Православной Церкви. Суть учений Христа.

*Культура и христианство.* Религиозный культ. Взаимосвязь культа и искусства. Взгляд русских философов на культуру. Соборное устройство мира.

Смысл жизни.

**Основные понятия и сущность явлений:** православие, христианство, Евангелие, апостол, учение Христа, сакральный, культ, культура, смысл жизни.

**Раздел 1. Крещение Руси и святость**

*Первые христиане на Смоленской земле. Крещение жителей Смоленской земли.* Языческие верования кривичей. Первые проповедники веры христианской. Крещение жителей. Храмы 11 века. Мономахов собор.

*Первые святые и подвижники христианской веры на Смоленской земле.* Святость как феномен духа. Святые Борис и Глеб. Преподобный Исаакий и Прохор-лебедник, преподобный Аркадий Вяземский.

Понятие «смирение» и его смысловая сущность.

**Основные понятия и сущность явлений:** язычество, крещение, святость, святой, проповедь, храм, икона, страстотерпец, преподобный, постриг, аскет, просфора, смирение.

**Раздел 2. Смоленская епархия в XII - первой половине XIII вв. Расцвет православной культуры Смоленской земли.**

*Рост влияния Православной Церкви под покровительством князей Ростиславичей.* Князь Ростислав Мстиславович Смоленский и его сыновья: Роман и Давид. Климент Смолятич.

*Зодчество.* Устройство храма. Алтарь. Собственно храм или четверик. Храмы смоленского княжества: Борисоглебский монастырь, церковь Петра и Павла, церковь Михаила Архангела. Петр Дмитриевич Барановский.

*Смоленская живопись (фрески, миниатюры) XII-XIII вв. Техника фрески смоленских художников. Фрески храма на Протоке. Манера письма смоленских художников. Оформление древних книг. Храм и его смыслообраз.*

*Иконопись Смоленской земли. Икона - не портрет.*

*Смысл истонченной телесности. Совершенная неподвижность облика на иконе. Расстояние, которое отделяет нас от иконы. Иконы Иисуса Христа,*

*Иконография образа Пресвятой Богородицы. Икона Смоленской Божией Матери Одигитрии. Чудотворная икона Смоленской Божией Матери Одигитрии. Иконостас. Иконостас Смоленского Успенского Кафедрального собора. Архитектурность религиозной живописи. Две встречи. Послание иконописцу.*

*Авраамий Смоленский. Жизненный путь. Преподобный Ефрем, ученик Авраамия Смоленского. Святитель Игнатий, епископ Смоленский.*

**Основные понятия и сущность явлений:** *храм (его устройство, смыслообраз), икона, ее смыслообраз, иконопись, типы иконописных композиций: «Оранта», «Одигитрия», «Умиление», «Панахранта», иконостас, архитектурность религиозной живописи.*

### **Раздел 3. Православная Церковь и культура Смоленщины в XIII-XV веках.**

*Святые монгольского периода. Меркурий Смоленский. Святой Федор Смоленский и Ярославский. Преподобный Симон. Памятники письменности.*

*Православная Церковь на Смоленщине в Литовский период. Великое княжество Литовское и Православие. Борьба за сохранение православной веры. святые Вяземской земли: князь Симеон и княгиня Иулиания. Церковь на рубеже XV-XVI вв.*

**Основные понятия и сущность явлений:** *христианский подвиг*

### **Раздел 4. Смоленская епархия в XVI- начале XVII вв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609-1611 гг.**

*Преподобный Герасим Болдинский. Основание Болдинского монастыря. Жизненный путь Герасима Болдинского. Вяземский Иоанно-Предтечев монастырь. Троицкий монастырь. Федор Конь.*

*Церковь и строительство крепостной стены. Новый список Одигитрии.*

*Оборона Смоленска в 1609 - 1611 годах. Тяжелые испытания начала XVII века. Архиепископ Сергей. Митрополит Филарет. Патриарх Гермоген.*

*Церковь на Смоленской земле в Польский период. Политика польских властей в отношении Православной церкви. Появление православных братств,- первых монастырей. Вязьма - центр православия. Преподобный Питирим.*

**Основные понятия и сущность явлений:** *монастырь, архитектурный тип, шатровая церковь, список Одигитрии, святые Вяземской земли.*

### **Раздел 5. Смоленская епархия во второй половине XVII - XVIII вв.**

*Возвращение Смоленска в состав Российского государства. Возрождение Смоленской епархии. Развитие духовного образования на Смоленщине.*

*Смоленский Кафедральный собор. Царь Алексей Михайлович. Строительство собора. События 1812 года. Плащаница Смоленского Успенского собора.*

*Храмовое строительство в Смоленске во второй половине XVII века. Колокольня Успенского собора. Каменный собор Троицкого монастыря. Строительство бесстолпных храмов. Собор Вознесенского девичьего монастыря. Строительство деревянных церквей.*

*Смоленская епархия в XVIII веке. Секуляризация культуры. Храмовое строительство в XVIII веке. Владыка Парфений. Петр I и Смоленская епархия. Рославльские старцы. Смоленская духовная семинария. Рождественское - Новый Двор.*

**Основные понятия и сущность явлений:** *секуляризация культуры, плащаница, духовная семинария, духовное образование, историческая беспамятность.*

### **Раздел 6. Смоленская епархия в XIX- начале XX вв.**

*Смоленская епархия в 1812 году. Разорение французскими войсками православных святынь. Борьба против французского нашествия. Икона Одигитрии в войне 1812 года.*

Смоленская епархия после Отечественной войны 1812 года. Создание духовных учебных заведений. Классическая храмовая архитектура: Богоявленский собор, церковь Михаила Архангела в селе Алексино, Покровская церковь в селе Черепово, церковь Казанской иконы Божией Матери в селе Рай, Покровская церковь в селе Дуброво. Архиереи и государственные деятели в церковной истории Смоленщины. Преподобные Макарий и Николай.

*Основные понятия и сущность явлений: пастырский долг, благотворительные заведения, катехизация, миссионерство, храм в виде базилики, ротонды.*

#### **Раздел 7. Православная церковь в 1917 - 1945 гг.**

Драма общества и культуры нового времени.

*Православная церковь на Смоленщине в 1917-1925 годах. Революция и Гражданская война. Трагические события 1922 года. «Обновленческая церковь».*

*Православная церковь на Смоленщине в 1925-1941 годах. Закрытие храмов, преследование священнослужителей.*

*Православная церковь в годы Великой Отечественной войны. Время оккупации. Освобождение Смоленщины. Политика советского государства в отношении Церкви.*

*Основные понятия и сущность явлений: драма общества и культуры.*

#### **Раздел 8. Новый период в истории Смоленской епархии: изменение отношений между церковью и государством (1986-2001 гг.)**

Кризис системы - кризис идеологии. Распространение сект и оккультных учений. Храм Петра и Павла в г. Ярцево, храм Новомучеников и Исповедников российских в Смоленске. Создание системы духовного образования. Возрождение монашеской жизни. Церковь и общественная жизнь Смоленщины.

Норма веры как норма жизни.

*Основные понятия и сущность явлений: кризис системы, кризис идеологии, секта, оккультные учения, норма веры.*

**Заключение.** Вопрос о смысле жизни.

**Приложение.** О крестном знамении и поклонах. Поведение в Церкви. Заповеди Божии. Семь Таинств Церкви. Русские мыслители: биографические очерки (Иосиф Волоцкий, Е.Н. Трубецкой, С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, Г.П. Федотов, Митрополит Смоленский и Калининградский Кирилл). Сводный список приходов, монастырей, храмов Смоленско-Калининградской епархии).

### **Тематическое планирование предмета «История православной культуры земли Смоленской»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение	<b>2 ч.</b>
2.	<b>Раздел 1. Крещение Руси и святость</b> Первые христиане на Смоленской земле. Крещение жителей Смоленской земли. Первые святые и подвижники христианской веры на Смоленской земле.	<b>4 ч.</b> 1 ч. 1 ч. 2 ч.
3.	<b>Раздел 2. Смоленская епархия в XII-первой половине XIII вв. Расцвет православной культуры Смоленской земли.</b> Рост влияния православной Церкви под покровительством князей Ростиславичей. Зодчество. Иконопись Смоленской земли. Авраамий Смоленский.	<b>7 ч.</b>  1 ч. 2 ч. 3 ч. 1 ч.

4.	<b>Раздел 3. Православная Церковь и культура Смоленщины в XIII-XV вв.</b> Святые монгольского периода. Православная Церковь на Смоленщине в Литовский период.	<b>3 ч.</b> 1 ч. 2 ч.
5.	<b>Раздел 4. Смоленская епархия в XV-начале XVI вв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609-1611 гг.</b> Преподобный Герасим Болдинский. Основание Болдинского монастыря. Церковь и строительство крепостной стены. Новый список Одигитрии. Оборона Смоленска в 1609-1611 гг. и церковь. Церковь на Смоленской земле в Польский период.	<b>4 ч.</b> 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.
6.	<b>Раздел 5. Смоленская епархия во второй половине XVII-XVIII вв.</b> Возвращение Смоленска в состав Российского государства. Смоленский Кафедральный собор. Храмовое строительство в Смоленске во второй половине XVIII века. Смоленская епархия в XVIII веке.	<b>5 ч.</b> 1 ч. 1 ч. 1 ч. 2 ч.
7.	<b>Раздел 6. Смоленская епархия в XIX-XX вв.</b> Смоленская епархия в 1812 году. Смоленская епархия после Отечественной войны 1812 г.	<b>3 ч.</b> 1 ч. 2 ч.
8.	<b>Раздел 7. Православная Церковь на Смоленщине в 1917-1945 гг.</b> Православная Церковь на Смоленщине в 1917-1925 гг. Православная Церковь на Смоленщине в 1925-1941 гг. Православная Церковь на Смоленщине во время Великой Отечественной войны.	<b>4 ч.</b> 1 ч. 1 ч. 2 ч.
9.	<b>Раздел 8. Новый период в истории Смоленской епархии:</b> изменение отношений между церковью и государством (1986-2001 гг.)	1 ч.
10.	<b>Заключение. Вопрос о смысле жизни.</b>	1 ч.
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч.</b>

### Календарно - тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	Виды деятельности	Характеристика УУД	Дата	Домашнее задание
1.	<b>Введение. Возникновение Православия</b>	Знакомство с учебником, беседа о практическом значении курса и его особенностях	П. - анализ информации; построение рассуждения; обобщение.		с.12-16, ответы на вопросы с.19
2.	<b>Введение. Культура и христианство</b>	Комментированное чтение учебника, беседа о главных христианских ценностях	Р.- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.		с.16-19, ответы на вопросы с.19
3.	<b>Первые христиане</b>	Работа по группам,			с.23-26,



	на Смоленской земле	выступления учащихся, работа с иллюстрациями учебника	К. - ставить вопросы, обращаться за помощью. Л. - Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.		зад.1-5 с.29
4.	<b>Крещение жителей Смоленской земли</b>	Комментированное чтение учебника. <b>Входная контрольная работа по теме "Возникновение Православия"</b>			с..26-28, зад. 6-8 с. 29
5.	<b>Первые святые и подвижники христианской веры на Смоленской земле</b>	Сообщения учащихся о первых святых, работа над понятиями "святость", "подвижники", "страстотерпцы", "преподобные", "чины святости"	П. - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию. Л. - наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям.		с.29-33, сообщение о святых Борисе и Глебе
6.	<b>Первые святые и подвижники христианской веры на Смоленской земле</b>	Сообщения учащихся о первых святых, работа над понятиями "святость", "подвижники", "страстотерпцы", "преподобные", "чины святости"			с. 33-37, зад. 5-8 с.40
7.	<b>Рост влияния Православной церкви под покровительством князей Ростиславичей</b>	Работа с документом на стр.44-45, поиск ответов на вопросы в тексте параграфа.	П. - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. - выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной формах; К. - определять общую цель и пути ее достижения. Л. - Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям.		с. 41-44, зад. с.45
8.	<b>Зодчество. Устройство православного храма</b>	Практическая работа "Устройство православного храма".			с..45-48, знать элементы храма и их смысловое значение
9.	<b>Зодчество. Храмы Смоленского княжества</b>	Сообщения учащихся о храмах Смоленского княжества			с. 49-60, вопросы и задания с. 61
10.	<b>Иконопись Смоленской земли.</b>	Лекция "Иконы, их виды, символика", составление	П.- смысловое чтение, анализ информации; Р. - ставить новые		с. 62-66, записи в тетради

		конспекта	учебные задачи в сотрудничестве с учителем;		
11.	<b>Иконопись Смоленской земли</b>	Составление таблицы "Иконография образа Богородицы"	К. - ставить вопросы, обращаться за помощью.		с. 67-74, вопросы 1-10 с. 85
12.	<b>Иконопись Смоленской земли</b>	Составление схемы устройства иконостаса, объяснение значения элементов иконостаса	Л. – Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям.		с. 74-84. задания 11-19 с. 85
13.	<b>Авраамий Смоленский</b>	Работа с учебником, поиск ответов на вопросы	П. – смысловое чтение, анализ информации;		с..86-91, вопрос 5 с. 91
14..	<b>Святые монгольского периода</b>	Работа по группам, сообщения учащихся, работа с документом на стр.101-102	Р. – ставить новые учебные задачи совместно с учителем;		с..92-102, вопросы на стр.102
15.	<b>Православная Церковь на Смоленщине в Литовский период.</b>	<b>Промежуточная письменная работа</b> учащихся по вопросам учебника	К. – формулировать собственное мнение и позицию, слушая собеседника;		с..102- 108, работа с документом на стр.107-108
16.	<b>Повторение по теме "Православная культура на Смоленщине до XV века"</b>	Сообщения учащихся, составление плана ответа на вопрос	Л. – уважительное уважение к истории и православной культуре.		Индивидуальные задания о храмах Смоленщины
17.	<b>Преподобный Герасим Болдинский. Основание Болдинского монастыря.</b>	Сообщения учащихся, обсуждение подвига Герасима Болдинского	П. – смысловое чтение, анализ информации;		с. 109-114, Вопросы с. 114
18..	<b>Церковь и строительство крепостной стены</b>	Сообщения учащихся, просмотр видеофрагмента, беседа по вопросам учебника	Р. - формулировать и удерживать учебную задачу, адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок.		с. 115-116, пересказ
19..	<b>Оборона Смоленска в 1609-1611 и Церковь</b>	Сообщения учащихся, работа по вопросам учебника	К. - ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.		с. 116-118, Задания с. 118
20.	<b>Церковь на Смоленской земле в польский</b>	Работа по группам, работа с документом	Л.- Гуманистическое сознание		с..118- 123, вопросы на стр.123
			П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета;		
			Р. – формулировать и удерживать учебную задачу;		
			К. - определять		

	<b>период</b>		общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль; Л. - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.		
21.	<b>Возвращение Смоленска в состав Российского государства</b>	Беседа по изученному материалу			с.124- 125, задания с. 125. Индивидуальное задание: рассказ о Смоленском кафедральном соборе
22.	<b>Смоленский Кафедральный собор</b>	Работа с презентацией, сообщения учащихся	П. - использовать знаково-символические средства; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Л. - Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к историческим ценностям.		С. 125-129, задания с. 129
23.	<b>Храмовое строительство в Смоленске во второй половине ХУП века.</b>	Составление краткого конспекта параграфа			С. 129-131. Рассказ о Троицком или Вознесенском монастыре
24.	<b>Смоленская епархия в ХУП веке. Повторение по теме "Смоленская епархия в ХVII-ХVIII вв."</b>	Работа над понятием "секуляризация", работа по группам, сообщения учащихся			С. 132 -140, задания с. 141
25.	Смоленская епархия в ХУП веке.	Беседа по изученному, материалу. <b>Контрольная работа по теме "Православная Церковь и культура Смоленщины в 15-18 вв."</b>			Индивидуальные задания по теме"Православные святые в войне 1812 года"
26.	Смоленская епархия в 1812 году	Работа с документом, составление исторической справки	П.- смысловое чтение, анализ информации; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - ставить вопросы, обращаться за помощью. Л. – Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям		С. 142-146, задания с. 146-147
27.	Смоленская епархия после Отечественной войны 1812 г.	Работа по группам, выступления учащихся			С. 147-150, пересказ
28.	Смоленская епархия после Отечественной войны 1812 г.	Работа с учебником, поиск ответов на вопросы			С. 151-154, вопросы с. 154
29.	Православная Церковь на в Смоленщине 1917-1925 гг.	Сочинение - рассуждение "Церковь после революции 1917 года"	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в		стр.156- 158, вопрос 1 с..158

30.	Православная Церковь на Смоленщине 1925-1941 гг.	Работа с документом на странице 161-162	сотрудничестве с учителем; К. - ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения. Л.- гуманисти-ческое сознание.		С. 159-162, задания с. 162
31.	Православная Церковь на Смоленщине во время Великой Отечественной войны	Беседа по вопросам учебника			С. 163-164, индивидуальные сообщения
32.	Повторение по теме "Смоленская епархия в XIX - XX веках"	<b>Итоговая контрольная работа за курс 8 класса</b>	П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Р. – формулировать и удерживать учебную задачу; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания. Л. -гуманисти-ческое сознание		индивидуальные сообщения
33	<b>Новый период в истории Смоленской епархии:</b> изменение отношений между церковью и государством (1986-2001 гг.)	Беседа по вопросам учебника и тексту параграфа			индивидуальные сообщения
34..	<b>Заключение. Вопрос о смысле жизни.</b>				

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Митрополит Смоленский и Дорогобужский Исидор (Тупикин), Зыбина Т.М., Дидук И.А. и др. Православная культура Смоленской земли: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2021.
2. Житие Преподобного Герасима Болдинского. Издано трудами настоятеля Болдина монастыря архимандрита Андрея в 1893 году. Переиздано трудами настоятеля Свято – Троицкого Болдина монастыря архимандрита Антония в 2002 году.
3. Ластовский Г.А. История и культура Смоленщины - Смоленск, 1997 г.
4. Меркин Г.С. Литература Смоленщины. - Смоленск :Траст – Имаком, 1994г.
5. Не прерывающая связь времен. Сборник методических рекомендаций и организационно-практических материалов по курсу «История православной культуры земли Смоленской». - Смоленск: ГОУ ДПОС «Смоленский областной институт усовершенствования учителей», 2007.
6. Смоленск. Краткая энциклопедия. – Смоленск: Траст – Имаком, 1994г.
7. Терлецкая И.П. История и культура Смоленщины с древнейших времён до конца XVII века: Учебно-методическое пособие. – Смоленск: СОИУУ, 2002.
8. Художественный мир Смоленщины. Составитель А. И. Стефанцов - Смоленск: Траст – Имаком, 1994 г.