

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОЛЬШАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Региональный заочный конкурс музеев общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Смоленской области «Музей года».

Номинация:

«Музейная экспозиция гражданско-патриотической направленности».

***Школьный музей***

***как центр исследовательской и проектной  
деятельности учащихся в системе патриотического  
воспитания и социализации школьников.***

*Историко-краеведческий музейный уголок*

*«Наше наследие»*

*Подготовила: учитель истории и обществознания*

*Капырина Юлия Михайловна*

*Т. 89507039372*

с.Ольша

2019

## 1. Карта проекта

*Связав грядущее с минувшим,  
В музеях школы память чтим.  
И на истории России  
Достойных граждан мы растим.*

1. **Организация:** МБОУ Ольшанская ОШ
2. **Населенный пункт:** село Ольша, Смоленский район, Смоленская область
3. **Название проекта:** «Школьный музейный уголок: наше наследие»
4. **Автор проекта:** Капырина Юлия Михайловна
5. **Контакт. тел., e-mail:** 47-09-49, 89507039372, [uliya\\_kapryrina1404@mail.ru](mailto:uliya_kapryrina1404@mail.ru)
6. **Аннотация проекта:** значение проекта заключается в решении ряда

воспитательных и социальных проблем на школьном уровне:

- способ создания центра патриотического и гражданского воспитания в школьном музее;
- совершенствование моделей духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в воспитательном пространстве школы;
- создание в школах творческой среды самореализации одарённых и талантливых детей;
- воспитание патриотизма и формирование основ гражданственности.

**Целевая аудитория проекта:** обучающиеся 1-9 классов, классные руководители, руководитель музея, заместитель директора по воспитательной работе, родители

**Обоснование актуальности проекта:** Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Работа предполагает не только создание музейных экспозиций или выставок в стенах школы, но и кропотливую работу с использованием многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов в походах и экспедициях, проведение экскурсий, встречи с интересными людьми, запись их воспоминаний, организацию праздников, конкурсов, краеведческих конференций.

### **Цели проекта:**

- Развитие школьного музея как центра исследовательской и проектной деятельности учащихся и преподавателей.
- Модернизация традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую патриотическому и гражданскому воспитанию и повышению интереса учащихся к краеведческой работе посредством применения информационно-коммуникационных технологий.

### **Задачи:**

- Использование современных информационных технологий в работе музея.
- Создание Internet-версии школьного музея.
- Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Развитие коммуникативных, презентационных компетенций, навыков исследовательской, проектной деятельности.
- Расширение компетенции педагогов, овладение навыками проектной технологии и деятельностного подхода, музейной педагогики.
- Формирование мотивации учащихся к самореализации через участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
- Развитие у обучающихся гражданско-патриотических качеств гражданина России, чувства уважения к старшему поколению, его героическому прошлому, приобщение к традициям и культуре края, сохранение преемственности поколений.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** Сохранение исторического наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения, что в свою очередь послужит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков.

В результате реализации проекта ожидается:

1. Сохранение краеведческого направления как основного в воспитательной работе школы и повышение уровня ИКТ-компетентности членов школьного коллектива.
2. Повышение эффективности работы школьных музеев за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач ОУ.
3. Освоение учащимися приемов музейной, проектной и ИКТ деятельности.

## II. История школьного музейного уголка.

Начало собирания экспозиции музейного уголка относится к 2012 году

Расположен краеведческий уголок в кабинете истории.

Разделы экспозиций:

1. «Быт жителей Смоленской губернии начала XX».
2. «Памяти героев всех времён посвящается...».
3. По следам Великой Отечественной войны.
4. «Моя Родина – СССР».
5. Творческие работы учащихся.

В краеведческом уголке МБОУ Ольшанской ОШ находятся в основном фонде 62 предмета. Здесь представлены сарафаны и рубахи жителей Смоленской губернии начала 20 века, лапти, рушники и кружева. Из предметов быта: корзины, керосиновые лампы и фонарь, деревянные ложки, кувшин и крынка, утюг, прялка и самопрялка, маслобойка и др. В экспозиции «По следам Великой Отечественной войны» представлены каски, осколочно-фугасная и пятидесятимиллиметровая мины, ручная граната, ППШ, ДП -27, СВТ – 40. Также имеется атрибутика пионерского движения. В краеведческом уголке особое внимание заслуживает экспозиция «Памяти героев всех времен посвящается», в ней представлены фотодокументы об участниках Великой Отечественной войны, а также воинов – интернационалистов. Активно пополняют фонд музея ученики своими работами об истории села, школы и участниках войны. Подготовлен стенд «Воины – интернационалисты» и «Города – Герои».

## III. Направление деятельности с обучающимися

№ п/п	Организация культурно-просветительской деятельности (вне уроков)	Содержание
1.	Уроки мужества	- Огненными дорогами войны. — Памяти павших будьте достойны.
2.	Тематические вечера, встречи	- «Уголок России – Смоленщина моя» - Общешкольная краеведческая викторина. - Конкурс «Военно-патриотическая песня».
3.	Проведение лекций	Как правильно подготовить и провести экскурсию

4.	Тематические экскурсии, походы, экспедиции по родному краю, местам славы	<b>Обзорные экскурсии в музее:</b> Историческое прошлое с.Ольша. Село в годы войны. <b>Тематические экскурсии:</b> - Вспомним всех поименно - Путешествие в историю школы «Наша школьная страна» - Династия Духониных.
5.	Исследовательская и проектная работа	- Разработка проекта по дальнейшему развитию музея - Разработка исследовательского проекта «История Ольшанской ОШ». - Продолжение летописи «Память» о ветеранах войны и труда наших деревень. - Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.
6.	Поисковая работа в музее	- Акция «Экспонат в подарок школьному музею» - Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. - Наш край в годы Великой Отечественной войны. - Встречи с жителями сельского поселения, ветеранами войны и тружениками тыла с целью сбора материала. - Ветераны педагогического труда. - Моя малая Родина
7.	Использование потенциала музеев в учебной деятельности	<b>Экспозиции:</b> 1. «Быт жителей Смоленской губернии начала XX». 2. «Памяти героев всех времён посвящается...». 3. По следам Великой Отечественной войны. 4. «Моя Родина – СССР». 5. Творческие работы учащихся

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Участвуя в поисково-собираательной работе, обучающиеся постоянно соприкасаются с историей области, района, села и школы. Особенно интенсивно в последнее время работа в данном направлении активизировалась через создание проектов.

Данный проект рассчитан на активное применение ИКТ в работе школьного музея и разработки мультимедийной продукции, посвящённой истории развития села, а также активизации исследовательской и проектной деятельности обучающихся МБОУ Ольшанской ОШ.

## **IV. Пример воспитательного мероприятия.**

### **Занятие «Выставка одного экспоната»**

#### **Творческая работа: «Каска»**

**Авторы** - зав. школьным музеем

**Цель:** Знакомство школьников с историей жизни и боевого пути нашего односельчанина Прохорова Петра Алексеевича героя Великой отечественной войны через призму музейного экспоната; воспитание патриотических, нравственных, эстетических чувств школьников; способствовать активному приобщению школьников к музейным занятиям, развитию познавательной, творческой активности учащихся.

#### **Задачи:**

- 1) оформить выставку в школьном музейном уголке
- 2) изучить историю экспоната
- 3) познакомить школьников с биографией Прохорова Петра Алексеевича
- 4) воспитание чувства долга, уважения к своей истории, к людям старшего поколения
- 5) формировать чувство бережного отношения к предметам истории, войны

#### **Адресная аудитория:**

4-8 класс.

**Основная концептуальная идея:** оформление выставки в музейном уголке для учащихся в рамках изучения темы урока истории ВОВ, уроков ОДНКНР или экскурсии в рамках внеурочной деятельности (занятие по музейной педагогике, направленное на воспитание патриотизма, мужества, чувства гордости за подвиг российского народа, выигравшего жесточайшую битву с фашизмом).

#### **Методы и приемы:**

1. Наглядно-практические: экспонаты (предметы солдатского быта), иллюстрации.
2. Словесные: вопросы, рассказ педагога, рассказы (ответы) детей,

- Кто знает как называются предметы, которые выставлены на полках музея? (Экспонаты)
  - -Что означает слово **ЭКСПОНАТ**-?  
(выставленный на показ) (новое слово на карточке дать детям)
  - -Как появляются экспонаты в музее?  
(археологические раскопки, дар музею)
  - -Все ли предметы могут стать экспонатами музея?  
(нет, если только предмет интересен ученым, коллекционерам и необходим для коллекции музея).

#### **Учитель:**

Итак, предмет стал музейным экспонатом. Его заносят в специальную книгу поступления и присваивают номер (демонстрация книги учета экспонатов в школьном музее). У каждого экспоната своя история. Бывает так, что экспонат меняет много адресов, может побывать во многих руках, подвергнуться случайному или намеренному повреждению. Так произошло с данным экспонатом – каской. (демонстрация экспоната)

А как же появилась каска. Об этом нам расскажет ученик нашей школы.

Демонстрация презентации «История каски».

***Каждый экспонат – это наша память. Каждый из них имеет свою историю.***

Много лет прошло с тех пор как, закончилась Великая Отечественная война. Нет в России ни одной семьи, которую не затронула та война, до сих пор мы помним ее героев.

Как еще мы можем сохранить память о войне?

- Собирая и сохраняя предметы того времени, создавая музеи. Музеи хранят овеച്ചественную память о событиях войны.

Какие предметы военного времени вы видите в нашем музее?

Дети перечисляют: пилотку, каску, котелок, кружку, ложку.

Верно: котелок, кружка и ложка всегда были с солдатом, очень часто им приходилось принимать пищу в окопах, в перерывах между боями (смотрим экспонаты).

**Учитель:**

А сейчас ученица нашей школы расскажет вам об одном экспонате из нашего музея подробнее. А также о том герою, который подарил данный экспонат.

Выступление ученицы 9 класса:

Прохоров Петр Алексеевич родился 14 октября 1912 года в деревне Ольша Смоленского района Смоленской области. Несмотря на свой очень преклонный возраст и, будучи инвалидом, ветеран Великой Отечественной войны вел активный образ жизни. Он частый гость в нашей школе. Петр Алексеевич удивительный собеседник и рассказчик. Все мы поражаемся, что он в свои годы не терял бодрости духа, обладал сильным характером и неиссякаемой энергией. Именно эти качества помогли ему выжить, выстоять в грозные года войны.

А начал свой боевой путь сержант Прохоров П.А. водителем одной из дивизий особых войск НКВД в городе Москва и защищал столицу до 31 декабря 1943 года. Затем воевал на 2-ом Украинском фронте в роте связи. В Киеве были получены новые машины, и его "стубейкеры" таскал пушку - 7-миллиметровку. Война для него закончилась 27 марта 1945 года под немецким городом Данцигом, где он был тяжело ранен. Этот день он помнит до мельчайших подробностей. Такое не забывается.

Вот как это было.

Под городом Данцигом немцы сосредоточили оставшиеся танки. Командование дало приказ выбить их. Было установлено много точек артиллерии, а с одной пушкой нужно было подъехать как можно ближе к противнику. Комбат спросил, кто из водителей может бесшумно приблизиться. Вызвался Прохоров П.А. Когда был отдан приказ открыть огонь, все дальние пушки загрохотали, а они из своей пушки стали бить в лоб, продолжая продвигаться к городу, и вскоре увидели страшную картину. Горели машины, дома, а на чердаках сидели немецкие снайперы и беспрерывно вели огонь. Все остановилось. Команды "Вперед!" или "Назад!" не было. Вдруг в кузове машины загорелись ящики со снарядами. Петр Алексеевич вскочил в кузов, хотел сбросить горящие ящики, и в этот момент получил в спину разравную пулю, в результате чего были выбиты челюсти и оторван нос. Артиллеристы подобрали раненого, положили на свои шинели и стали ждать санинструктора, который собрал все, что осталось после ранения, положил в рот бойцу и замотал туго бинтами. Раненый потерял сознание. Очнулся он в госпитале, глаза открыть не может, говорить не может, все тело пронзает сильнейшая боль. Толкнул рядом лежащего, знаками поросил карандаш и написал "Погибаю доктор. Спасите!" а его уши слышат: "Что этот Прохоров, только поступил, а уже требует врача. Люди сутками лежат". Петр Алексеевич опять взял карандаш и повторил свою просьбу. Его

привезли в операционную. Посмотрев на обезображенное лицо, из которого после снятия повязки посыпались осколки и кости, врач сказал: "Правильно, что ты требовал немедленно доктора". Операция длилась более 4-ех часов, ее следы остались на лице на всю жизнь. Дальнейший курс лечения и реабилитации был продолжен в военном госпитале города Горького. Домой он вернулся в 1946 году.

За проявленный героизм и мужество Прохоров П.А. был награжден медалью "За отвагу", орденом Красной звезды, орденом Отечественной войны 1 степени и многими юбилейными медалями.

К сожалению, следы после тяжелого ранения остались на лице Петра Алексеевича всю жизнь, и его фотографий нет.

Много у ветерана грамот и благодарностей. После ухода на пенсию он еще долгое время работал на льнобазе. Закончил трудиться когда ему было уже 80 лет. Со своей верной спутницей женой Татьяной Федоровной. К сказанному следует добавить, отец Петра Алексеевича тоже был долгожителем, прожил 95 лет, сестра не дожила 2 месяцев до столетия. Родителей часто навещали дочери Екатерина и Нина, внуки, проживающие в Смоленске. Помогали ему по хозяйству. Не забывает ветерана и местная власть 25 сентября, в 69-ю годовщину освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, глава Дивасовского сельского поселения Светлана Борисовна Власенкова и председатель местной первичной ветеранской организации Александр Сергеевич Тумарев навестили Петра Алексеевича, вручили ему подарок.

Учитель: Спасибо, солдаты, солдаты России,

За подвиг великий, что вы совершили.

За то, что не дрогнули в час испытанья,

За ваши мученья, за ваши страданья.

Спасибо за все! И преклоним колени

Пред павшими в этой священной войне.

Им - вечная память! И слава вдвойне!

*(Леонид Глебов)*

**В память павших бойцов на полях сражений за Родину объявляется минута молчания!**

#### **Ожидаемые**

#### **результаты**

- Формирование у воспитанников важнейших духовных и нравственных качеств: любви к Родине, родному краю, чувства гражданского долга; гордости за свое Отечество, за его историю и достижения,

- Осознание обучающимися нравственной ценности своей причастности к судьбе России, ее историческому прошлому и будущему;

- Создание условий для формирования таких черт характера как мужество, честность, трудолюбие;

-Создание позитивных нравственных установок;

- Формирование позитивного отношения к службе в армии, готовности юношей быть защитниками Отечества;

- Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.



## **V. Деятельность актива музея:**

1. Ежегодное обновление экспозиции музея,
2. Изучение краеведческой литературы,
3. Сбор материалов и реставрация экспонатов,
4. Создание экспозиций, разделов музея,
5. Проведение экскурсий, конкурсов.
6. Подготовка написания проектов по материалам музейных экспонатов.

### **Планируемые результаты проекта:**

- воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своей земли;

- сохранение исторического наследия для потомков, для вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность представителей из так называемой категории «трудных подростков» с целью возвращения их в нормальное русло, необходим для развития творческих начал личности, необходим для нового осмысления исторического наследия и возвращения в культурный оборот.

**Перспективы развития проекта:** так как в школе отсутствует собственное отдельное помещение для музея, существует только так называемый краеведческий уголок, необходимо способствовать получению нового статуса. Также надо постараться активизировать деятельность учащихся, продолжить поисковую деятельность по участникам Великой Отечественной, продолжить уход за местами захоронения и могилами солдат на территории нашего села, расширить и обновить экспозиции, пополнить фонда музея, заниматься исследовательской деятельностью, обучить учащихся школы проектной деятельности.

В данном направлении уже были сделаны определенные шаги:

- участие в районном конкурсе *«История одного музейного экспоната»*.
- участие в областном конкурсе презентаций *«Живет в музее память»* - *благодарность*
- участие во всероссийском конкурсе культурное наследие села *«История села Ольша»* -

### **2 место**

- участие во всероссийском конкурсе *«Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках отечества»*

*Подготовлены и защищены работы «Победа многонациональна» - 2 место, «Карта памяти – 3 место. Участие в областной научно-практической конференции «Шаг в науку».*

Кроме этого ежегодно проводятся митинги, посвященные освобождению Смоленщины и окончанию Великой Отечественной войны, проходит Бессмертный полк. Ведется уборка обелиска, павшим односельчанам в годы войны.

## VI. Фотоотчёт о работе музейного актива:





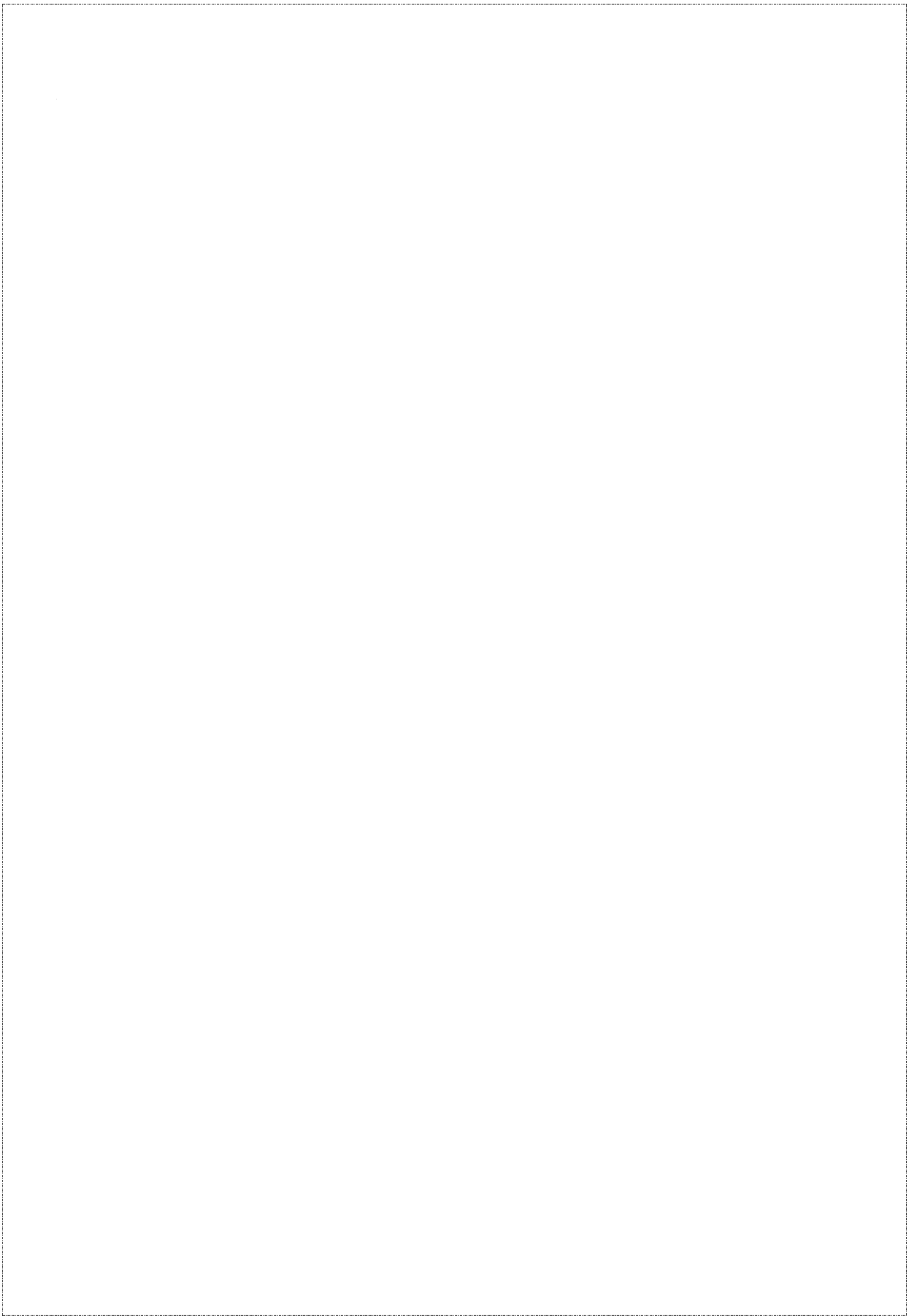
### VII. План мероприятий по реализации проекта на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выбор Совета музея	сентябрь	Капырина Ю.М.
2.	Составление плана работы музея на учебный год	сентябрь	
3.	Распределение краеведческих заданий классам	октябрь	Капырина Ю.М.
4.	Создание информационных буклетов, листков о музее (на кружке)	В течение года	Капырина Ю.М.
5.	Проведение массовых мероприятий: - Квест – игра «Краеведческий час» - День музея	Февраль 18 мая	Капырина Ю.М.
6.	Использование краеведческого компонента на уроках	В течение года	Учителя-предметники
7.	Создание электронной картотеки экспонатов музея	В течение года	Капырина Ю.М.
8.	Проведение экскурсий	В течение года	Капырина Ю.М.
9.	Музейные уроки, классные часы	В течение года	Учителя, классные руководители
10.	Участие в районном конкурсе исследовательских работ	март	учителя
11.	Проведение социальных акций «Воины - интернационалисты»	По плану ОУ	педагог-организатор
12.	Проведение занятий – практикумом по изучению учащимися метода проектов	в течение года	преподаватели
13.	Разработка виртуальных экскурсий	в течение года	руководитель музея, учитель информатики

	родину»		Классные руководители
17.	Размещение лучших ученических проектов на Web-странице школьного сайта	<b>Май-июнь</b>	администратор сайта

#### VIII. РЕСУРСНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Наименование	Ресурсная база
<b>1. Нормативно-правовая</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989, ратифицирована <u>Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 № 1559-1;</u></li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях РФ» от 10.01.2003 N 15-ФЗ</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;</li> <li>• Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751;</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271</li> <li>• Локальные акты ОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о порядке предоставления дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- Положение о Родительском Совете;</li> <li>- Положение о школьном музее</li> </ul> </li> </ul>



Схема

«Музей как центр исследовательской и проектной деятельности учащихся в системе патриотического воспитания и социализации школьников»



