

**Анализ работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ольшанской основной школы
Смоленского района Смоленской области
за 2023/2024 учебный год**

Содержание

1	Введение	3
2	Информационная справка	5
3	Анализ работы с педагогическими кадрами.	6
4	Анализ организации учебного процесса. Состояние качества преподавания.	13
5	Анализ реализации обновленных ФГОС	45
6	Анализ организационной деятельности школы	46
7	Анализ методической работы	49
8	Анализ воспитательной работы школы	68
9	Анализ психолого-педагогического и социального сопровождения учебно-воспитательного процесса	76
10	Анализ управленческой деятельности	78
11	Работа в округе	86
12	Работа с родителями, семьей и общественностью	90
13	Анализ финансово – хозяйственной деятельности	89
14	Выводы по итогам учебного года, цели и задачи на следующий учебный год	91

1. Введение

В 2023/2024 учебном году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ольшанская основная школа Смоленского района Смоленской области работала над реализацией задач, определенных Программой развития школы, основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, планом работы школы. В рамках реализации приоритетных направлений образования МБОУ Ольшанская ОШ ставила перед собой следующие цели и задачи:

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения.

Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности ШМО;

- развитие системы самообразования;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Укрепление материально-технической базы через:

- повышение уровня комфортности и технологической оснащённости школы согласно требованиям федеральных государственных стандартов;
- обеспечение комплексной безопасности школы;
- оснащение спортивной деятельности школы.

2. Информационная справка

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ольшанская основная школа Смоленского района Смоленской области
ИНН	6714012556
Учредитель:	Муниципальное образование "Смоленский район" Смоленской области
Дата основания:	1998 год
Юридический адрес:	214533 Смоленская область, Смоленский район, село Ольша, ул. Школьная, д. 1
тел. , E-mail:	8(4812)47-09-49, solsha@yandex.ru
Лицензия	№ Л035-01253-67/00193218
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Директор школы: Ракицкая Ирина Дмитриевна Заместитель директора: Шуйкина Лариса Петровна Советник директора по воспитанию: Реутова Татьяна Николаевна Общее собрание работников ОО Педагогический совет Совет родителей Совет обучающихся
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах	Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	В школе 52 обучающихся: - по программе НОО – 29 1 класс – 6 обучающихся 2 класс – 7 обучающихся 3 класс – 8 обучающихся 4 класс – 8 обучающихся, - по программе ООО – 23 5 класс – 5 обучающихся 6 класс – 3 обучающихся 7 класс – 4 обучающихся 8 класс – 6 обучающихся 9 класс – 5 обучающихся.
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре	Всего работают 3 руководителя (директор, заместитель директора, советник директора по воспитанию) и 9 педагогических работников.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального и основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе, в первом классе – 33 недели. Учебный год составляют учебные периоды: четверти и полугодия. Количество четвертей – 4, полугодий - 2. После окончания

	учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, сроки проведения промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается ОО ежегодно. Обучение в ОО ведется по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2–9-х классах составляет 45 минут. Учебные занятия в ОО начинаются в 9 часов 00 минут в одну смену.
--	--

3. Анализ работы с педагогическими кадрами

Деятельность ОО по развитию кадрового потенциала.

Под кадровым потенциалом понимается мера способностей работников применять свои знания и умения с целью обеспечения жизнеспособности и развития учреждения. Кадровый потенциал формируется из личных качеств педагогов, общей работоспособности, профессионально-квалификационных знаний и умений, опыта, творческих склонностей.

Администрация школы для развития кадрового потенциала ставит перед собой следующие задачи:

- создание условий для развития профессиональной культуры педагогов школы, повышения квалификации;
- методическое сопровождение работников школы в условиях модернизации образования;
- создание системы стимулирования педагогов ОО;
- создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов в ОО;
- организация работы по обобщению и передаче педагогического;
- привлечение педагогов школы к методической работе и активизация их потенциала для повышения качества образования.

Анализ кадрового состава за 3 года

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Показатели			
Всего педагогов	12	12	11
Руководящие кадры	2	2	3
По образованию (%)			
- высшее	12 (100%)	12 (100%)	10 (92%)
- среднее (педагогическое)	-	-	1 (8%)

По стажу работы (%)			
- от 0 до 2 лет	1 (8%)	1 (8%)	1 (9%)
- от 2 до 5 лет	1 (8%)	-	1 (9%)
- от 5 до 10 лет	1 (8%)	3 (25%)	2 (18%)
- от 10 до 20 лет	3 (25%)	4 (33%)	5 (45%)
- более 20	6 (50%)	4 (33%)	2 (18%)
По квалификационной категории (%)			
– высшая	2 (17%)	3 (25%)	2 (18%)
– первая	4 (33%)	3 (25%)	4 (36%)
– соответствие занимаемой должности	6 (50%)	6 (50%)	5 (45%)

Анализ аттестации педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № ФЗ-273 (статья 49)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке № 725 от 08.09.2014 «Об утверждении региональных документов по проведению аттестации педагогических работников»

График прохождения аттестации учителями МБОУ Ольшанской ОШ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Год прохождения аттестации	Квалификационная категория	Год следующей аттестации
1.	Делюкина Юлия Михайловна	Учитель	2019	Высшая	2024
2.	Каргина Анастасия Владимировна	Учитель	2023	Высшая	2028
3.	Реутова Татьяна Николаевна	Учитель	2019	Первая	2024
4.	Ларионова Галина Викторовна	Учитель	2023	Первая	2028
5.	Мальшова Елена Александровна	Учитель	2023	Первая	2028
6.	Матвеева Наталья Викторовна	Учитель	2024	Первая	2029

7.	Соловьева Оксана Николаевна	Учитель	2020	соответствие занимаемой должности	2025
8.	Шуйкина Лариса Петровна	Учитель	2020	соответствие занимаемой должности	2025
9.	Бенусова Дарья Маратовна	Учитель	2022	соответствие занимаемой должности	2027
10.	Дыдыка Олеся Алексеевна	Учитель	2023	соответствие занимаемой должности	2028
11.	Заикина Ксения Андреевна	Учитель	2002	соответствие занимаемой должности	2029

Итого по школе за 3 года:

Категория Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2021/2022	2	4	6
2022/2023	3	3	6
2023/2024	2	4	5

Динамика повышения квалификации.

Педагоги МБОУ Ольшанской ОШ регулярно, согласно графику, проходят курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО СОИРО.

Сведения о курсовой подготовке педагогов школы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Предметы, должность	Категория	Педстаж	Повышение квалификации	
1	Реутова Татьяна Николаевна	советник директора по воспитанию	первая	16	2024	2029
2	Делюкина Юлия Михайловна	учитель истории и обществознания	высшая	10	2022	2027
3	Каргина Анастасия Владимировна	учитель биологии, географии, химии	высшая	16	2021 2023	2026 2028
4	Бенусова Дарья Маратовна	учитель информатики	соответствие занимаемой должности	3	2022	2027
5	Матвеева Наталья	учитель иностранного	соответствие занимаемой	28	2022	2027

	Викторовна	языка	должности			
6	Соловьева Оксана Николаевна	учитель начальных классов, учитель музыки	соответствие занимаемой должности	16	2023 2021	2028 2026
7	Шуйкина Лариса Петровна	учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности	29	2022	2027
8	Дыдыка Олеся Алексеевна	учитель математики	соответствие занимаемой должности	9	2022	2027
9	Ларионова Галина Викторовна	учитель физкультуры	первая	20	2023	2028
10	Малышева Елена Александровна	учитель начальных классов	первая	18	2022	2027
11	Заикина Ксения Андреевна	учитель музыки	соответствие занимаемой должности	9 мес.	2024	2029

Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период.

Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Для педагогов организованы методические семинары и педсоветы, на которых педагоги не только получили новые знания, но активно участвовали в практической части.

Методические семинары, проведенные в рамках системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров:

- Одаренные дети
- Повышение качества образования
- Организация профориентационной работы

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами за 3 года

№ п/п	ФИО учителя	Повышение квалификации
1	Бенусова Дарья Маратовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022) «Быстрый старт в искусственный интеллект» (2022) «Робототехника и основы интернета вещей» (2024)
2	Делюкина Юлия Михайловна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (2022) «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском

		оздоровительном загородном лагере» (2022) «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации» (2023) «Профилактика детской смертности с учетом сезонной специфики» (2023)
3	Дыдыка Олеся Алексеевна	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики» (2022) «Преподавание математики в условиях реализации новых ФГОС» (2023) «Руководитель школьного Центра образования «Точка роста» (2024)
4	Каргина Анастасия Владимировна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022) «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии» (2022) «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном загородном лагере» (2022) «Медиация в образовательной организации» (2023) «Педагог-организатор школьного Центра образования «Точка роста» (2024)
5	Мальшева Елена Александровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022) «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» (2023) «Быстрый старт в искусственный интеллект» (2023)
6	Матвеева Наталья Викторовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022)
7	Соловьева Оксана Николаевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022) «Актуальные вопросы содержания и технологий деятельности педагога в условиях новых государственных стратегий развития дополнительного образования» (2022) «Профессиональная компетентность педагога начальных классов в условиях стандартизации образования» (2023)
8	Шуйкина Лариса Петровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022) «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (2024) «Теоретические и методические аспекты реализации профориентационного минимума в образовательной организации» (2024)
9	Ракицкая Ирина Дмитриевна	«Эффективное управление образовательной организацией: новые задачи и решения» (2020) «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (2023) «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (2024)
10	Ларионова Галина	«Обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты» (2024)

	Викторовна	
11	Заикина Ксения Андреевна	«Преподавание музыки в условиях реализации новых ФГОС» (2023)

Работа с молодыми специалистами

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора Шуйкина Л.П.

Задачи, которые стояли перед наставниками:

- сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации;
- способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности

В 2023-2024 учебном году в школе был 1 молодой специалист. Работу молодого педагога сопровождал учитель - наставник.

№ п/п	Наставник	Должность	Молодой специалист	Должность
1.	Делюкина Юлия Михайловна	Руководитель ШМО, учитель истории и обществознания	Заикина Ксения Андреевна	Старшая вожатая, учитель музыки

Работа велась по следующим направлениям :

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе;

Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом включали в себя следующие вопросы обучения :

- разработка рабочих программ по предмету;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- самообразование педагога;
- посещение открытых уроков.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогом-наставником были организованы консультации:

- работа со школьной документацией (о требованиях к оформлению классного журнала в бумажном и электронном вариантах);
- разработка рабочих программ;
- организация деятельности учащихся на уроке;
- различные формы и приемы обеспечения надлежащего поведения учащихся в классе.

Наставником Делюкиной Ю.М. и зам.директора Шуйкиной Л.П. оказывалась методическая помощь *при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, осуществлялся совместный анализ по итогам контрольных работ, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.*

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. Заикина Ксения Андреевна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с обучающимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в урочной и внеурочной деятельности. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Но были выявлены следующие проблемы. Формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому учителю следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В течение учебного года было организовано посещение молодым учителем практических семинаров, РМО, заседаний, мероприятий согласно графику работы Комитета по образованию, участие в конкурсах разного уровня (районный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»)

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены. Однако в конце учебного года Заикина Ксения Андреевна уволилась по собственному желанию.

Анализ результатов профессиональных конкурсов, смотров, фестивалей

№ п/п	Название мероприятия	ФИО учителя	Результат
1	Районный конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный»	Дыдыка Олеся Алексеевна	Участник
2	Районный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»	Заикина Ксения Андреевна	Участник
3	Региональный конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха»	Реутова Татьяна Николаевна	Сертификат участника
4	Благодарность за подготовку победителя районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Каргина Анастасия Владимировна	Благодарственное письмо
5	Благодарность за подготовку призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ларионова Галина Викторовна	Благодарственное письмо
6	Региональный педагогический форум «К истокам слова»	Шуйкина Лариса Петровна	Сертификат участника

4. Анализ организации учебного процесса. Состояние качества преподавания

1. Характеристика основной образовательной программы

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в ООП начального и основного общего образования внесены записи о возможности преподавания по данным программам в дистанционном режиме.

Характеристика основной образовательной программы начального общего образования.

Данная программа в 2023 – 2024 учебном году переработана, рассмотрена педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2021г.), утверждена приказом директора общеобразовательного учреждения.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями ст. 14,15 Федерального Закона «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МинН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО – программа действий всех субъектов образовательного процесса МБОУ Ольшанской ОШ по достижению качественных результатов современного образования.

Основная образовательная программа учитывает возрастные особенности младших школьников и опирается на планируемые в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования результаты.

Основными характеристиками личности, достигаемыми на протяжении младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет), являются:

- смена ведущей деятельности ребёнка — переход от игры к систематическому, социально организованному обучению (при сохранении значимости игровой, на базе которой развиваются учебные навыки и компетентности);
- формирование системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели (в процессе их реализации младший школьник учится планировать свою учебную деятельность, осуществлять её контроль и оценку);
- выносливость и упорство, позволяющие осуществлять учебную деятельность, требующую значительного умственного напряжения и длительной сосредоточенности;
- эмоциональность, впечатлительность, отзывчивость и уравновешенность (младший школьник в достаточной степени управляет проявлениями своих чувств, различает ситуации, в которых их необходимо сдерживать, сочувствует товарищу, адекватно реагирует на эмоции учителя);
- приобретение опыта жизни в коллективе, когда существенно возрастает значимость межличностных и деловых отношений;
- усиление роли самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности (формируется на основе оценки его «значимыми другими», которыми являются, прежде всего, взрослые, особенно учитель).

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Основными субъектами образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Начальное (общее) образование ставит перед собой следующие стратегические цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- формирование у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; опыта осуществления различных видов деятельности;
- создание педагогических условий, обеспечивающих не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помощь школьникам в овладении основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской,

визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);

- приобретение каждым ребенком опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- становление учебного сообщества класса через разные формы учебного сотрудничества.

Назначение программы

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Цель: создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

Приоритетные направления:

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- формирование мировоззрения через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности школьников;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся;
- развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

Принципы реализации программы:

- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы;
- принцип преемственности данной программы, программы развития и программы образовательного учреждения;
- принцип информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе;
- принцип вариативности, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
- включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

Прогнозируемый результат:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Характеристика основной образовательной программы основного общего образования.

В 2022 – 2023 учебном году Программа переработана в соответствии с обновленными требованиями ФГОС основного общего образования, с учетом рекомендаций и дополнений Примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), особенностей образовательного учреждения, региона и района, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Рассмотрена педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2021), утверждена приказом директора общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель образовательной программы: проектирование образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, образования;
- обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- развивать личность в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной Образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установить требования к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— эффективно сочетать урочные и внеурочные формы организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— осуществлять взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональные склонности через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организовать интеллектуальные и творческие соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

— привлекать обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности к участию в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включать обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (своего села, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

— сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП основного общего образования, с одной стороны, обеспечивает преемственность с начальным общим образованием с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования, где обучаются дети 11 – 15 лет.

Предназначение образовательной программы основного общего образования:

- подготовка школьников к обучению в старшей школе;
 - формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентностей;
 - формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
 - поддержка учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
 - непосредственное участие в определении приоритетов социализации детей и в оценке качества получаемого ими образования гражданского (родительского) сообщества, представленного в общественных советах образовательных учреждений;
 - развитие подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию обучающихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержка индивидуальности каждого подростка;
 - сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- овладение грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Качество знаний обучающихся в целом по школе, по предметам

Предмет/класс	2	3	4	Итого (2-4 кл.)	%	5	6	7	8	9	Итого (5-9 кл.)	%	Итого по школе	%
Русский язык	3/7	6/8	5/8	14/23	61	3/5	3/3	3/4	3/6	3/5	15/23	65	29/46	63
Литературное чтение	6/7	7/8	6/8	19/23	83								19/23	83
Литература						4/5	3/3	4/4	3/6	4/5	18/23	78	18/23	78
Иностранный язык (английский)	4/7	6/8	2/8	12/23	52	3/5	3/3	4/4	3/6	4/5	17/23	74	29/46	63
Математика	5/7	6/8	5/8	13/23	57	3/5	3/3				6/8	75	19/31	61
Алгебра								3/4	3/6	3/5	8/15	53	8/15	53
Геометрия								3/4	3/6	3/5	8/15	53	8/15	53
Вероятность и статистика								4/4	3/6	3/5	10/15	67	10/15	67
Информатика								4/4	4/6	4/5	12/15	80	12/15	80
История						4/5	3/3	4/4	3/6	5/5	19/23	83	19/23	83
Обществознание							2/3	4/4	3/6	5/5	14/18	78	14/18	78
Окружающий мир	6/7	6/8	6/8	18/23	78								18/23	78
География						3/5	2/3	3/4	3/6	4/5	15/23	58	15/23	58
Физика								4/4	3/6	3/5	10/15	67	10/15	67
Химия								4/4	3/6	3/5	10/15	67	10/15	67
Биология						3/5	3/3	4/4	3/6	4/5	17/23	74	17/23	74
Музыка	7/7	8/8	8/8	23/23	100	3/5	3/3	4/4	6/6	4/5	18/18	100	41/41	100
Изобразительное искусство	7/7	8/8	8/8	23/23	100	5/5	3/3	4/4	6/6		18/18	100	41/41	100
Технология	7/7	8/8	8/8	23/23	100	5/5	3/3	4/4	6/6	5/5	23/23	100	23/23	100
Физическая культура	7/7	8/8	8/8	23/23	100	5/5	3/3	4/4	6/6	5/5	23/23	100	23/23	100
ОБЖ						5/5	3/3	4/4	5/6	5/5	22/23	96	22/23	96
ОДНКНР						5/5	3/3				8/8	100	8/8	100
ИПКЗС									4/6		4/6	67	4/6	100
Качество знаний	3/7	6/8	2/8	11/23	48	3/5	2/3	3/4	3/6	3/5	14/23	60	25/46	54
Уровень успеваемости	6/7	8/8	8/8	22/23	96	5/5	3/3	4/4	6/6	5/5	23/23	100	45/46	98

Качество знаний по предметам, учителям. Начальная школа.

В 2023/2024 учебном году в 1 – 4 классах обучались 23 человека.

Обучающиеся 1 – 4 классов занимаются по УМК «Школа России».

№ п/п	Предмет	Класс/ФИО учителя			ИТОГО
		2 класс	3 класс	4 класс	
		<i>Малышева Елена Александровна</i>	<i>Соловьева Оксана Николаевна</i>	<i>Соловьева Оксана Николаевна</i>	
Качество знаний/уровень обученности					
1	Русский язык	43/86	75/100	63/100	61/96
2	Литературное чтение	86/100	88/100	75/100	83/100
3	Математика	71/100	75/100	63/100	57/100
4	Окружающий мир	86/100	75/100	75/100	78/100
5	Технология	100/100	100/100	100/100	100/100
6	ИЗО	100/100	100/100	100/100	100/100
<i>Матвеева Наталья Викторовна</i>					
7	Английский язык	57/100	75/100	25/100	52/100
<i>Заикина Ксения Андреевна</i>					
8	Музыка	100/100	100/100	100/100	100/100
<i>Ларионова галина Викторовна</i>					
9	Физическая культура	100/100	100/100	100/100	100/100
Качество знаний		43%	75%	25%	48%
Уровень усвояемости		86%	100%	100%	96%

Данные сводной таблицы показывают, что

- обучающиеся 2-го класса на недостаточном уровне овладели опорной системой знаний и метапредметными действиями. Из 7 обучающихся успевают на «хорошо» и «отлично» 3 обучающихся, что составляет 43%. Уровень успеваемости – 86%.
- обучающиеся 3-го класса на высоком уровне овладели опорной системой знаний и метапредметными действиями. Из 8 учеников на «хорошо» и «отлично» успевают 6 обучающихся, что составляет 75%. Уровень успеваемости – 100%.
- Обучающиеся 4-го класса на недостаточном уровне овладели опорной системой знаний и метапредметными действиями. Из 8 учеников на «хорошо» и «отлично» успевают 2 обучающихся, что составляет 25%. Уровень успеваемости – 100%.

Таким образом, из 23 учеников 2 – 4 классов на «4» и «5» успевают 11 обучающихся, что составляет 48% от общего количества детей. Обучающийся 2 класса по всем предметам успевает на «отлично». Уровень успеваемости составил 96%. Обучающийся 2 класса оставлен на повторный курс обучения.

Сравнительный анализ качества знаний в начальной школе за 3 года(%).

Начальная школа				
Учебный год	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
2021/2022	86	43	100	71%
2022/2023	75	57	60	65%
2023/2024	43	75	25	48%

Сравнительный анализ за 3 года показывает, что качество знаний по сравнению с предыдущим годом снизилось на 17%. Администрации школы и учителям начальных классов в следующем учебном году нужно приложить все усилия для мотивации обучающихся к приобретению и освоению знаний по предметам школьного курса.

Качество знаний по предметам. Основная школа.

В 2023/2024 учебном году в основной школе обучались 23 человека. Из них на «4» и «5» успевают 14 обучающихся, что составляет 60%. Обучающийся 9 класса по всем предметам школьного курса успевает на «отлично».

№ п/п	Предмет	Качество знаний/уровень успеваемости				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.	Русский язык	60/100	100/100	75/100	50/100	60/100
5.	Литература	80/100	100/100	100/100	50/100	80/100
6.	Английский язык	60/100	100/100	100/100	50/100	80/100
7.	Математика	60/100	100/100			
8.	Алгебра			75/100	50/100	60/100
9.	Геометрия			75/100	50/100	60/100
10.	Вероятность и статистика			100/100	50/100	60/100
11.	Информатика			100/100	67/100	80/100

12.	Физика			100/100	50/100	60/100
13.	Химия			100/100	50/100	60/100
14.	Биология	60/100	100/100	100/100	50/100	80/100
15.	География	60/100	67/100	75/100	50/100	80/100
16.	История	80/100	100/100	100/100	50/100	100/100
17.	Обществознание		67/100	100/100	50/100	100/100
18.	ОДНКНР	100/100	100/100			
19.	ИПКЗС				67/100	
20.	ОБЖ	100/100	100/100	100/100	83/100	100/100
21.	ИЗО	100/100	100/100	100/100	100/100	
22.	Музыка	100/100	100/100	100/100	100/100	
23.	Технология	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
24.	Физическая культура	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Качество знаний		60%	67%	75%	50%	60%
Уровень успеваемости		100%	100%	100%	100	100

Данные сводной таблицы свидетельствуют о низком качестве знаний обучающихся 8 класса, среднем качестве знаний обучающихся 5 и 9 классов. Уровень успеваемости – 100%. В 6 и 7 классах качество знаний 67% и 75%.

Причины видятся в следующем: обучающиеся недобросовестно относятся к подготовке домашних заданий, на многих уроках у них страдает организация труда, что затрудняет работу учителей на уроке.

В целях повышения уровня качества образования педагогическому коллективу предстоит решить следующие проблемы:

- усиление у школьников мотивации на успешную учебную деятельность путем внедрения современных педагогических технологий;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения образования посредством дифференцированного подхода в обучении.

Показатели качества знаний и уровня успеваемости обучающихся 5 – 9 классов по предметам школьного курса, по учителям

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Кол-во обуч-ся	Качество знаний, %	Уровень успеваемости, %
1	Шуйкина Л.П.	Русский язык	23	65	100
		Литература	23	78	100
2	Дыдыка О.А.	Математика	8	75	100
		Алгебра	15	53	100
		Геометрия	15	53	100
		Вероятность и стат.	15	67	100
		Физика	11	55	100
3	Бенусова Д.М.	Информатика	15	80	100
4	Матвеева Н.В.	Иностранный язык (английский)	23	74	100
5	Капырина Ю.М.	История	23	83	100

		Обществознание	18	78	100
6	Каргина А.В.	Биология	23	74	100
		География	23	58	100
		Химия	15	67	100
		Физика	4	100	100
7	Ракицкая И.Д.	Технология	23	100	100
8	Заикина К.А.	Музыка	18	100	100
		ИЗО	18	100	100
9	Ларионова Г.В.	Физическая культ.	23	100	100
		ОБЖ	23	96	100
10	Реутова Т.Н.	ОДНКНР	8	100	100
		ИПКЗС	6	67	100

Сравнительный анализ качества знаний в основной школе за 3 года (%).

Основное звено						
Учебный год	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого:
2021/2022	67	60	50	35	29	50%
2022/2023	100	60	50	20	50	52%
2023/2024	60	67	75	50	60	60%

Сравнительный анализ за 3 года показывает, что качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 8%.

Сравнительный анализ качества знаний по школе за 3 года (%)

Учебный год	Итого
2021/2022	57%
2022/2023	58%
2023/2024	54%

Качество знаний обучающихся по школе в 2023/2024 учебном году по сравнению с предыдущим годом понизилось на 4% за счет снижения качества знаний в начальной школе. Уровень успеваемости 98%. Один обучающийся 2 класса оставлен на повторный курс обучения. Двое обучающихся 2 и 9 классов успевают на «отлично»

Работа с одаренными детьми

Для организации целенаправленной работы, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в школе, создана Программа «Одаренные дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно-познавательное, творческое, общественное, спортивно-оздоровительное.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах,

проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, не предусмотренное программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Участие в конкурсах различного уровня формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Участники и победители конкурсов разного уровня и их руководители представлены в таблице ниже:

Уровень	Название	Кол-во уч-ков	Класс	Результат	Учитель
Всероссийский	Олимпиада на Учи.ру. "Безопасные дороги"	5	9	Участники	Каргина А.В.
	Всероссийская экологическая олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"	2	9	Участник призер	Каргина А.В.
	Олимпиада на Учи.ру. "Культура среди нас"	5	9	Участники	Каргина А.В.
	Эколого- просветительский общероссийский конкурс тематических рисунков "Разноцветные капли"	1	1	Диплом участника	Каргина А.В.
	Олимпиада на Учи.ру "Безопасный интернет"	5	9	Участники	Каргина А.В.
Региональный	Региональный этап конкурса "Ёлка эколят - молодых защитников Природы"	1	9	3 место	Каргина А.В.
	Областная викторина "Дорожная грамотность"	1	1	Диплом 1 степени	Каргина А.В.
Муниципальный	Районный конкурс "Юннат"	1	7	Участник	Каргина А.В.
	Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения "О правилах движения всем без исключения"	1	1	Участник	Каргина А.В.
	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	1	8	Победитель	Каргина А.В.
	Муниципальный этап конкурса "Ёлка эколят - молодых защитников Природы"	1	9	1 место	Каргина А.В.
	Районный конкурс наглядных раздаточных материалов "Здоровый образ жизни- мой выбор"	2	9	Участники	Каргина А.В.
	Акция "Мягкая игрушка бойцам СВО"	2	1,7	Участники	Каргина А.В.
	Конкурс кроссвордов "Выборы сегодня"	1	1	Участник	Каргина А.В.
Региональный	Викторина «Дорожная грамотность». Региональный тур	2	7	1, 3 место	Дыдыка О.А.
	Региональный этап конкурса "Ёлка эколят - молодых защитников Природы"	1	7	2 место	Дыдыка О.А.
Муниципальный	Муниципальный этап конкурса "Ёлка эколят - молодых защитников Природы"	1	7	2 место	Дыдыка О.А.
Всероссийский	Эколого-просветительский общероссийский конкурс тематических рисунков "Разноцветные капли"	3	2	Диплом участников	Малышева Е.А.
Региональный	Региональный этап конкурса "Ёлка эколят - молодых защитников Природы"	1	1	1 место	Малышева Е.А.
Муниципальный	Муниципальный этап конкурса "Ёлка эколят - молодых"	3	1,2	2 место	Малышева Е.А.

	защитников Природы"			Участники	
Всероссийский	Эколого-просветительский общероссийский конкурс тематических рисунков "Разноцветные капли"	1	2	Диплом участника	Соловьева О.Н.
Региональный	Региональный конкурс «Масленица. Блинное безумие»	1	4	Сертификат участника	Соловьева О.Н.
	XIV областной фестиваль православной культуры «Отечество мое православное»	1	4	Сертификат участника	Соловьева О.Н.
Региональный	Региональный этап поэтического конкурса «Живая классика»	1	9	Диплом участника	
Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	5	3,4	Итоги подводятся	Соловьева О.Н.
	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	1	6	2 место	Шуйкина Л.П.
	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1	9	Диплом участника	Шуйкина Л.П.
	Районный конкурс сочинений «Если бы я был начальником Госавтоинспекции»	1	6	Участник	Шуйкина Л.П.
Региональный	Квест «Слава Армии и Флоту»	5	8,9	2 место	Заикина К.А.
Муниципальный	Районный фестиваль-конкурс «Мы помним - мы гордимся»	1	5	Участник	Заикина К.А.
	Муниципальный этап НПК «Шаг в науку»	1	8	Участник	Заикина К.А.
	Районный фестиваль школьных театров	7	8,9	Участники	Заикина К.А.
Региональный	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	1	6	1 место	Матвеева Н.В.
	Областной конкурс «Налоги - паруса государства»	1	6	Диплом участника	Матвеева Н.В.
Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «О правилах движений всем без исключения»	1	6	1 место	Матвеева Н.В.
Муниципальный	Районные соревнования по шахматам	2	5,9	Участники	Ларионова Г.В.
	Районный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	8	5,6	3 место	Ларионова Г.В.
	Районные соревнования «Школа безопасности»	4	5	4 место	Ларионова Г.В.
	Районный конкурс строевой песни	7	5-7	3 место	Ларионова Г.В.
	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	2	7,8	Призеры	Ларионова Г.В.

Информация о профориентационной работе за 2023/2024 учебный год

В 2023/2024 школа учебном году был введен профориентационный курс занятий внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов «Россия - мои горизонты». Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках реализации Базового уровня профориентационного минимума администрацией школы были организованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительские собрания	6-9	Сентябрь, май	Кл. руководители
2	Профориентационный модуль. Направление: урочная деятельность	6-9	В течение года	Учителя - предметники
3	Курс занятий «Россия - мои горизонты». направление: внеурочная деятельность	6-9	1 раз в неделю	Кл. руководители
4	Встреча со студентами АНО ПО "Смоленского колледжа правоохраны и правосудия"	6-9	Сентябрь	Администрация школы
5	Встреча с представителем Смоленского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова	8-9	Октябрь	Администрация школы
6	Посещение филиала Смоленской Областной Технологической Академии	9	Ноябрь	Администрация школы
7	Мастер-класс по актёрскому мастерству от преподавателя СПО Смоленского Государственного Института Искусств Игнатенко Виталия Викторовича	6-9	Декабрь	Администрация школы
8	Мероприятие с участием магистрантов Смоленского филиала Московского энергетического института	6-9	Январь	Администрация школы
9	Участие в Молодежном форуме на базе Смоленского Государственного Университета»	8-9	Январь	Администрация школы
10	Мероприятие с представителем СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»		Февраль	Администрация школы
11	Участие в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2024»	8-9	Февраль	Администрация школы
12	Посещение АО «ПО «Кристалл» г.Смоленска	6-7	Апрель	Администрация школы

13	Посещение мини-пекарни «Мельница» г.Смоленска	8	Апрель	Администрация школы
14	Участие в марафоне «ПРОобразование» на площадке СОГАУ ДПО «Центр опережающей подготовки»	8-9	Апрель	Администрация школы

Трудности профориентационной работы:

1. На территории школы малое количество предприятий, с которыми можно организовать сотрудничество
2. Не хватает специалистов для работы с детьми в данном направлении
3. Удаленность населенного пункта от районного центра затрудняет работу по данному направлению
4. Ограничения, в связи с отсутствием транспорта

Пути решения проблем:

1. Использование ресурсов микрорайона Гнездово (г. Смоленск) и Дома культуры д. Новые Батеки
2. Приглашение специалистов разных областей с целью организации встреч с обучающимися школы
3. Классным руководителям 1 – 9 классов в системе проводить профориентационную работу
4. Индивидуальное собеседование с учениками и их родителями по профориентации и перспективам продолжения образования
5. Учитывать детей презентовать свои достижения, акцентируя внимание на своих успехах (форма – портфолио).

7. Инклюзивное образование

В 2023/2024 учебном году дети с ОВЗ в ОО не обучались.

8. Надомное обучение

Надомное обучение в 2023/2024 учебном году не организовывалось.

9. Семейная форма получения образования

Семейная форма получения образования в 2023/2024 учебном году не организовывалась.

Анализ ВСОКО

По итогам запланированного плана ВСОКО имеются справки и приказы. Большая часть итогов контроля рассматривалась на совещаниях при директоре (1 раз в месяц), вопросы адаптации обучающихся 1, 5 классов на заседаниях педсовета, организация предметных олимпиад и недель – на методическом совете школы. Все совещания и заседания заканчиваются принятием рекомендаций и предложений, все они имеют конкретных исполнителей и имеют сроки исполнения. В 2021/2022 учебном году план ВСОКО осуществлялся следующим образом: проверка школьной документации (классные журналы – 1 раз в четверть, журналы дополнительного образования – 1 раз в четверть, дневники обучающихся – 1 раз в четверть, тетради – периодически). Рассматривалась работа общественного инспектора и старшей вожатой. Весь год на контроле администрации посещаемость обучающихся (каждый месяц), персональный контроль за работой педагогов. Администрация школы регулярно знакомила педагогов с

нормативными документами, регламентирующими деятельность школы, знакомила с приказами министерства образования и науки РФ.

В ходе контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам и электронному журналу как основному законодательному документу школы. Система этой проверки отражена в плане, результаты – в классных журналах. Некоторые педагоги не всегда оперативно реагировали на замечания и рекомендации.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются, все педагоги регулярно проверяют тетради. Объем домашних заданий не всегда соответствует нормам.

По ведению дневников обнаружен ряд недочетов: отсутствует контроль классных руководителей по оформлению первых страниц дневников, контроль за дневниками обучающихся ведется не систематически как со стороны классных руководителей, так и со стороны родителей. Рекомендуется учителям своевременно доводить до родителей факты неуспеваемости детей.

Контроль над качеством знаний проводился традиционно:

- ✓ Срез на начало учебного года
- ✓ Метапредметная работа на начало и конец учебного года
- ✓ Контрольные работы за 1 полугодие и в рамках промежуточной аттестации
- ✓ Пробные экзамены в форме ОГЭ в 9 классе на школьном уровне
- ✓ Тематические контроли

Выполнение практической части программ и норм контрольных работ по предметам соответствует норме.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предмету. Внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока. Основные направления контроля:

- формы и методы, применяемые на уроках, их соответствие целям и задачам урока;
- самостоятельная работа обучающихся, её содержание, дифференциация, организация;
- развитие средствами предмета общих учебных умений и навыков;
- работа учителя над темой по самообразованию;
- преемственность обучения (5 кл., 1 кл.);
- классно – обобщающий контроль;
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков.

Все посещённые уроки проанализированы, учителям (под роспись) даны соответствующие рекомендации. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и форме оказания методической помощи. Осуществлялся и персональный контроль за работой молодых педагогов с целью оказания методической помощи.

План ВСОКО в течение учебного года корректировался по мере необходимости. Итоги ВСОКО отражены в протоколах педсоветов, приказах директора.

Анализ посещенных уроков показывает:

- учителя овладевают современными технологиями.
- большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету.

По итогам посещённых уроков были вскрыты и проблемы в:

- использовании современных технологий обучения;
- работе с различными категориями обучающихся и создании ситуации успеха обучения;
- организации текущего и обобщающего повторения;
- проблема снижения качества знаний при переходе из начальной школы в основную;
- отборе содержания, форм и методов обучения, рассчитанных на среднего ученика, без учёта его индивидуальных особенностей;

- не планируется учителями урок на обучающихся с высоким и низким уровнем мотивации; дозировке домашнего задания, не дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- не используется в полном объеме метапредметность, экскурсии, проектные работы;
- перестали обращать внимание на работу по развитию монологической речи обучающихся, осмысленного выразительного чтения текста, работу с учебниками;
- соблюдении педагогического такта и этики в работе с обучающимися, родителями, коллегами;
- недочеты в работе с документацией
- успеваемость в начальной школе стабильно высокая, но к 8-9 классам резко снижается. Эту тенденцию не удалось преодолеть

Выводы и рекомендации:

1. План контроля был реализован практически полностью.
2. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана.
3. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, теме школы, темам по самообразованию педагогов.
4. В плане ВСОКО сделать акцент на 4-й, 9-й классы.
5. Направления контроля целесообразно оставить прежними.
6. Особое внимание уделять вопросу адаптации обучающихся 1,5-х классов.
7. Продолжить формирование системы контроля при подготовке к ГИА.
8. Проводить регулярно методические семинары, направленные на повышение качества урока, тематику определять исходя из выявленных затруднений учителей-предметников.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Ольшанской ОШ регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785),
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечить потребности и профессиональные намерения школьников.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Направление работы	Формы и виды работы	Руководитель	Класс	Кол-во обучающихся
1	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамота	Мальшева Е.А.	2	7
2		Функциональная грамотность	Мальшева Е.А.	4	8
3		Основы финансовой грамотности	Соловьева О.Н.	3	8
4	Физкультурно - оздоровительное	Азбука здоровья	Ларионова Г.В.	3-4	16
5	Духовно-нравственное	Орлята России	Мальшева Е.А.	1	6
6		Разговоры о важном	Классные руководители	1-4	29
7		Разговоры о важном	Классные руководители	5-9	23

В 2023/2024 учебном году каждый понедельник начинается с занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Каждое занятие направлено на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Фактический охват обучающихся 1 – 9 классов внеурочной деятельностью составляет 100%

Организация внеурочной деятельности показала как свои положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов для организации занятий внеурочной деятельностью;
- отсутствие дополнительного финансирования для организации внеурочной деятельности;
- недостаточная материально-техническая база;

- возможность посещения занятий по выбору.

Дополнительное образование

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью которой является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. В школе ведется работа по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое,
- научно-техническое,
- социально-педагогическое.

№ п/п	Название кружка, направление	Руководитель	Класс	Кол-во обучающихся
1.	Спортивные игры (физкультурно – спортивное)	Ларионова Г.В.	5-8	18
2.	«За страницами учебника биологии»	Каргина А.В.	7,9	6
3.	«Юные Инспекторы Дорожного Движения» (Социальное)	Заикина К.А.	1,4	14
4.	«Здесь Родины моей начало»	Заикина К.А.	5,2	12
5.	«Дом сказок»	Заикина К.А.	3	8

Дополнительное образование – условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В качестве руководителей кружков в этом учебном году работало 3 педагога. Все обучающиеся 1-9 класса были записаны в объединения дополнительного образования через систему «Навигатор».

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Фактический охват обучающихся 1 – 9 классов дополнительным образованием составляет 100%

Анализ результативности образовательного процесса

Анализ результатов ВсОШ

В 2023/2024 учебном году школьный этап был организован с целью поддержки одаренных и талантливых обучающихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус. Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4 – 9 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий).

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Учебный год					
2021-2022		2022-2023		2023/2024	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %
25	76%	19	61%	22	73%

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

Вывод: в 2023-2024 году наблюдается повышение количества участников школьного этапа олимпиады по сравнению с прошлым годом. Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество учеников						Итого
		4	5	6	7	8	9	
1	Русский язык	0	3	2	3	3	1	12
2	Биология			1	1	2	3	7
3	География				1	2	2	5
4	История				2	1	1	4
5	Литература		1	1	1	1	1	5
6	Математика	3	2	3	1	2	1	12
7	Обществознание			1	1	2	2	6
8	ОБЖ		4	3	2	2	2	13
9	Физика				2	1	1	4
10	Химия				1	3	1	5
11	Английский язык		3	1	3	1	1	9
12	Физкультура		2	1	1	1	2	7
13	Информатика				1	2	2	5
	ИТОГО	3	5	3	3	4	4	22

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

№ п/п	Наименование предмета	Динамика			
		2020-2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	
1.	Русский язык	4	6	4	
2.	Биология	2	1	2	
3.	География	5	2	0	
4.	История	1	0	2	
5.	Литература	1	1	2	
6.	Математика	0	1	3	
7.	Обществознание	1	2	2	=
8.	ОБЖ	0	8	13	
9.	Физика	0	0	2	
10.	Химия	0	0	1	
11.	Английский язык	1	0	0	=
12.	Физкультура	7	0	5	
13.	Информатика	0	0	1	
	ВСЕГО:	22	21	37	

Вывод: данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров увеличилось.

Выводы и предложения: для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023/2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Учебный год	Количество участников муниципального этапа	Кол-во призеров и победителей
2021/2022	8	нет
2022/2023	4	нет
2023/2024	5	Победители - 1 Призеры - 2

Выводы:

В 2023/2024 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 5 обучающихся по следующим предметам: физика, биология, обществознание, физическая культура, ОБЖ. По итогам муниципального этапа среди участников 1 победитель олимпиады по биологии (учитель - Каргина А.В.) и 2 призера по ОБЖ (учитель - Ларионова Г.В.)

Рекомендации:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Анализ промежуточной аттестации и итогов учебного года

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения обучающимися программного материала по предметам учебного плана школы;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой начального общего и основного общего образования

Задача промежуточной аттестации:

- проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

На основании ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 «освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

В 2023/2024 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 2 – 9 классов проведена в соответствии с образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, Положением о промежуточной аттестации обучающихся, на основании нормативно-распорядительной документации по школе (приказа). Аттестация осуществлялась по графику, утвержденному приказом директора школы.

К промежуточной аттестации были допущены 46 обучающихся 2 – 9 классов.

Результаты промежуточной аттестации по основным предметам представлены в таблице:

Класс/ кол-во человек в классе	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				% качества	% успеваемости
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2 класс (7)	Малышева Е.А.	Литературное чтение	Тестирование	4	1	2	0	71%	100%
		Русский язык	Контрольная работа	1	2	3	1	43%	86%
		Математика	Контрольная работа	2	2	3	0	60%	100%
		Окружающий мир	Тестирование	2	2	3	0	60%	100%
		Технология	Тестирование	6	1	0	0	100%	100%
	Матвеева Н.В.	Иностранный язык	Контрольная работа	1	2	4	0	43%	100%
	Заикина К.А.	Музыка	Тестирование	4	1	0	0	100%	100%
		ИЗО	Тестирование	6	1	0	0	100%	100%
	Ларионова Г.В.	Физкультура	Тестирование					100%	100%
3 класс (8)	Соловьева О.Н.	Литературное чтение	Тестирование	0	6	2	0	75%	100%
		Русский язык	Контрольная работа	0	4	4	0	50%	100%
		Математика	Контрольная работа	0	6	2	0	75%	100%
		Окружающий мир	Тестирование	1	5	2	0	75%	100%
		Технология	Тестирование	0	7	1	0	78%	100%
	Матвеева Н.В.	Иностранный язык	Контрольная работа	3	1	4	0	50%	100%
	Заикина К.А.	Музыка	Тестирование	6	2	0	0	100%	100%

		ИЗО	Тестирование	2	4	2	0	75%	100%
	Ларионова Г.В.	Физкультура	Тестирование						100%
4 класс (8)	Соловьева О.Н.	Литературное чтение	Тестирование	1	4	3	0	63%	100%
		Русский язык	Тестирование	0	4	4	0	50%	100%
		Математика	Контрольная работа	0	4	4	0	50%	100%
		Окружающий мир	Тестирование	1	2	5	0	38%	100%
		Технология	Тестирование	0	6	2	0	75%	100%
	Матвеева Н.В.	Иностранный язык	Контрольная работа	0	2	6	0	25%	100%
		Музыка	Тестирование	4	4	0	0	100%	100%
		ИЗО	Тестирование	3	2	3	0	63%	100%
	Ларионова Г.В.	Физкультура	Тестирование					100%	100%
	5 класс (5)	Шуйкина Л.П.	Русский язык	Контрольная работа	1	3	1	0	80%
Мальшева Е.А.		Литература	Тестирование	1	2	2	0	60%	100%
Матвеева Н.В.		Иностранный язык	Контрольная работа	1	2	2	0	60%	100%
Дыдыка О.А.		Математика	Контрольная работа	2	0	3	0	40%	100%
Делюкина Ю.М.		История	Тестирование	1	3	1	0	80%	100%
Каргина А.В.		География	Тестирование	0	2	3	0	40%	100%
		Биология	Тестирование	1	1	3	9	40%	100%
Ларионова Г.В.		Физкультура	Тестирование	4	1	0	0	100%	100%
Ларионова Г.В.		ОБЖ	Тестирование	4	1	0	0	100%	100%
Заикина К.А.		Музыка	Тестирование	3	2	0	0	100%	100%
Заикина К.А.		ИЗО	Тестирование	2	3	0	0	100%	100%
Ракицкая И.Д.		Технология	Тестирование	3	2	0	0	100%	100%
Делюкина Ю.М.		ОДНКНР	Тестирование	2	3	0	0	100%	100%
6 класс		Шуйкина Л.П.	Русский язык	Контрольная	1	2	0	0	100%

(3)			работа						
		Литература	Тестирование	1	1	1	0	67%	100%
	Матвеева Н.В.	Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа	1	1	1	0	67%	100%
	Дыдыка О.А.	Математика	Контрольная работа	0	2	1	0	67%	100%
	Делюкина Ю. М.	История	Тестирование	1	2	0	0	100%	100%
		Обществознание	Тестирование					80%	100%
	Каргина А.В.	География	Тестирование	1	0	2	0	33%	100%
		Биология	Тестирование	0	3	0	0	100%	100%
	Ларионова Г.В.	Физкультура	Тестирование	0	3	0	0	100%	100%
	Ларионова Г.В.	ОБЖ	Тестирование	0	3	0	0	100%	100%
	Заикина К.А.	Музыка	Тестирование	1	2	0	0	100%	100%
	Заикина К.А.	ИЗО	Тестирование	1	2	0	0	100%	100%
	Ракицкая И.Д.	Технология	Тестирование	3	0	0	0	100%	100%
Делюкина Ю.М.	ОДНКНР	Тестирование	1	2	0	0	100%	100%	
7 класс (4)	Шуйкина Л.П.	Русский язык	Контрольная работа	1	2	1	0	75%	100%
		Литература	Тестирование	1	2	1	0	75%	100%
	Матвеева Н.В.	Иностранный язык	Контрольная работа	0	3	1	0	75%	100%
	Дыдыка О.А.	Алгебра	Контрольная работа	0	3	1	0	75%	100%
		Геометрия	Контрольная работа	1	2	1	0	75%	100%
		Вероятность и статистика	Контрольная работа	2	2	0	0	100%	100%
	Бенусова Д. М.	Информатика	Тестирование	1	1	2	0	50%	100%
	Делюкина Ю.М.	История	Тестирование	0	3	1	0	75%	100%
		Обществознание	Тестирование	2	1	1		75%	100%
Каргина А.В.	География	Тестирование	1	2	1	0	75%	100%	
	Биология	Тестирование	1	2	1	0	75%	100%	

		Физика	Тестирование	2	1	1	0	75%	100%	
		Химия	Тестирование	0	2	2	0	50%	100%	
	Ларионова Г.В.	Физкультура	Тестирование	3	1	0	0	100%	100%	
	Ларионова Г.В.	ОБЖ	Тестирование	2	2	0	0	100%	100%	
	Заикина К.А.	Музыка	Тестирование	2	2	0	0	100%	100%	
	Заикина К.А.	ИЗО	Тестирование	1	3	0	0	100%	100%	
	Ракицкая И.Д.	Технология	Тестирование	4	0	0	0	100%	100%	
8 класс (6)	Шуйкина Л.П.	Русский язык	Контрольная работа	2	1	3	0	50%	100%	
		Литература	Тестирование	1	2	3	0	50%	100%	
	Матвеева Н.В.	Иностранный язык	Контрольная работа	1	2	3	0	50%	100%	
	Дыдыка О.А.	Алгебра	Контрольная работа	1	2	3	0	50%	100%	
		Геометрия	Контрольная работа	0	3	3	0	50%	100%	
		Вероятность и статистика	Контрольная работа	0	3	3	0	50%	100%	
	Бенусова Д.М.	Информатика	Тестирование	1	2	3	0	50%	100%	
	Делюкина Ю.М.	История	Тестирование	2	0	4	0	33%	100%	
		Обществознание	Тестирование	1	2	3	0	50%	100%	
	Каргина А.В.	География	Тестирование	0	3	3	0	50%	100%	
		Биология	Тестирование	1	2	3	0	50%	100%	
	Дыдыка О.А.	Физика	Тестирование	0	3	3	0	50%	100%	
	Каргина А.В.	Химия	Тестирование	0	3	3	0	50%	100%	
	Ларионова Г.В.	Физкультура	Тестирование	2	3	1	0	83%	100%	
	Ларионова Г.В.	ОБЖ	Тестирование	2	2	2	0	67%	100%	
	Заикина К.А.	Музыка	Тестирование	3	3	0	0	100%	100%	
	Ракицкая И.Д.	Технология	Тестирование	3	3	0	0	100%	100%	
	Реутова Т.Н.	ИПКЗС	Тестирование	3	1	2	0	67%	100%	
	9 класс (5)	Шуйкина Л.П.	Русский язык	Контрольная работа	2	1	2	0	60%	100%

		Литература	Тестирование	2	3	0	0	100%	100%
	Матвеева Н.В.	Иностранный язык	Контрольная работа	1	2	2	0	60%	100%
	Дыдыка О.А.	Алгебра	Контрольная работа	1	1	3	0	40%	100%
		Геометрия	Контрольная работа	1	0	4	0	20%	100%
		Вероятность и статистика	Контрольная работа	1	1	3	0	40%	100%
	Бенусова Д.М.	Информатика	Тестирование	0	1	4	0	20%	100%
	Делюкина Ю. М.	История	Тестирование	3	2	0	0	100%	100%
	Каргина А.В.	Обществознание	Тестирование	2	2	1	0	80%	100%
		География	Тестирование	0	3	3	0	50%	100%
		Биология	Тестирование	1	1	3	0	40%	100%
	Дыдыка О.А.	Физика	Тестирование	0	2	3	0	40%	100%
	Каргина А.В.	Химия	Тестирование	1	1	3	0	40%	100%
	Ларионова Г.В.	Физкультура	Тестирование	4	1	0	0	100%	100%
	Ларионова Г.В.	ОБЖ	Тестирование	3	2	0	0	100%	100%
	Ракицкая И.Д.	Технология	Тестирование	3	2	0	0	100%	100%

В целом итоги аттестации в 2023/2024 учебном году удовлетворительные. Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты проверочных работ во 2-4 классах показали, что самый высокий процент качества по основным предметам у обучающихся 3 класса; низкие результаты показали обучающиеся 4 класса.

Причинами снижения качества образования в основной школе являются следующие:

- отсутствие мотивации к обучению,
- пассивность,
- большая привязанность к компьютерным играм, вследствие чего нарушение режима дня и нежелание учиться,
- слабый контроль за подготовкой и выполнением домашних заданий и за успеваемостью в целом со стороны родителей.

Рекомендации:

- Учителям – предметникам учесть результаты промежуточной аттестации при планировании работы на следующий учебный год, наметить пути коррекции.
- Администрации школы усилить контроль за подготовкой обучающихся к промежуточной аттестации через посещение уроков и различные виды тематического контроля в течение следующего учебного года.

Анализ проведения ВПР

В 2024 году, в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета по образованию МО «Смоленский район» Смоленской области от 23.01.2024 № 15 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Смоленского района в формате всероссийских проверочных работ в 2024 году», ВПР проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 – 8 классов.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения метапредметными результатами. Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания предметов в школе.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Понизили результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество	%
4	Русский язык	1 из 6	17%
5	Математика	1 из 5	20%
6	Математика	2 из 3	67%
6	Обществознание	1 из 3	33%

7	Русский язык	1 из 4	25%
8	Русский язык	1 из 6	17%
8	Математика	3 из 6	50%
8	Физика	1 из 6	17%

Подтвердили результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество	%
4	Русский язык	5 из 6	83%
4	Математика	7 из 7	100%
4	Окружающий мир	6 из 6	100%
5	Русский язык	4 из 5	80%
5	Математика	4 из 5	80%
5	История	5 из 5	100%
5	Биология	4 из 5	80%
6	Русский язык	2 из 3	67%
6	Математика	1 из 3	33%
6	География	2 из 3	67%
6	Обществознание	2 из 3	67%
7	Русский язык	3 из 4	75%
7	Математика	3 из 3	100%
7	Биология	4 из 4	100%
7	Обществознание	2 из 2	100%
8	Русский язык	5 из 6	50%
8	Математика	3 из 6	100%
8	Физика	5 из 6	83%
8	История	5 из 5	100%

Повысили результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество	%
5	Биология	1 из 5	20%
6	Русский язык	1 из 3	33%
6	География	1 из 3	33%

Выводы: данные сводных таблиц свидетельствуют о подтверждении основным количеством обучающихся уровня образовательной подготовки при проведении ВПР; понижение наблюдается у обучающихся 6 и 8 классов, незначительное - у обучающихся 4,5,7 классов, повышение – у обучающихся 5 и 6 классов.

Рекомендации:

- Обсудить результаты ВПР-2024 на заседаниях ШМО и Педагогическом совете.
- Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Учителям – предметникам выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- Учителям-предметникам проанализировать достижения высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Скорректировать рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений.
- Учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4 – 8 классах и подготовке к ВПР в новом 2024/2025 учебном году.

Анализ подготовки и результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Рассматривая итоговую аттестацию как результат работы всех участников образовательного процесса, были поставлены следующие цели:

1. Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованиям школьных программ.
2. Выявление обобщённого результата качества и обученности выпускников, их социальной компетентности.
3. Определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации.
4. Создание условий для реализации прав обучающихся в период итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации были подготовлены все необходимые документы:

- План работы МБОУ Ольшанской ОШ по подготовке к ГИА 2024.
- План работы по подготовке выпускников 9 класса к ОГЭ.
- Инструкции для выпускников 9 класса.
- Инструкции для педагогов – организаторов, работающих на ППЭ
- Протоколы педсоветов, приказы разных уровней
- Папки по ОГЭ
- Аналитические справки по результатам ВСОКО
- Годовой план образовательной деятельности МБОУ Ольшанской ОШ
- Стенды по ГИА
- Заявления обучающихся
- Протоколы родительских собраний 9 класса

В 2023/2024 учебном году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена и два экзамена по выбору. Из 5 обучающихся 5 выбрали биологию, 5 – информатику.

Результаты ГИА					
Учебный год	Ср. балл по русскому языку	Ср. балл по математике	Ср. балл по информатике	Ср. балл по биологии	Ср. балл по обществознанию
2021/2022	4,4	3,3*	3*	3,6	-
2022/2023	3,5*	3,2*	3,2*	3,7	2,8
2023/2024	3,2	3,8	3,6*	3,8	-

*с учетом пересдачи

В этом учебном году выпускники 9 класса показали хорошие результаты по математике и биологии. Наблюдается понижение результатов по русскому языку. Из 5 обучающихся один получил аттестат с отличием, один обучающийся по итогам ОГЭ по информатике получил неудовлетворительный результат.

Выявленные проблемы. Задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год.

Проведённый анализ позволяет считать работу МБОУ Ольшанской ОШ в 2023/2024 учебном году удовлетворительной. Реализуя образовательную программу, школа в основном выполнила намеченное в начале года, достигла ожидаемого результата и даже улучшила свои показатели. Однако школе предстоит решить ряд проблем по следующим направлениям:

- 1.Согласование содержания образования, реализуемого в школе, с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения
- 2.Создание в школе новой образовательной среды в соответствии с компетентностным, системно-деятельностным подходом.
Создание новой системы оценки качества образования.
- 4.Осуществление мероприятий по совершенствованию системы подготовки к государственной итоговой аттестации, обеспечивая повышение качества работы с выпускниками, испытывающими затруднения при освоении образовательных программ, посредством организации дифференцированного педагогического сопровождения обучающихся.
- 5.Осуществление контроля за эффективным использованием нового оборудования в учреждении.
- 6.Разработка и реализация плана привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательном учреждении.
- 7.Разработка механизма повышения эффективности предпрофильного обучения, развития его сетевых форм.
- 8.Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми.
- 9.Организация целенаправленной работы по развитию исследовательской деятельности школьников, их поддержки и стимулированию.

10. Развитие инновационной деятельности, разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, УМК, форм и методов и средств обучения, новых механизмов, форм и методов управления образованием и др.

11. Реализация мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с участием представителей сферы производства из наиболее активно развивающихся отраслей народнохозяйственного комплекса Смоленской области.

12. Развитие социального партнёрства с учреждениями Смоленского района с целью оказания поддержки молодёжи в социальном и профессиональном самоопределении, создания условий для развития творческой и исследовательской активности обучающихся.

12. Совершенствование показателей и критериев оценки результативности деятельности педагогических работников, обеспечивая переход на эффективный контракт с работниками учреждения.

5. Анализ деятельности по внедрению ФГОС

В 2023/2024 учебном году в МБОУ Ольшанской ОШ в 1 - 9 классах началась реализация обновленных ФГОС и ФОП.

1. Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальные акты ОО;
2. Внесены необходимые изменения в ООП НОО и ООП в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП;
1. Разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности;
2. Внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют реализацию обновленных ФГОС НОО и ООП;
3. Утвержден план реализации образовательных программ в 1 - 9 классах;
4. Сформирован перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.
5. Учителями-предметниками разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 1 - 9 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООП. Для облегчения работы учителя-предметники пользовались конструктором рабочих программ, расположенном на сайте <https://edsoo.ru/>
6. Заместителем директора было проверено:
 - соответствие разработанных рабочих программ по общеобразовательным предметам требованиям и рекомендациям (обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООП);
 - соответствие разработанных календарно - тематических планов требованиям и рекомендациям, локальным актам школы.

В школе создана и работает рабочая группа по введению обновленных ФГОС и ФОП в составе руководителей ШМО. Руководитель рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ФОП - Капырина Ю.М., руководитель ШМО учителей начальных классов и гуманитарного цикла, по введению обновленных ФГОС ООП и ФОП – Дыдыка О.А., руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла. Проведено 2 заседания с педагогами (август 2023г., январь 2024г.), на которых разобраны следующие вопросы:

1. Нормативно – правовое обеспечение перехода образовательной деятельности школы на ФГОС и ФООП.
2. Обучение педагогов, ведущих педагогическую деятельность на уровне начального и основного образования
3. Адаптация рабочих программ к требованиям ФГОС и ФООП.
4. Вебинар на тему: “Конструктор рабочих программ. Практика и применение”.
5. Формирование читательской и функциональной грамотности на уроках.

6. Анализ организационной деятельности школы

Работа по учету детей, проживающих в микрорайоне.

Учет детей осуществляется путем составления списков детей в возрасте от 0 до 18 лет по месту их проживания ежегодно в период с 1 сентября по 30 мая.

В работе по учету детей на территории с.Ольша и д.Шеломец участвуют:

- Администрация МБОУ Ольшанской ОШ
- Администрация Дивасовского сельского поселения
- Ольшанский ФАП

Уточнение данных первичного учета детей в возрасте от 0 до 18 лет осуществляется ежегодно на 1 сентября текущего года директором школы.

Организационно - педагогические мероприятия

Школа имеет 7 классов - комплектов, в том числе 1-4 классы – 2 , 5-9 классы – 5. Всего обучающихся – 52, средняя наполняемость классов - 7,4 обучающихся.

Школа работает по следующему распорядку:

Режим работы учреждения организуется в соответствии с требованиями и нормами СанПиН, ежегодным распоряжением Комитета по образованию Смоленского района о режиме работы, Уставом школы и Изменениями в Устав, годовым календарным учебным графиком работы школы на 2023/2024 учебный год.

Образовательный процесс осуществляется во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2 - 9 классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней (в первых классах не менее 37 календарных дней),
- летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный процесс осуществляется в рамках пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

В первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивающий организацию адаптационного периода. В первом полугодии (в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по

35 минут каждый; январь, май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока в остальных классах – 45 минут. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Факультативные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Охрана прав и жизни обучающихся

Направление	Деятельность администрации	Деятельность администрации с педагогами	Работа педагогов с детьми	Работа с родителями	Связь с социальными институтами
1. Пропаганда здорового образа жизни	Профессионально-этическая ответственность специалиста за профилактику и охрану физического, психологического, социального здоровья личности	Организация совместной деятельности и классных руководителей и учителей-предметников	Способность педагога сохранять собственное здоровье и обучать этому детей. Организация лекций и бесед для обучающихся с привлечением медицинских работников	Просвещение родителей о возрастных особенностях развития детей и профилактике вредных привычек. Проведение классных и общешкольных собраний по здоровьесбережению.	Привлечение специалистов различных социальных институтов в работе с педагогами, детьми и родителями
2. Досуговая деятельность	Координация деятельности кружков и клубов в системе дополнительного образования	Мероприятия по укреплению взаимосвязей разновозрастных коллективов и взаимоотношений в классе	Учет возможностей природной и социокультурной среды, конкретного пространства жизнедеятельности	Привлечение родителей к организации и проведению совместных мероприятий	Организация свободного времени воспитанников. Участие в мероприятиях разного уровня
3. Общение и развитие	Отслеживание личностного	Взаимодействие с психологом,	Определение задач по развитию	Вовлечение родителей в совместную	Взаимодействие с районными

	развития детей и профессионального роста педагогов	коллегами, администрацией по решению возникших проблем. Проведение педагогических консилиумов	каждого воспитанника	деятельность по проведению каникул, традиционных школьных праздников и мероприятий, направленных на укрепление здоровья	профилактическими службами и учреждениям и культуры
4. Профилактическая работа	Профилактика школьной и социальной дезадаптации у детей группы риска	Оказание методической помощи в проведении мероприятий	Проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях и ответственности несовершеннолетних	Организация лекторий и индивидуальных консультаций	Проведение совместных рейдов, месячников и отдельных мероприятий
5. Научно-методическая работа	Посещение на дому	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и методиками диагностики	Определение влияния системы дополнительного образования на развитие личности ребенка	Тестирование на тему «Знаю ли я своего ребенка?»	Коррекция личностного развития детей
6. Учетно-регистрационная деятельность	Самоанализ работы. Изучение новых нормативно-правовых документов	Своевременное выявление детей «группы риска»	Ведение дневников наблюдений и проведение мероприятий по защите прав ребенка	Посещение детей на дому, выявление семей, находящихся в социально опасном положении	Координация деятельности и своевременная отчетность МБОУ Ольшанская ОШ

Анализ мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

МБОУ Ольшанская ОШ уделяет большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Деятельность эта осуществляется через изучение дорожных знаков, тематических дней по ПДД, оформление уголка по ПДД, практические занятия с учителем ОБЖ Делюкиной Ю.М., через систему работы классного руководителя. Охват обучающихся изучением ПДД - 100%.

Анализ практической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (за последние годы ДТП с обучающимися школы не происходило) показывает, что в школе ведется активная работа по пропаганде ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, МБОУ Ольшанская ОШ находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Формы и методы дифференцированной профилактической работы по ДДТТ с обучающимися начальной школы. Среди обучающихся 1-4 классов организуются такие мероприятия как минутки безопасности, беседа «Мой безопасный путь домой», классные часы «Безопасность на дороге», конкурсы рисунков, викторины, игры, акции, тематические месячники.

Формы и методы дифференцированной профилактической работы по ДДТТ с обучающимися основной школы. Классные руководители проводят конкурсы, беседы, классные часы об опасностях катания на велосипедах, скутерах, мопедах по дорогам и местам, не предназначенным для этого, конкурсы рисунков «Игры на дорогах - опасность для жизни», викторины, практические занятия по ПДД, месячники безопасности.

Учителем ОБЖ Делюкиной Ю.М. и Администрацией школы ежегодно организуются встречи с инспекторами ДПС ГИБДД.

В 2022/2023 учебном году в школе продолжает работать отряд ЮИДД. Особое внимание в школе уделяется работе с родителями. Организуются тематические родительские собрания по классам, проводятся беседы, анкетирование. Совместно с родителями проводятся конкурсы по безопасности дорожного движения, оформляются выставки рисунков. На первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством классных руководителей разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. Эти маршрутные листы и памятки хранятся в дневнике обучающихся в течение всего учебного года.

Работа с будущими первоклассниками.

Основной целью работы с будущими первоклассниками в нашей школе является профилактика школьной дезадаптации и развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

Ведущей деятельностью при подготовке детей к школе является игра. Символическая игра - употребление ребёнком символов, является одной из ступеней в развитии его мышления. Благодаря использованию символов у ребёнка формируется классифицирующее восприятие, развивается содержательная сторона интеллекта. Игровая деятельность способствует развитию произвольного внимания и произвольной памяти. Потребность в общении, в эмоциональном поощрении вынуждает ребёнка к целенаправленному, сосредоточенному запоминанию. Большое внимание игра оказывает на развитие речи. В игре ребёнок учится использовать обобщённые значения слов; впервые открывает для себя отношения, существующие между людьми; начинает постигать определённые правила поведения, принятые в обществе.

Занятия «Школы будущих первоклассников» проходят: 1 неделя в июне, 1 неделя в августе. Контингент детей, посещающих школу первоклассника, сохраняется и 1 сентября. Это свидетельствует о правильной системе проведения занятий с будущими первоклассниками, которые делают обучение в нашей школе более привлекательным для родителей будущих первоклассников.

Анализ организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями по индивидуальным планам на дому и в ОО.

Дети с особыми образовательными потребностями в 2023/2024 учебном году в МБОУ Ольшанской ОШ не обучались.

7. Анализ методической работы

Анализ методической работы школы

Методическая работа в 2023/2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализации через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. Методическая работа включала в себя следующие главные направления:

- повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- совершенствование технологии обучения (преподавания и учения);
- углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки.

Наиболее приоритетные направления методической работы:

1. Обеспечение управления образовательным процессом в школе.
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя.
3. Информационное обеспечение образовательного процесса.
4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
5. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.

Главным центром, координирующим всю методическую работу в школе, является Педагогический совет. В школе функционирует три школьных методических объединения, каждое из которых работает над темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы:

- ШМО классных руководителей, руководитель Каргина А.В.
- ШМО учителей естественно - математического цикла, руководитель Дыдыка О.А.
- ШМО учителей начальной школы и гуманитарного цикла, руководитель Делюкина Ю.М.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Современные практики формирования функциональной грамотности как ключевой ориентир для повышения качества образования».

В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;

- изучение учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями педагогический совет определил для коллектива следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Повысить качество проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе внедрения инновационных технологий и их элементов.
3. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

2. Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы;
2. Повышение квалификации и педагогического мастерства кадров;
3. Работа ШМО;
4. Проектная деятельность;
5. Самообразование;
6. Аттестация;
7. Обобщение передового педагогического опыта.

С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- ✓ спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- ✓ выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Традиционным видом методической работы остается проведение школьного этапа НПК «Шаг в науку». Эта форма внеклассной работы используется в школе ежегодно.

В течение года в школе функционировала система оказания методической помощи учителю: консультации, взаимопосещение уроков, открытые уроки. Все вместе взятое способствовало приобретению, накоплению, распространению педагогического опыта, давало возможность вскрыть определенные проблемы и найти пути их решения.

Проведение открытых уроков

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема урока
1	Каргина Анастасия Владимировна	Биология	5	«Жизнедеятельность организмов»
2	Шуйкина Лариса Петровна	Русский язык	7	«Правописание не с деепричастиями»
3	Делюкина Юлия Михайловна	История	6	«Принятие христианства и его значение»
4	Соловьева Оксана Николаевна	Окружающий мир	3	«Растение как живой организм»
5	Матвеева Наталья	Английский	4	«Традиции и праздники»

	Викторовна	язык		России»
6	Малышева Елена Александровна	Литературное чтение	2	«Г.Х.Андерсен - известный писатель - сказочник»

Проведение предметных недель

№ п/п	Предмет	Дата	Ответственные
1	Неделя истории и обществознания	Ноябрь	Делюкина Ю.М.
2	Неделя биологии и географии	Декабрь	Каргина А.В.
3	Неделя русского языка	Январь	Шуйкина Л.П.
4	Неделя математики и физики	Февраль	Дыдыка О.А.
5	Неделя иностранного языка	Март	Матвеева Н.В.
6	Неделя окружающего мира	Апрель	Малышева Е.А.

Участие в мероприятиях и методических днях

№ п/п	Название мероприятия	ФИО учителя
1.	Методический день на базе МБОУ Касплянской СШ	Ракицкая И.Д. Ларионова Г.В.
2.	Методический день на базе МБОУ Гнездовской СШ	Ракицкая И.Д. Шуйкина Л.П.
3.	Методический день на базе МБОУ Верховской ОШ	Ракицкая И.Д. Малышева Е.А.
4.	Методический день на базе МБОУ Печерской СШ	Заикина К.А.
5.	Технокросс «Использование оборудования и ПО, поставляемых в рамках нацпроекта «Образование» на базе МБОУ Пригорской СШ	Каргина А.В.
6.	Семинар по безопасности дорожного движения на базе МБОУ Богородицкой СШ	Заикина К.А.
7.	Региональный педагогический форум «К истокам слова» на базе ГАУ ДПО СОИРО	Шуйкина Л.П.
8.	Круглый стол «Лучшие региональные практики по формированию и оценке функциональной грамотности» на базе СШ №2 г. Смоленска	Соловьева О.Н.

Анализ достижений обучающихся

В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы традиционно принимали участие в конкурсах различного уровня: всероссийских, региональных, муниципальных, в которых есть призеры и победители.

На августовском педсовете необходимо рассмотреть результаты участия ОО в конкурсах и сделать соответствующие выводы. Администрации школы усилить контроль в данном направлении.

№ п/п	ФИ обуч-ся	Класс	Название конкурса	Руководитель	Результат
1.	Трифонова Ника	1	Районный этап конкурса «Елка Эколят - молодых защитников Природы»	Мальшева Е.А.	2 место
			Региональный этап конкурса «Елка Эколят - молодых защитников Природы»	Мальшева Е.А.	1 место
2	Лубянецкая Александра	4	Областной конкурс «Отечество мое православное»	Соловьева О.Н.	Сертификат участника
3	Стефаненко Арина	5	Районный фестиваль - конкурс «Мы помним, мы - гордимся»	Заикина К.А.	Диплом участника
4	Шуйкина Валерия	6	Районный конкурс сочинений «Если бы я был начальником Госавтоинспекции»	Шуйкина Л.П.	Участник
			Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Шуйкина Л.П.	2 место
			Районный конкурс рисунков «О правилах движения всем без исключения»	Матвеева Н.В.	1 место
			Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Матвеева Н.В.	1 место
			Областной конкурс «Налоги - паруса государства»	Матвеева Н.В.	Диплом участника
5	Каргина Екатерина	7	Районный конкурс «Юннат»	Каргина А.В.	Участник
			Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	Ларионова Г.В.	Призер
6	Левченкова Мария	7	Районный этап конкурса «Елка Эколят - молодых защитников Природы»	Дыдыка О.А.	2 место
			Региональный этап конкурса «Елка Эколят - молодых защитников Природы»	Дыдыка О.А.	1 место
7	Скороходова Ульяна	8	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	Каргина А.В.	Победитель
8	Голозова Александра	8	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	Ларионова Г.В.	Призер
9	Сидорова Дарья	8	Районный этап научно-практической конференции «Шаг в науку»	Заикина К.А.	Участник
10	Трифонов Кирилл	9	Районный этап конкурса «Елка Эколят - молодых защитников Природы»	Каргина А.В.	1 место
			Региональный этап конкурса	Каргина А.В.	3 место

			«Елка Эколят - молодых защитников Природы»		
11	Царев Александр	9	Региональный этап Всероссийского поэтического конкурса «Живая классика»	Шуйкина Л.П.	Диплом участника
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Шуйкина Л.П.	Диплом участника
12	Команда МБОУ Ольшанской ОШ	8-9	Областной квест «Слава Армии и Флоту России!»	Заикина К.А.	2 место
13	Команда МБОУ Ольшанской ОШ	5-6	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	Ларионова Г.В.	3 место
14	Команда МБОУ Ольшанской ОШ	5-7	Районный конкурс строевой песни	Ларионова Г.В.	3 место
15	Команда МБОУ Ольшанской ОШ	5-6	«Школа безопасности»	Ларионова Г.В.	4 место

Анализ работы школьных методических объединений

ШМО начальных классов и учителей предметов гуманитарного цикла

Руководитель: Делюкина Юлия Михайловна.

Цели анализа: выявить уровень реализации поставленных перед членами ШМО задач; наметить план работы ШМО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов ШМО.

Тема, над которой работало объединение: «Формирование «гибких» компетенций обучающихся через развитие функциональной грамотности, использование цифровых ресурсов, проектного и исследовательского методов»

Задачи, которые были поставлены:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. изучать и применять эффективные цифровые ресурсы

8. внедрять метод проектов и исследовательских работ в практику

1.
дровый состав ШМО

Ка

№ п/п	ФИО	Стаж	Тема по самообразованию	Категория
1	Делюкина Ю.М.	10	Патриотическое воспитание на уроках через подвиги русских воинов	Высшая
2	Малышева Е.А.	18	Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе	Первая
3	Матвеева Н.В.	29	Социокультурный компонент содержания образования как средство повышения интереса к изучению иностранных языков.	Первая
4	Соловьева О.Н.	18	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников	соответствие занимаемой должности
5	Шуйкина Л.П.	29	Методы и приемы подготовки учащихся к ГИА	соответствие занимаемой должности

2. Развитие потенциала личности учителя, совершенствование педагогического мастерства.

а) Курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО учителя	Повышение квалификации за 3 года
1	Делюкина Юлия Михайловна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (2022) «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном загородном лагере» (2022) «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, функционирующем на базе образовательной организации» (2023) «Профилактика детской смертности с учетом сезонной специфики» (2023)
2	Малышева Елена Александровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022) «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» (2023) «Быстрый старт в искусственный интеллект» (2024)

3	Матвеева Наталья Викторовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022)
4	Соловьева Оксана Николаевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022) «Актуальные вопросы содержания и технологий деятельности педагога в условиях новых государственных стратегий развития дополнительного образования» (2022) «Профессиональная компетентность педагога начальных классов в условиях стандартизации образования» (2023)
5	Шуйкина Лариса Петровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022) «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (2024) «Теоретические и методические аспекты реализации профориентационного минимума в образовательной организации» (2024)

б) Работа в районных МО, посещение конференций, семинаров, открытых уроков:
- пассивное участие в работе районных МО.

в) Малышева Е.А. – участие в методическом дне на базе МБОУ Верховской ОШ
Шуйкина Л.П. – участие в методическом дне на базе МБОУ Гнездовской СШ, в региональном педагогическом форуме «К истокам слова» на базе ГАУ ДПО СОИРО
Соловьева О.Н. - участие в Круглом столе «Лучшие региональные практики по формированию и оценке функциональной грамотности» на базе СШ №2 г. Смоленска

3. Развитие потенциала личности обучающихся

а) руководство исследовательских работ

Проектная деятельность учащихся

ФИО учителя	Тип проекта, название	ФИ обучающегося, класс	Выход проектной работы («продукт»)
Шуйкина Лариса Петровна	«Подвиг учителя в годы ВОВ»	Евсеева Валерия 9 класс	Буклет
Матвеева Наталья Викторовна	«Исследователь Центральной Азии П.К.Козлов»	Голозова Александра 8 кл	Альбом

б) Делюкина Ю.М. - участие в школьном этапе ВсОШ по истории и обществознанию; выход на муниципальный этап ВсОШ по истории с обучающейся 9 класса.

Шуйкина Л.П. – участие в школьном этапе ВсОШ по русскому языку и литературе (победители и призеры);

Матвеева Н.В. - участие в школьном этапе ВсОШ по иностранному языку

Соловьева О.Н. - участие в школьном этапе ВсОШ по математике с обучающимися 4 класса

в) Участие в конкурсах обучающихся под руководством **Шуйкиной Л.П.:**

Уровень	Название конкурса	Ученик	Итог
Региональный	Региональный этап поэтического конкурса «Живая классика»	Царев Александр	Диплом участника
Муниципальный	Районный конкурс сочинений «Если бы я был начальником Госавтоинспекции»	Шуйкина Валерия	участник
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Шуйкина Валерия	2 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Царев Александр	Диплом участника

Участие в конкурсах обучающихся под руководством **Малышевой Е.А.:**

Уровень	Название конкурса	Ученик	Итог
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков «Память сильнее времени	Ковалёва В. Смоляков Н.	Итоги подводятся
Региональный	Региональный этап конкурса «Елка Эколят - молодых защитников Природы»	Трифонова Ника	1 место
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Ёлка эколят – молодых защитников Природы»	Трифонова Ника	2 место

Участие в конкурсах обучающихся под руководством **Соловьевой О.Н.:**

Уровень	Название конкурса	Ученик	Итог
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков «Память сильнее времени	Лубянецкая А.	Итоги подводятся
Региональный	Областной конкурс «Отечество мое православное»	Лубянецкая А.	Сертификат участника
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Ёлка эколят – молодых защитников Природы»	Трифонова Ника	2 место

Участие в конкурсах обучающихся под руководством **Матвеевой Н.В.:**

Уровень	Название конкурса	Ученик	Итог
Региональный	Областной конкурс экологического рисунка	Шуйкина Валерия	1 место
	Областной конкурс «Налоги - паруса государства»	Шуйкина Валерия	Диплом участника
Муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «О правилах движения всем без исключения»	Шуйкина валерия	1 место

Вывод: Работа ШМО строилась по различным направлениям: нормативно-правовая база методической работы; информационно-аналитическая работа; плано-прогностическая работа; работа с документацией; выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта; профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей; диагностико - коррекционная работа.

В основном поставленные цели и задачи ШМО коллектив выполнил. В классных коллективах созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка.

Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда.

Члены ШМО ведут **большую внеклассную работу** по предметам. Это праздники, участие в различных конкурсах.. В своей работе учителя большое внимание уделяют индивидуальной работе, как со слабыми учениками, так и с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации. Учителя вместе с детьми участвуют в научно-исследовательской работе.

Таким образом, работу ШМО учителей гуманитарного цикла и начальных классов за истекший учебный год можно считать удовлетворительной.

Анализ работы ШМО естественно-математического цикла

Руководитель: Дыдыка Олеся Алексеевна

Учителя естественно-математического цикла в течение 2023 - 2024 учебного года работали над темой: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС»

Цель методического объединения учителей ЕМЦ: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам ЕМЦ с учетом достижения целей, устанавливаемых ФГОС.
3. Продолжить систематизацию программного и научно- методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предмета. Повышение интереса к изучению предметов ЕМЦ.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися образовательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня подготовки учащихся к ОГЭ по предметам ЕМЦ.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер- классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

9. Ввести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновленные ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС ,
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся,
- формирование представлений о дисциплинах ЕМЦ как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

1.

Ка

дровый состав ШМО

ФИО	Стаж	Квалификационная категория	Тема самообразования
Дыдыка Олеся Алексеевна	8	Соответствие занимаемой должности	«Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС»
Каргина Анастасия Владимировна	16	Высшая	«Активизация познавательных интересов на уроке биологии»
Бенусова Дарья Маратовна	2	Соответствие занимаемой должности	«Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий»

2.

Ра

звитие потенциала личности учителя, совершенствование педагогического мастерства.

а) прохождение курсов повышения квалификации в течение учебного года

№ п/п	ФИО учителя	Повышение квалификации за 3 года
1	Бенусова Дарья Маратовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022) «Быстрый старт в искусственный интеллект» (2022) «Робототехника и основы интернета вещей» (2024)
2	Дыдыка Олеся Алексеевна	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики» (2022) «Преподавание математики в условиях реализации новых ФГОС» (2023) «Руководитель школьного Центра образования «Точка роста» (2024)
3	Каргина Анастасия Владимировна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (2022) «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии» (2022) «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном загородном лагере» (2022)

		«Медиация в образовательной организации» (2023) «Педагог-организатор школьного Центра образования «Точка роста» (2024)
--	--	--

б) Работа в районных МО, посещение конференций, семинаров, открытых уроков: Учителя, входящие в методическое объединение естественно-математического цикла, принимают участие в мероприятиях РМО согласно плану.

в) Дыдыка О.А. - участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Самый классный классный»;

Каргина А.В. – участие в Технокроссе «Использование оборудования и ПО, поставляемых в рамках нацпроекта «Образование» на базе МБОУ Пригорской СШ; благодарственное письмо за подготовку победителя в муниципальном этапе ВсОШ по биологии

3. Развитие потенциала личности обучающегося

а) руководство исследовательских работ

Проектная деятельность учащихся

ФИО учителя	Тип проекта, название	ФИ обучающегося, класс	Выход проектной работы («продукт»)
Дыдыка Олеся Алексеевна	«Математика в медицине»	Царев Александр, 9 кл	Памятка «Здоровые цифры»
Каргина Анастасия Владимировна	«Выращивание укропа в домашних условиях»	Семенова Полина, 9 кл	Зелень на окне
Дыдыка Олеся Алексеевна	«Применение теоремы Пифагора»	Трифонов Кирилл, 9 кл	Памятка для школьников «Теорема Пифагора»

Участников районной научно-практической конференции «Шаг в науку» в этом году нет.

б) результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других олимпиадах

№	Ученик	Класс	Учитель	Этап
1.	Скороходова Ульяна (биология)	8	Каргина А.В.	Школьн/победитель Муниц. /победитель
2	Голозова Александра (физика)	8	Дыдыка О.А	Школьн/победитель Муниц. /участник
3	Трифонов Кирилл (математика)	9	Дыдыка О.А	Школьн/победитель Муниц. /участник
4	Трифонов Кирилл (физика)	9	Дыдыка О.А	Школьн/победитель Муниц. /участник

в) Результативность участия в других конкурсах

Уровень	Название конкурса	Месяц	Ученик	Итог
---------	-------------------	-------	--------	------

Всероссийский	Всероссийская экологическая олимпиада	октябрь	Каргина Е. Царев А.	Призер Участник
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике «Математика-гимнастика для ума»	ноябрь	Трифонов К. Каргина Е. Зайцев А. Шуйкина В.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Муниципальный	Районный конкурс «Юннат»	октябрь	Каргина Е.	участник
Всероссийский	Олимпиада по математике Учи.ру	февраль	Афанасьева Н. Стефаненко А. Шуйкина В.	победитель победитель победитель

Вывод о работе ШМО

В течение **2023-2024** учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов над темами самообразования, обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, анализу административных контрольных работ, пути предупреждения перегрузки в классах. Однако не налажена работа по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

В 2024-2025 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию **следующих задач и направлений деятельности:**

повысить работу по ИКТ-компетенциям учителей МО;

наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта;

реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние;

поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла;

усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса;

создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик);

развитие творческих способностей учащихся для участия в олимпиадах и НПК.

ШМО классных руководителей

Состав ШМО:

1. Руководитель – Каргина А.В.
2. Классные руководители 1 – 9 классов

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году, была: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

В связи с этим была поставлена **цель:** «Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей»

Для реализации этой цели были успешно решены следующие **задачи:**

1. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
2. Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
3. Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
4. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
5. Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
6. Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
7. Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. За 2023-2024 учебный года прошло 5 методических заседаний. На них рассматривались такие вопросы, как «Применение инновационных технологий в воспитательной работе» «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя», « Воспитание толерантной личности в ОО», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся», «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков». Классными руководителями были подготовлены выступления о новых технологиях в работе классного руководителя, давались рекомендации о формах проведения родительских собраний, о методах работы с семьями учащихся, стоящих на профилактических учетах, а так же знакомились с вопросами классного руководства в контексте национального проекта «Образование».

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение уровня воспитанности учащихся, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и по профориентации.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: в школе отсутствуют дети, стоящие на профилактических учетах. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседа « Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них».

В школе уже который год действует «Совет по профилактике», на который вызываются учащиеся, нарушающие Устав школы, а так же их родители.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируя познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, придти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

За 2023-2024 учебный год в школе прошли следующие воспитательные мероприятия:

День правовых знаний: Проведение тематических профилактических мероприятий, направленных на предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних, повышение уровня правовых знаний несовершеннолетних в сфере защиты прав и интересов детей (мероприятия в рамках месячника против жестокости и насилия в отношении детей) (октябрь)ю

Безопасность в сети «Интернет»: Ликбез по безопасному поведению в интернет-пространстве с распространением детского телефона доверия и ссылок на информационные ресурсы. (октябрь)

Классные встречи РДДМ: Мастер-классы лидерства и командообразующие мероприятия. Заседание молодежного совета «Новые лидеры – новые инициативы» (октябрь). 3 мая состоялась встреча с председателями первичных отделений РДДМ "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ".

День правовых знаний: Оформление информационных стендов, составление буклетов по профилактике деструктивного поведения (сентябрь, октябрь)

Конкурс рисунков : Проведение конкурсов рисунков, направленных на формирование здорового образа жизни: «Я за здоровый образ жизни» (приняло участие 25 обучающихся 1-9 классов)(ноябрь)

Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям:

(Правовой лекторий «Дети – детям» (8, 9 кл - 1- 4 кл)

- Классные часы: «Права ребенка» 3,4 кл
- Демонстрация презентаций о правах и обязанностях несовершеннолетних 5-7 кл.
- Выставка рисунков «Права ребенка»
- Изготовление стенгазеты «Каждый ребёнок имеет право...» 1-2 кл.
- Викторина «Права ребенка» 8 кл
- Круглый стол «Я имею право» 6-7 кл.-
- Правовая встреча с представителями правоохранительных органов инспекторами ОПДН ОМВД России по Смоленскому району:

14 ноября в МБОУ Ольшанской ОШ в рамках проведения мероприятий, приуроченных к Всероссийскому дню правовой помощи детям, организована правовая встреча с представителями правоохранительных органов. Инспекторами ОПДН ОМВД России по Смоленскому району, капитаном полиции Щегловым Романом Александровичем и лейтенантом полиции Базановой Дариной Николаевной была доведена подробная информация об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений) (ноябрь)

Мероприятия в рамках проведения месячника по пропаганде здорового образа жизни "Наше здоровье в наших руках": Выставка рисунков, классные часы, беседы, викторины, просмотр роликов антинаркотической направленности.

23.11.23г. Эстафета "Мы за здоровый образ жизни" 1-4 кл

14.11.23 г. Интерактивная игра "Здоровый образ жизни" 3-4 кл.-

09.11.23г.- 8 кл. игра "Секреты здорового питания"

9 кл. онлайн викторина "Выбери жизнь!"

8-9 класс- просмотр ролика антинаркотической направленности «Твой путь».(ноябрь)

Презентация добровольческих возможностей в рамках проведения мероприятия, приуроченные к празднованию Международного Дня добровольцев: организован сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО в рамках акции #МЫВМЕСТЕ, изготовлены новогодние открытки для бойцов и "Талисманы Победы", приняли участие в рекламной акции "Узнай о волонтерстве" среди населения, с целью вовлечения в добровольческую деятельность, проведены тематические лекции в рамках проекта "Добро урок". 5 декабря проведена торжественная церемония вступления обучающихся 5 класса в волонтерский отряд МБОУ Ольшанской ОШ "Дети солнца и добра"(декабрь)

ЗОЖ: участие в районном конкурсе наглядных раздаточных материалов«Здоровый образ жизни- мой выбор» (декабрь). Учащиеся 8-9 классов МБОУ Ольшанской ОШ приняли участие в интеллектуальной игре "ДвигаЙ", познакомились с книжной выставкой "Спорт - здоровый образ жизни", посмотрели видеоролик "Всемирный день здоровья", все обучающиеся школы приняли участие в акции "Зарядка всей семьей". Подготовили и провели видео - челлендж "Полезная корзинка" (апрель).

День единых действий в память о геноциде советского народа: Целью этого Дня является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы ВОВ на оккупированной территории. В МБОУ Ольшанской школе прошел урок Памяти "Без срока давности" для учащихся 8-9 классов. Учащиеся оформили информационный стенд ко дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (апрель).

Мастер-классы лидерства и командообразующие мероприятия: Участие 15 декабря 2023 года на базе Парка-музея "Форпост-863"в Съезде местного отделения Юнармии. (декабрь)

Цикл мероприятий, посвященных 80- летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: классный час «Блокадный хлеб» 1-2 класс , беседа «День снятия блокады» 6,7,9 класс. Общешкольное внеклассное мероприятие «Блокадный хлеб» 1-9 кл. Цель: расширение знаний обучающихся об историческом событии; формирование представления о роли Ленинграда в Великой Отечественной войне. (январь)

Экскурсия в Храм Антония и Феодосия Печерских: экскурсия в Храм Антония и Феодосия Печерских (с. Печерск). Целью посещения было приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям. (январь)

Мероприятие в рамках Международного дня «Спасибо»: Все желающие приняли участие в акции "Цветок вежливости", где ребята на лепестках писали слова благодарности родителям, друзьям, учителям. В 1-4 классах прошел квест "Волшебное слово". За успешно выполненные задания участники получали кодовые слова, из которых составили фразу для входа в страну "Спасибо". Для учащихся 5-6 классов был проведен мастер – класс "Розочка", который подготовила мама ученицы 5 класса. Учащиеся 7 – 9 классов приняли участие в онлайн – викторине "Спасибо на разных языках мира". (январь)

Фотовыставка «Донбасс: вчера, сегодня, завтра»: организована электронная версия фотовыставки «Донбасс: вчера, сегодня, завтра». Обучающиеся получили возможность более глубокого понимания истории Донбасса и событий, происходящих на территории Донецкой Народной Республики с 2014 года. (январь)

Мастер-классы лидерства и командообразующие мероприятия: участие в Молодежном форуме «Время действовать», посвященного Дню студента, на базе СмолГУ. Обучающиеся приняли участие в интерактивных площадках общественных организаций и учебных заведений Смоленской области, лекториях и мастер-классах со спикерами. (январь)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности – 2 место муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности - 2024» (Шуйкина В.В. ученица 6 класса) (февраль)

Муниципальный этап конкурса рисунков "О правилах движения всем без исключения" 1 место в муниципальном этапе конкурса рисунков "О правилах движения всем без исключения" (Шуйкина В.В. ученица 6 класса) (февраль)

Проведение тематических профилактических мероприятий, направленных на предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних, повышение уровня правовых знаний несовершеннолетних в сфере защиты прав и интересов детей: проведение профилактических бесед о безопасности в сети «Интернет» 5-9 кл. Цель беседы: профилактика вовлечения молодежи в деструктивные группы через сеть Интернет. В ходе беседы рассмотрены вопросы о недопустимости участия в ситуациях межнационального и межконфессионального характера, а также массовых антиобщественных проявлениях, формирующих угрозу совершения террористических актов и иных преступлений террористической направленности. 1-2 кл. – просмотр обучающего мультфильма о безопасности в интернете. 3-4 кл. – интерактивная игра «Безопасный интернет (февраль). В рамках оперативно- профилактического мероприятия «Твой выбор» 22 апреля с обучающимися старших классов проведена разъяснительная работа об ответственности за участие в незаконных публичных мероприятиях (апрель). 7 мая с обучающимися проведена беседа о безопасности в сети «Интернет», недопустимости участия в противоправной деятельности и порядке действий при получении подозрительной информации (май).

Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню Детских телефонов доверия 8-800-2000-122 «Марафон доверия 2023»: МБОУ Ольшанской ОШ прошли классные часы и беседы. Цель: информировать учеников о том, для чего предназначен и как работает Телефон доверия, мотивировать обращение за помощью на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях (май)

Патриотический час: «Сталинград: пылающее эхо войны» В целях сохранения исторической памяти и воспитания патриотизма у детей и подростков в МБОУ Ольшанской ОШ были проведены следующие мероприятия: Патриотический час: «Сталинград: пылающее эхо войны» для учащихся 1-9 классов. Ребята познакомились с ходом Сталинградского сражения. Программа сопровождалась показом видеороликов. Из документальной видеохроники участники встречи узнали о массовом героизме наших солдат, проявивших в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество. Учащиеся 1-4 классов оформили выставку рисунков "2 февраля – помним, гордимся". Учащиеся 8-9 классов приняли участие в викторине "Что мы знаем о Сталинградской битве". В фойе школы демонстрировалась книжная выставка "Сталинградская битва 1942-1943". Проведенные мероприятия позволили ребятам заглянуть в прошлое, в далёкие сороковые годы. Всё сказанное и увиденное нашло живой отклик и сопереживание в сердцах ребят - равнодушным не остался никто. (февраль)

Школьный этап научно- практической конференции «Шаг в науку». На котором учащиеся защищали свои индивидуальные исследовательские проекты. День науки проводится с целью формирования у обучающихся интереса к научному поиску и организации проектной деятельности, повышения своего интеллектуального и культурного уровня. (февраль)

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: В МБОУ Ольшанской ОШ состоялся информационный видеодайджест. Ребята познакомились с историей празднования этого дня, памятными местами, связанными с воинами - интернационалистами в городе Смоленске, посмотрели видеосюжет «Последний солдат покидает Афганистан». Познакомились с книжной выставкой «Время выбрало нас», где были представлены воспоминания ветеранов-афганцев, которые, как живая память событий минувших лет, отражают боевое прошлое воинов, выполнивших свой интернациональный долг. Память о наших воинах - интернационалистах должна быть сохранена в наших сердцах и передана будущим поколениям. (февраль)

Мероприятия к 8 Марта: в преддверии Международного женского дня обучающиеся школы приняли участие в акции "Три поколения", изготовили поздравительные открытки для учителей, ветеранов ВОВ.

Приняли участие в проекте «Тем, кто вдохновляет». (На переменах был организован мастер-класс по изготовлению открыток, где любой желающий мог принять участие. Главная особенность открыток в том, что учащиеся самостоятельно находили информацию о выдающихся женщинах (мировые учёные, актрисы, матери-героини, яркие представительницы своей профессии) с их цитатами и делали цветные открытки. Активисты с удовольствием вручили получившиеся открытки представительницам прекрасного пола нашего села на улице и поздравили их с наступающим праздником)

7 марта в рамках сетевого взаимодействия МБОУ Ольшанской ОШ и Ольшанского сельского клуба прошло мероприятие, посвященное Международному женскому дню.

Просветительские уроки "Финансовое мошенничество", в ходе которых обучающиеся узнали:- о наиболее распространенных способах совершения IT-преступлений, рисках хищений с применением цифровых технологий и методах защиты от них;- о возможности установления гражданином запрета (ограничения) на онлайн-операции, в том числе на заключение кредитными организациями с ним договоров потребительского займа (кредита), в целях предупреждения мошеннических действий со стороны третьих лиц. (март)

«Останови огонь»: В рамках проведения федеральной информационной противопожарной кампании "Останови огонь!" в 1-9 классах прошли беседы и классные часы.

Мероприятия, приуроченные к 10-летию воссоединения Крыма с Россией: Акция "Окна Русской Весны!"- 1-9 класс.Классный час « Воссоединение Крыма с Россией» 5-7 класс Исторический час "Воссоединение Крыма и России" 8-9 класс Мастер-класс «Крымская лаванда» 8 и 1-4 классы (март).

Одним из направлений работы ШМО классных руководителей является консультации, привлечение к общественной жизни, выступления на различных уровнях. ШМО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит:

- верить в каждого ребенка и его возможности;
- оценивать не личность, а действия, поступки;
- видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком;
- проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их;
- не торопиться с выводами;
- помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Работу ШМО классных руководителей считать удовлетворительной.

На следующий 2024-2025 учебный год ШМО классных руководителей ставит следующие задачи:

1. Совершенствовать навыки педагогического мастерства;
2. Находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;
3. Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.

Руководитель ШМО классных руководителей: Каргина А.В.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 7 классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

В начале учебного года были поставлены:

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Все классные руководители используют в работе все предложенные материалы, систематически проводят классные часы, используя различные формы, в том числе при работе с родителями.

В течение года выявлены следующие проблемы: не все классные руководители используют информационных технологий в воспитательной работе (информационные ролики, сюжеты, ролики в рамках «кино педагогики» и т.п.), воспитательные проекты в рамках работы, не все представляют опыт своей работы, в т.ч. на личных сайтах.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем считаю работу ШМО в 2021-2022 удовлетворительной, на новый учебный год **тему формулирую так:** «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

Главная цель: Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Удовлетворенность учителей системой методической работы

В апреле 2023 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности педагогов системой методической работы в образовательной организации.

Задачи исследования:

- определить степень удовлетворённости педагогов методической стороной образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности образовательным процессом в целом.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Педагогам было предложено ответить на следующие вопросы, выражающие их отношение к различным сторонам образовательного процесса в школе. (да, нет)

- 1) Методическая система в школе хорошо организована.
- 2) Цели методической работы соответствуют потребностям педагогов и реально выполнимы.
- 3) Учителю предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который он преподаёт.
- 4) За результаты своей педагогической деятельности отвечаю я сам.
- 5) Используемые методы обучения обеспечивают мне успешное решение задач образовательного процесса, достижение хорошего результата.
- 6) В целом я удовлетворён тем, как работают ученики по моему предмету.
- 7) Я имею возможность полно проявить свои знания, умения и способности при организации учебного процесса.
- 8) Моя работа доставляет мне удовольствие.
- 9) Я считаю себя причастным к организации образовательного процесса в школе.

В анкетировании приняли участие 12 педагогов МБОУ Ольшанской ОШ, что составляет 100% от общего числа работающих членов коллектива. Анализ анкетирования показал, что все принявшие участие в анкетировании педагоги удовлетворены методической работой в школе.

8. Выводы и предложения по методической работе.

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

- 1) Методическая тема школы и вытекающие из нее темы соответствуют основным задачам школы. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.
- 2) Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

- 3) Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса
- 4) Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Рекомендации:

- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении
- в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов.
- продолжать разработку учебных, дидактических материалов;
- продолжить работу с одаренными детьми
- продолжить работу над программой развития школы
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

9. Анализ воспитательной работы

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Ольшанской ОШ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития истории России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в этом учебном году проводилась согласно модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»
- «Профилактика и безопасность».

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Педагогический коллектив школы состоит из 10 человек

Классных руководителей – 7 человек

Старшая вожатая – 1 человек

В школе 9 учебных классов с 1 по 9.

1 класс – 6 человек

2 класс – 7 человек

3 класс – 8 человека

4 класс – 8 человек

5 класс – 5 человека

6 класс – 3 человек

7 класс – 4 человек

8 класс – 6 человек

9 класс – 5 человек

Всего – 52 обучающихся.

Воспитательная работа в школе координировалась старшей вожатой Заикиной К.А. осуществлялась непосредственно классными руководителями.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Название практики и ее тип (проект, акция, концерт и т.п.)	Краткое содержание практики	Возраст участников	Автор практики или ответственный за организацию	Актуальное состояние (идея, реализовано, реализуется в наст. вр, реализуется ежегодно, заявлено на конкурс, участник/ призер/ победитель конкурса – указать какого и год)
Поднятие флага и исполнение гимна РФ.	Еженедельная традиция по понедельникам выносить Государственный флаг и исполнять гимн РФ.	7-16 (плюс учителя)	Вожатая, классные руководители	Реализуется еженедельно.
Уборка обелиска	Волонтерами и педагогами школы по мере необходимости проводится уборка обелиска.	Обучающиеся 11-15 лет	Вожатая	По мере необходимости
Эколого-патриотический проект «Лес Победы»	Высадка сосен и елей	12-14	Вожатая	Реализуется в преддверии 25 сентября и 9 мая
Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днем освобождения Смоленска от немецко-фашистских захватчиков.	Посещение ветеранов и вручение памятных сувениров	12-14	Волонтеры, администрация	Реализуется по мере наступления памятных дат
Митинги, посвященные освобождению Смоленщины	Митинг, чтение стихов и возложение цветов	7-16	Вожатая	Реализуется по мере наступления памятных дат
Конкурс стенгазет в рамках проведения	Изготовление стенгазет	7-16	Классные руководители	25 сентября

мероприятий к дню освобождения Смоленска от немецко-фашистских захватчиков				
Конкурса чтецов, посвящённый Дню освобождения Смоленщины от немецко- фашистских захватчиков.	Чтение стихотворений о Родине и Победе	7-16	Вожатая	25 сентября
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Изготовление открыток и написание писем для военнослужащих	7-16	Вожатая	Реализуется
Всероссийская акция РДШ ко Дню народного единства «Из уст в уста»	Изготовление рисунков с героями	11-14	Вожатая	Сертификат участников
Акция #ЕдинствоДуха	Изготовление рисунков о России-многонациональн ой державе	12	Вожатая	Ноябрь
Урок памяти, посвященный 81-летию со дня подвига Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.	Просмотр презентации о подвиге Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.	12-16	Вожатая	Ноябрь
Онлайн-флешмоб "Голубь Победы"	Размещение фотографии неба, сделанной через трафарет голубя «Волонтеров Победы»	12-14	Вожатая	Декабрь
Рубрика "Герои нашего времени"	Описание жизненного пути Героя	-	Вожатая	Реализована
Учащиеся Ольшанской основной школы поздравили Князеву Нину Михайловну с Днем полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады.	Посещение и поздравление ветеранов	12-14	Вожатая	Январь
Акции «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв	Ребята оформили тематический стенд, выпустили	7-16	Вожатая	Январь

Холокоста»	стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.			
Областная акция "Защитников Отечества поздравляем"	Запись видеопоздравлений «С 23 февраля!»	7-16	Классные руководители	Реализована
Активисты МБОУ Ольшанской ОШ приняли участие во Всероссийской акции РДДМ «0 ВЕРСТ ДО КРЫМА	Изготовление верстового столба	12-13	Вожатая	Реализована
Посещение выставки «Противостояние» в Музее «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»	Посещение выставки	14-15	Вожатая	Март
Окна Победы	Украшение окон	7-16	Классные руководители	Май

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведение совместно с сотрудниками ГИБДД занятий и флэшмоба «Водитель, пропусти пешехода!» по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Участие во Всероссийской олимпиаде на платформе Учи.ру «Дорожная безопасность». Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В октябре проводился месячник против жестокости и насилия. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители.

С 1 по 7 апреля 2023 года в МБОУ Ольшанской ОШ прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2023/2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной и антитеррористической безопасности
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли старосты 5-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки, стенгазета «Школьное окно»
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров, проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по школьным предметам, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Участие в онлайн мероприятиях шоу-профессий.рф которые представили школьникам компетенцию «Художник-аниматор». Участие в Пятом Всероссийском

диктанте по информационным технологиям «ИТ-диктант». Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - «ФИНАТЛОН для старшеклассников» 2023/2024 учебного года. Проведение среди обучающихся Всероссийской профориентационной недели в формате онлайн-марафона «Найди свое призвание!»

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Детское общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В Ольшанской школе действует школьный военно-патриотический отряд «Юнармеец», является общественным объединением учащихся и педагогов, созданным на основе совместной деятельности для достижения уставных целей, является официальным представителем Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ».

В Ольшанской школе действует волонтерский отряд «Дети солнца и добра», с целью способствовать формированию социально ответственности и активности у подростков, оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, апробации новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

16 февраля создано Первичное отделение РДДМ, деятельность которого направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Основными формами деятельности членов объединений являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

18 марта 2023 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об

образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы;

4. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов;
5. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
6. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения;
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Общественному инспектору продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

9. Анализ психолого-педагогического и социального сопровождения учебно-воспитательного процесса

Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения:

Цель психолого-педагогического сопровождения обусловлена государственным заказом на результаты учебно-воспитательной работы в школе в условиях внедрения ФГОС и потребностями всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Цель психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся МБОУ Ольшанской ОШ – адаптированность учеников школы в условиях внедрения ФГОС.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- профилактика возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды);
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, учителей.

Направления психолого-педагогического сопровождения.

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходный период (5-ый класс).
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
- психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.
- выявление и поддержка одарённых детей.
- сохранение и укрепление психологического здоровья.
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

Формы сопровождения:

- консультирование;
- диагностика;
- профилактика;
- просвещение.

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- дифференцированные условия (оптимальный режим учебных нагрузок);
- психолого-педагогические условия (учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса);
- здоровьесберегающие условия (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходный период (1, 5 классы).

- мониторинг развития психических и интеллектуальных процессов учащихся.
- ознакомление с результатами администрации, педагогов, родителей.
- представление результатов на педагогических советах, совещаниях.
- просветительская и консультационная деятельность с родителями учеников.
- просветительская и консультационная деятельность с учителями.

2. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся.

- исследование особенностей познавательной деятельности;
- изучение личностных особенностей учащихся и системы взаимоотношений.

3. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

- исследование и диагностика особенностей личности учащихся 9 класса, их образовательные потребности и профессиональные интересы.
- организация информационной работы с родителями учащихся и учащимися, направленной на ознакомление с ситуацией на рынке труда, с профессиональными учреждениями начального и среднего образования.
- проведение коррекционно-развивающих занятий.

4. Сохранение и укрепление психологического здоровья

- просветительская и профилактическая работа с учащимися.
- организация «Школы для родителей».
- организация просветительской работы для учителей по вопросам современной педагогической психологии.

Психолого-педагогическое сопровождение в МБОУ Ольшанской ОШ представлена работающим по договору с МБОУ Стабенской СШ педагогом-психологом, администрацией школы, инспектором по охране детства, классными руководителями.

Проведены следующие мероприятия с учащимися 1-х классов:

Сентябрь

– исследование уровня школьной зрелости и сформированности учебных действий первоклассников,

Октябрь

- исследование регуляторных навыков и самооценки

Ноябрь-декабрь

- исследование уровня адаптации

Получены следующие результаты:

Уровень регуляторных УУД:

-высокий - 1 (17%)

-средний - 4 (66%)

-низкий - 1 (17%)

Уровень личностных УУД:

-высокий -4 (66)

-средний - 2 (34%)

-низкий - 0

С ноября по декабрь среди обучающихся 5 класса изучался уровень удовлетворенности школьной жизнью и тревожности, связанных с учебным процессом по методике «Изучение школьной тревожности» и диагностика межличностных отношений, определение круга значимого общения при помощи методики «Два домика» Т.Д.Марцинковской.

Наибольшую тревожность среди учащихся вызывают факторы - «страх ситуации проверки знаний», «страх самовыражения» и «страх не соответствовать ожиданиям окружающих».

10. Анализ управленческой деятельности

Анализ заседаний педагогических советов.

Одной из основных форм самоуправления в ОО является педагогический совет. Компетенция педагогического совета как органа самоуправления определяется уставом и фиксируется в локальном акте – Положении о педагогическом совете, которое рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом руководителя ОО.

Анализ практической деятельности ОО позволяет сделать вывод о том, что современный педагогический совет является полифункциональным, поскольку выполняет управленческие, методические и социально-педагогические функции. Приоритетность каждой из них зависит от целевых установок деятельности педагогического коллектива.

В 2023/2024 учебном году в ОО были организованы и проведены следующие педсоветы:

№ п/п	Содержание деятельности	Дата проведения	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none">Итоги работы школы за истекший учебный год.Утверждение плана работы на новый учебный год.Утверждение школьной документации.	31.08. 2023	Директор школы
2.	<ul style="list-style-type: none">«Формирование функциональной грамотности обучающихся» .Итоги проведения школьного этапа олимпиадО результатах успеваемости обучающихся 2-9 классов в 1 четверти 2023-2024 учебного года.Анализ деятельности педагогического коллектива школы по учёту посещаемости обучающимися занятий за 1 четверть 2023-2024 учебного года.	30.10. 2023	Заместитель директора
3.	<ul style="list-style-type: none">Итоги проведения диагностических работ.О результатах успеваемости обучающихся 2-9 классов во 2 четверти 2023-2024 учебного года (1 полугодие).О результатах проведения мониторинга качества образования в 1 полугодии 2023-2024 учебного года.О подготовке обучающихся 9 класса к ГИА-2024. Роль учителя в системе подготовки выпускников к ОГЭ.	30.12.2023	Директор школы Заместитель директора
4.	<ul style="list-style-type: none">Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам III учебной четвертиОб утверждении графика проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов.	23.03.2024	Директор школы Заместитель директора

5	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение отчета о самообследовании школы 	19.04.2024	Директор школы
6.	Портфолио - результат совместного творчества учителя и ученика. <ul style="list-style-type: none"> • О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 класса • Промежуточная аттестация учащихся 1 – 9 классов • Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам IV четверти и II полугодия 	22.05.2024	Директор школы
7.	<ul style="list-style-type: none"> • О переводе учащихся 1 – 8 классов 	31.05.2024	Директор школы
8.	<ul style="list-style-type: none"> • О выдаче аттестатов 	Июнь 2024	Директор школы

Главная цель педагогического совета - объединить усилия коллектива ОО для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

К участию в педагогическом совете привлекалось большинство членов педагогического коллектива.

Задачи:

В следующем учебном году тематику педагогических советов разработать в соответствии с выявленными в анализе работы школы проблемами и в соответствии с методической темой школы.

Совещания при директоре

№ п/п	Содержание	Сроки	Выступающие
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность школы к новому учебному году (санитарно - гигиенический режим и техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов, буфета, спортивной комнаты, библиотеки к новому учебному году) 2. Подготовка праздничной линейки к 1 Сентября. 3. Обсуждение и утверждение должностных обязанностей. 4. Комплектование курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров на новый учебный год. 5. Комплектование на новый учебный год. 6. Создание в школе безопасных условий обучения в связи с распространением пандемии 	Август	Директор школы Зам. директора
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация УВП 2. Организация работы кружков, секций, курсов по выбору, факультативов, занятий по внеурочной деятельности 3. Организация дежурства по школе учителей и обучающихся. 4. Подготовка документации по школе 	Сентябрь	Директор школы Зам. директора

	(тарификация, расписание, школьный отчёт). 5. Организация питания по школе.		
3.	1. Посещаемость и успеваемости обучающихся 1 – 9-х классов 2. Предварительные итоги учебной работы за I четверть 3. Подготовка школы к зиме 4. Итоги ВСОКО за I четверть 5. Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий	Октябрь	Директор школы Зам. директора
4.	1. Соответствие проведения занятий по внеурочной деятельности, кружков, секций расписанию, посещаемость занятий, влияние внеклассных занятий на формирование ключевых компетенций обучающихся. 2. Состояние личных дел сотрудников. 3. Формирование банка данных обучающихся «группы риска». 4. Состояние документации по технике безопасности, своевременность проведения инструктажа обучающихся 5. Работа по пропаганде здорового образа жизни	Ноябрь	Директор школы Зам. директора
5.	1. Тепловой и световой режим в школе 2. Предварительные итоги I полугодия 3. План работы школы на зимних каникулах 4. Подготовка к празднованию Нового Года. 5. Техника безопасности при проведении новогодних праздников.	Декабрь	Директор школы Зам. директора
6.	1. Состояние школьной документации 2. Состояние охраны труда и техники безопасности 3. Проверка кабинетов 4. Работа кружков, внеурочная деятельность 5. Итоги проверки классных журналов	Январь	Директор школы Зам. директора
7.	1. Спортивно - массовая работа в школе 2. Работа по подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации 3. Работа с детьми стоящими на всех видах учета 4. Ведение электронного журнала 5. Профилактические мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа	Февраль	Директор школы Зам. директора
8.	1. Итоги классно - обобщающего контроля в 9 классе 2. Работа учителей и классных руководителей с обучающимися, имеющими одну «3» за I полугодие 3. Работа с Положением по проведению государственной итоговой аттестации 4. Итоги посещаемости и успеваемости за III четверть 5. План работы школы на весенних каникулах	Март	Директор школы Зам. директора
9.	1. Промежуточная аттестация. Расписание. Состав комиссий. Материал для проведения промежуточной аттестации	Апрель	Директор школы Зам. директора

	2. Ознакомление с правилами организации проведения итоговой аттестации 3. Состояние воспитательной работы в школе 4. Итоги промежуточного контроля во 2 – 9 классах		
10.	1. Предварительные итоги II полугодия 2. Организация летнего отдыха 3. Состояние школьной документации 4. Анализ работы за прошедший год 5. Итоги государственной итоговой аттестации	Май	Директор школы Зам. директора

Анализ совещаний при заместителе директора школы

В течение учебного года было проведено 10 совещаний при зам. директора. Рассматривались вопросы производственно-деловые:

- а) готовность кабинетов к занятиям,
- б) ведение электронных журналов,
- в) индивидуальная работа с обучающимися,
- г) обеспеченность учебниками
- д) предварительные итоги каждой учебной четверти,
- е) проведение и анализ итогов школьных олимпиад по всем предметам,
- ж) работа со слабоуспевающими обучающимися, посещаемость обучающихся,
- и) знакомство с Положением об итоговой аттестации выпускников 9 класса, родителей, учителей,
- к) результаты проверки техники чтения обучающихся начальной школы,
- л) итоги проверки классных журналов, накопляемость оценок, выставление оценок за контрольные, практические работы, выполнение школьных программ.

Таким образом, организовывалось текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координировалась работа учителей по выполнению учебных программ, осуществлялся систематический контроль за качеством образовательного процесса, за ведением учебно-методической документации, объективностью оценки результатов знаний обучающихся, велась работа по подготовке к экзаменам, контролировалась работа школьной библиотеки.

Анализ работы администрации школы.

В школе 9 классов. Средняя наполняемость классов – 6,2 человек. Занятия в школе проводятся только в первую смену.

Учебный процесс осуществляется по учебному плану, составленному на основе регионального базисного учебного плана.

В школе отсутствуют вакантные ставки, преподаются все учебные предметы. Платных образовательных услуг школа не оказывает. Арендаторов в школе нет.

Состояние работы с педагогическими кадрами и кадровой документацией.

Трудовые книжки на всех постоянно работающих сотрудников имеются; во всех трудовых книжках своевременно записаны категории и разряды оплаты труда, благодарности и грамоты.

Личные дела имеются на всех сотрудников, в них систематизированы необходимые документы. Все необходимые приказы изданы своевременно.

Состояние внутришкольного управления.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы находится в стадии формирования. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Итоги успеваемости за четверти учебного года (в виде наглядных диаграмм), материалы по аттестации учителей, справки по итогам проверки дневников, тетрадей, журналов, итоги срезовых контрольных работ, справки по проверке документации, анкетирование, посещение уроков и другие материалы хранятся. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, методическом совете или совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану.

Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены справками, протоколами педагогического и методического советов, книгами приказов по основной деятельности и движению обучающихся. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направления деятельности школы. Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

В школе имеется общешкольный годовой план работы на 2021/2022 учебный год, план учебно-воспитательной работы, план воспитательной работы, план – график внутришкольного контроля. Все годовые планы работы по направлениям являются частью общешкольного годового плана; обсуждались и принимались на августовском педагогическом совете; планы имеют сроки исполнения и ответственных; имеются в работе у каждого педагогического сотрудника школы.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, заседаний методических объединений, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания протоколируются.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Ведутся книги протоколов, которые прошиты, пронумерованы и скреплены печатью.

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы:

- тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие учреждения;
- повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике;
- принимаемые решения имеют сроки и ответственных;
- выполнение решений контролируется и обсуждается;

- выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя;
- педагоги школы принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы;
- протоколы подписаны председателем, секретарем и членами педагогического совета.

Методическая работа в школе спланирована. Составлен годовой план методической работы школы, который является частью общешкольного годового плана. Предусмотрены различные формы организации методической работы: педагогический совет, методический совет, творческие группы, методические объединения. Кроме коллективных форм работы предусмотрены и индивидуальные.

Организация работы по сохранению контингента.

Правила приема обучающихся в образовательное учреждение, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют Федеральному закону РФ «Об образовании».

По итогам прошлого учебного года в школе нет второгодников.

Книга приказов по движению обучающихся ведется без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Основной контингент выпускников 9-ого класса продолжает обучение.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в четверть. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Количество обучающихся на конец года составило 56 человек, из них 7 закончили 9 классов.

Организация воспитательной и профилактической работы с обучающимися.

Заместителя директора по воспитательной работе в школе нет (по штатному расписанию). В организации воспитательной работы школы принимают участие: советник директора по воспитанию, старшая вожатая Заикина К.А., инспектор по охране детства, классные руководители. В школе имеется план воспитательной работы. Вся система дополнительного образования (кружковая система) работает по дополнительно утвержденному учебному плану по следующим направлениям: культурологическое, спортивно-оздоровительное, художественно-прикладное, краеведческое. В различных формах дополнительного образования школы заняты все обучающиеся, многие посещают несколько объединений. Работа объединений строится в соответствии с разработанными и утвержденными образовательными программами. Журналы заполняются в срок, замечания устраняются.

Проверка работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании показала, что первичная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних ведется в рамках учебных курсов, а также проведением внеурочных мероприятий. Создан социальный паспорт школы.

Ведется работа с родительской общественностью. В школе функционирует родительский комитет. Проводятся общешкольные родительские собрания (1 раз в полугодие) в режиме онлайн. Ведется индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания.

Организация работы по технике безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся.

Проведены инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом. План эвакуации размещен в коридоре. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму. У директора имеются инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ. Также все необходимые инструкции по технике безопасности имеются во всех специализированных кабинетах. Все кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. В кабинетах не выявлены нарушения охраны труда и техники безопасности.

Материально-техническая оснащенность школы: в школе 3 компьютеров, 3 принтера, 1 сканер, 1 факс, 1 музыкальный центр, 2 мультимедийных проектора, 10 ноутбука, 2 интерактивная доска. Все имеющиеся и приобретаемые ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения. Учителя ведут работу по созданию и накоплению дидактического материала, имеющийся материал систематизирован, имеет эстетический вид.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории хорошее. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

Школьное расписание соответствует санитарным нормам и составлено по учебному плану школы. Количество часов по учебному плану соответствует записям в классных журналах. Учебное расписание не нарушает хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Нулевых уроков в расписании нет. Сдвоенные уроки имеются только по технологии.

В школе организовано 1-но разовое бесплатное и платное питание школьников. Питание обучающихся осуществляется по графику на 2-х переменах, согласно графика. Питьевой режим и режим мытья рук организованы. На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания. Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями. Санитарное состояние буфета соответствует нормам. В обеденном зале уютно и чисто. Оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие средства имеются.

Выводы:

1. Управленческий аппарат сформирован, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.
2. Школа полностью обеспечена кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы.
3. Создана, ведется и хранится правильно необходимая школьная документация.
4. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
5. В школе идет процесс формирования педагогического, ученического и родительского коллективов, создан благоприятный психологический климат.

6. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются.
7. Имеющаяся материально – техническая база, соответствующая статусу школы, позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.
8. Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на традиционное функционирование учреждения, а также на его развитие.

10. Работа в округе

№ п/п	Название мероприятия	ФИО учителя
1.	Методический день на базе МБОУ Касплянской СШ	Ракицкая И.Д. Ларионова Г.В.
2.	Методический день на базе МБОУ Гнездовской СШ	Ракицкая И.Д. Шуйкина Л.П.
3.	Методический день на базе МБОУ Верховской ОШ	Ракицкая И.Д. Мальшева Е.А.
4.	Методический день на базе МБОУ Печерской СШ	Заикина К.А.
5.	Технокросс «Использование оборудования и ПО, поставляемых в рамках нацпроекта «Образование» на базе МБОУ Пригорской СШ	Каргина А.В.
6.	Семинар по безопасности дорожного движения на базе МБОУ Богородицкой СШ	Заикина К.А.
7.	Региональный педагогический форум «К истокам слова» на базе ГАУ ДПО СОИРО	Шуйкина Л.П.
8.	Круглый стол «Лучшие региональные практики по формированию и оценке функциональной грамотности» на базе СШ №2 г. Смоленска	Соловьева О.Н.

11. Работа с родителями, семьей и общественностью

В школе нет социального педагога, работает с семьями и детьми группы риска инспектор по охране детства Каргина А.В.

Основные направления инспектора по охране прав детства в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности.

Основными направлениями работы по охране прав детства в 2023 – 2024 учебном году были: правовое образование и воспитание участников образовательного процесса, диагностическая, консультационно-просветительская, взаимодействие с внешними организациями.

Главные задачи учебно-воспитательной работы:

- Создать условия для благоприятного социально-психологического климата, укрепления здоровья, обеспечение социального статуса учащегося.

-Вовлекать учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, во внеклассную, внеурочную и досуговую деятельность.

-Оказывать своевременную социальную помощь и поддержку, как детям, так и родителям различных категорий семей.

-Исследовать проблемы семей, в которых проживают учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

-Способствовать повышению психолого-педагогической культуры семьи.

В целях профилактики со всеми учащимися и их родителями проводились:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии, родителей

- беседы с родителями

- классные часы

-родительские собрания

- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН (профилактические беседы с учащимися)

- систематический контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся;

- заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

На начало 2023 -2024 учебного года данные школьного социума были следующими:

1.Всего учащихся в школе на начало учебного года - 51 ученик из 41 семьи.

2.Детей инвалидов – нет.

3.Количество учащихся стоящих на ВШК - 0. На конец учебного года- 52 ученика из 42 семей.

4.Количество многодетных семей – 5

5.Количество малообеспеченных семей- 18

6.Количество неблагополучных семей – 0

7.Количество неполных семей – 9

8.Количество опекаемых детей - 1

В школе 1 опекунская семья, в которых воспитывается ребенок, воспитывается бабушкой.

Семья живет в удовлетворительных жилищно-бытовых условиях. Ребенок проходил медицинское обследование, и справки об этом предоставлялись в отдел опеки.

Важным направлением является работа по предупреждению правонарушений среди учащихся: в школе в течении года реализовывались программы и планы: план работы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма (по профилактике употребления ПАВ), программа профилактики суицидального поведения, программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего "Ребенок и закон", план работы совета профилактики. В течении года шла реализация межведомственного плана профилактических мероприятий по предупреждению деструктивного поведения среди несовершеннолетних, ежемесячно отчеты о проведении мероприятий отправлялись в комитет по образованию.

Членами совета профилактики было проведено 7 советов профилактики. В течение всего года осуществляется тесное взаимодействие общественного инспектора по охране прав детства и классных руководителей, которые имеют более полную информацию о своих учениках и их семьях. Именно они, ежедневно общаясь с детьми, занимаясь их воспитанием должны знать, кому необходима социальная или психологическая помощь. Администрация школы помогают классным руководителям в работе с полицией, приглашают на беседы в классы и по необходимости на индивидуальные беседы с отдельными учащимися.

Эти вопросы рассматривались на заседаниях Совета профилактики:

Протокол №1 Дата заседания: 05.09. 2023г.

(Утверждение состава Совета профилактики на 2023-2024 учебный год. Обсуждение задач и плана работы на 2023-2024 учебный год. Отчет общественного инспектора о готовности учащихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года. Отчёт классных руководителей: по формированию банка данных семей обучающихся, анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение, рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания)

Протокол №2. Дата заседания: 06.10. 2023г.

(О постановке на внутришкольный учёт обучающихся школы. Привлечение учащихся, стоящих на ВШУ, в кружки, секции. О работе классных руководителей по профилактике асоциального поведения. О результатах посещения неблагополучных семей. Анализ соц. паспорта школы.)

Протокол №3. Дата заседания: 24.11. 2023г.

(Отчет о проделанной работе по правовому воспитанию. Акция «За здоровый образ жизни». Встреча с участковым инспектором)

Протокол №4. Дата заседания: 21.12. 2023г.

(Итоги обследования опекаемых семей. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися. Индивидуальные беседы с обучающимися)

Протокол №5. Дата заседания: 15.01. 2024г.

(Особенности психофизического развития детей 10-14 лет. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях)

Протокол № 6. Дата заседания: 28.03. 2024г.

(беседа «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей» .Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Контроль со стороны родителей за успеваемостью и воспитанием ребенка. «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении»)

Протокол № 7. Дата проведения 28.05.2024г.

(Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. Программа летнего оздоровления обучающихся. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с

«трудными» обучающимися. Составление плана работы СП на следующий год).

На протяжении всего периода администрация школы строит свою работу совместно с органами местного самоуправления с отделом по опеке. За отчетный период не поступало жалоб на действия учителей или администрации от родителей и лиц их заменяющих.

Задачи на следующий учебный год

Исходя из вышеизложенного, в следующем году **необходимо:**

1. Продолжить создание банка по всем категориям данных нуждающихся в социальной защите.
2. Совместно с классными руководителями продолжать работу по привитию культуры поведения учащимся в школе.
3. Совместно с ОВД и ПДН принимать участие в рейдах по обследованию жилищно- бытовых условий учащихся и неблагополучных семей.
4. Обеспечить сохранность контингента учащихся, не допускать отклонения от учёбы.
5. Продолжить работу с классными руководителями по овладению методами работы с «трудными детьми».

12. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1. Статьи 211, 213 (Оплата труда и начисления на оплату труда)

План на 01.01.2023 всего, в том числе по категориям:	Сумма, тыс. руб.	Изменение в бюджетную роспись всего за год, в том числе по категориям:	Сумма, тыс. руб.	Факт на 31.12.2022 всего, в том числе по категориям:	Сумма, тыс. руб.
Руководящие работники	824 044,04	Руководящие работники		Руководящие работники	824 044,04
Педагогические работники	5 041 054,73	Педагогические работники		Педагогические работники	5 038 384,66
Прочие работники	2 616 388,37	Прочие работники		Прочие работники	2 616 388,37

Раздел 2. Статья 225 (Содержание имущества)

План на 01.01.2023	Изменение в бюджетную роспись всего за год	Факт на 31.12.2023 (кассовый расход)	Направления использования
58800,00	----	129502,10	Дезинфекционные мероприятия, тех. обслуживание пожарной сигнализации, тех. обслуживание прибора «Тандем IP-И», измерение и испытание электрооборудования и др.

Раздел 3. Статья 226 (Прочие расходы: медосмотр, обучение, страховые платежи)

План на 01.01.2023	Изменение в бюджетную роспись всего за год	Факт на 31.12.2023 (кассовый расход)	Направления использования
20000,00	----	73078,0	Услуги охраны, мед. осмотры, изготовление сертиф. ключа проверки ЭП, и др.

Раздел 4. Статья 310 (Основные средства: мебель, оборудование)

План на 01.01.2023	Изменение в бюджетную роспись всего за год	Факт на 31.12.2023 (кассовый расход)	Направления использования
25099,20	---	24788,50	Учебная литература, оборудование

Раздел 5. Статья 340 (Приобретение нематериальных активов: хоз. расходы, канцелярские товары)

План на 01.01.2023	Изменение в бюджетную роспись всего за год	Факт на 31.12.2023 (кассовый расход)	Направления использования
00	---	00	

Раздел 6. Питание

Раздел 6. Питание

П л а н н а 2 0 2 3	Ф а т н а 2 0 2 3	П р и м е ч а н и е	о б л а с т ь	м у н д ц и п л и т	р о б л о т е л ь	о б л о т е л ь	м у н д ц и п л и т	р о б л о т е л ь
--	---	--	---------------------------------	--	---	--------------------------------------	--	---

	е			е	
	т			т	
2	0	1	1	3	1
4		1	5	2	3
0		1	4	6	7
0		0	4	1	3
0		0	3	,	5
,		0	7	8	1
0		,	,	2	,
0		0	4		4
		0	1		5

Федеральные деньги:

План – нет

Факт – 268024,33

Факт – средняя стоимость питания день –70,11

Проведение инвентаризации

Не проводилась.

Списание основных средств и нематериальных активов

Не проводилась.

13. Выводы и задачи на 2024/2025 учебный год

Общие выводы:

1. В основном поставленные задачи на 2023/2024 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям.
2. Проанализирована проблема преемственности между начальной и основной школой. Оказана методическая помощь учителям начальной школы учителями – предметниками.

3. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных работ.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки

- недостаточно эффективна работа с обучающимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и обучающихся.

Рекомендации на 2024/2025 учебный год

1. Создать систему развивающих курсов по выбору обучающихся.
2. Стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом, по изучению и внедрению новых технологий.
3. Провести изучение и диагностику личности школьника.
4. Стимулировать работу учителей по участию в профессиональных конкурсах.
5. Расширить участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Задачи школы на следующий учебный год.

1. Продолжить работу над повышением качества знаний в школе. С этой целью необходимо более грамотно разработать и разнообразить программу творческих объединений.
2. Найти возможность для налаживания связи с объектами социума, с целью организации досуга обучающихся и работников школы.
3. Работать над привлечением молодых специалистов в школу.
4. Привести материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Зам. директора

Л.П.Шуйкина