

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Ребенок и закон»
Программа разработана на основе следующих документов:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями). 7. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями). 8. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990. 9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
Основная цель программы	<p>Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры у школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности и здорового образа жизни.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; 2. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников. 3. Активизация просвещения и разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам; 4. Формирование навыков законопослушного поведения несовершеннолетних. 5. Содействие улучшению детско –родительских- педагогических отношений.
Сроки реализации программы	Бессрочная
Исполнители программы и основных мероприятий	Педагогический коллектив МБОУ Ольшанской ОШ, ОДН ОМВД по Смоленскому району
Контроль исполнения программы	Контроль выполнения Программы осуществляет администрация школы.

Прогнозируемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Повышение уровня правовой информированности педагогов, родителей, обучающихся школы;➤ Повышение уровня культуры и воспитанности обучающихся, формирование имиджа ученика школы;➤ Сдерживание роста правонарушений среди обучающихся;➤ Активизация роли семьи в плане воспитания законопослушного, успешного и ответственного ребенка➤ Быть толерантным во всех областях общественной жизни;➤ Осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.
---	--

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

«Ребёнок и Закон»

Срок реализации программы – бессрочная

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
8. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Содержание

I. Основные положения программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

II. Общая характеристика содержания работы.

III. Мероприятия по реализации программы.

IV. Система мониторинга отслеживания результативности программы.

V. Прогнозируемые результаты

I. Основные положения программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Необходимо, чтобы обучающиеся правильно ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена. Очень важно уделять внимание понятиям «доброта», «честность», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста всегда занимала одно из главных мест. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как обучающихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что необходимо иметь не только юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры у школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности и здорового образа жизни.

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди обучающихся, родителей и педагогов по правовым вопросам.
- Формирование навыков законопослушного поведения несовершеннолетних.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. **Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации** - это лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации** – это семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, дополнительного образования и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения

II. Общая характеристика содержания работы.

Основные аспекты программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь классным руководителям с неуспевающими учениками.

2. **Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является так же очень важным звеном в воспитательной и учебной работе, которая обеспечивает успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга обучающихся**. Вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественным творчеством, кружковую работу, дополнительное образование – это одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, которое способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Классные руководители, социальный педагог и заместитель директора по УВР принимают необходимые меры по привлечению обучающихся в спортивные секции, кружки и дополнительное образование. Особое внимание в данном вопросе уделяется обучающимся из семей СОП, ТЖС

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание**. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. **Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации**. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют общественного инспектора, директора. Классные руководители и общественный инспектор посещают семью, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Семьи, состоящие на учёте в КДН, посещаются совместно с инспектором ОДН.

Программа разработана с учетом возрастных особенностей младших школьников (7-10 лет)

Срок реализации программы: бессрочная.

Контроль за исполнением программы осуществляет администрация школы

III Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение обучающихся к культурно -досуговой и внеурочной деятельности (дополнительное образование, кружки, секции).	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора, вожатая
2.	Составление социальных паспортов классов и школы с целью формирования банка данных получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители, общественный инспектор
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек на обучающихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Кл. руководители, общественный инспектор
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	апрель	Кл. руководители, администрация школы, общественный инспектор, инспектор ОДН.
5.	Организация и проведение “Дня здоровья”	1 раз в четверть	Кл. руководители, общественный инспектор, учителя физической культуры
6.	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Кл. руководители, вожатая
7.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам жестокого обращения с детьми, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении.	В течение учебного года	Кл. руководители, администрация школы, общественный инспектор
8.	Учет посещаемости школы обучающимися, состоящими на разных формах учёта, контроль занятости в каникулярное время.	В течение года	Кл. руководители, администрация, общественный инспектор
9.	Проведение заседаний Совета профилактики.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Члены Совета профилактики
10.	Проведение рейдов в семьи обучающихся, оказавшихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, состоящих на различных формах	В течение года	Кл. руководители, общественный инспектор, инспектор ОДН.

	учёта		
11.	Организация выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители, вожатая, учитель ИЗО
12.	Система классных часов по программе	В течение года	Кл. руководители
13.	Привлечение школьников к участию в правовых олимпиадах.	В течение года	Классные руководители, вожатая.

План работы с родителями

Мероприятия	Задача	Форма проведения	Исполнитель	Сроки	
1. Консультации родителей по запросам	Педагогическое просвещение родителей, осуществление взаимодействия семьи и школы	Беседы-лекции, посещения семей плановые и по запросам	общественный инспектор администрация школы,	В течение года	
2. Выступления с сообщениями, лекциями на родительских собраниях, согласно тематике.			Общественный инспектор, администрация школы	В течение года	
3. Вовлечение родителей в различные виды деятельности			Классные руководители	В течение года	
4. Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся из семей, состоящих на профилактическом учёте и детей с отклонениями в поведении			Общественный инспектор, администрация школы	В течение года	
5. Посещение семей на дому			Плановые посещения семей, состоящих на учёте КДН, ОДН	Общественный инспектор, классные руководители	В течение года
6. Приглашения на заседания СП и малые				Общественный инспектор, администрация	В течение года

педсоветы родителей, уклоняющихся от воспитания детей			школы	
7. Знакомство родителей (законных представителей) с Уставом школы, частично с Законом об образовании, с Конвенцией и декларацией о правах ребенка и другими нормативно-правовыми документами	Правовой родительский ликбез		Общественный инспектор, администрация школы	В течение года
Организация каникулярного времени обучающихся				
8. Сбор информации об отдыхе детей, состоящих на профилактическом учёте (СОП, ТЖС)		Помощь в организации летнего отдыха обучающихся	Общественный инспектор, классные руководители	В течение года перед каникулами, май

План работы с обучающимися

Мероприятия	Задача	Форма проведения	Исполнитель	Сроки
Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта				
1. Выявление детей с отклонениями в поведении	Обследование поведения обучающихся в адаптационный период	Посещение уроков, наблюдения на переменах, при необходимости посещение семей, изучение круга общения	Классные руководители, администрация школы	В течение года
2. Корректирование списка			Общественный инспектор	В течение года
3. Постоянное наблюдение за поведением обучающихся и своевременная помощь при необходимости		Проведение тестов, индивидуальных бесед	Администрация школы, классные руководители, общественный инспектор	В течение года

4.Профилактическая работа с обучающимися	Знакомство обучающихся с основами правовой культуры	Беседы, классные часы	Общественный инспектор, классные руководители	В течение года
5.Информационно-просветительская работа	Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних	Оформление стендов, правовых уголков, размещение информации на сайте школы	Общественный инспектор.	В течение года
6.Вовлечение обучающихся в дополнительное образование, кружки и секции	Профилактика асоциального поведения, охрана жизни, здоровья	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, состоящими на учёте.	Общественный инспектор, классные руководители, администрация школы	В течение года
7.День инспектора	Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних	Индивидуальные и групповые беседы, викторины, лекции об административной ответственности, разрешению конфликтных ситуаций	Инспектор КДН, общественный инспектор	1 раз в четверть

План работы с педагогическим коллективом школы

Работа с педагогами				
1. Консультации для учителей по запросам			Администрация школы, общественный инспектор	В течение года
2. Помощь в организации классных часов правовой направленности			Общественный инспектор	В течение года
3.Посещение семей, находящихся в СОП, ТЖС, опекаемых, детей-инвалидов, ОВЗ. Диагностика семей			Общественный инспектор, классные руководители	В течение года
4.Совместные проведения классных родительских собраний, УСВ,	Педагогическое просвещение родителей		Общественный инспектор, классные руководители	В течение года

круглый стол				
Организация каникулярного времени				
5. Сбор информации об отдыхе детей, состоящих на профилактическом учёте (СОП, ТЖС)		Помощь в организации летнего отдыха обучающихся (лагерь дневного пребывания)	Общественный инспектор, классные руководители, администрация школы	В течение года перед каникулами, май.

IV. План тематических бесед с учащимися

по реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ Ольшанская ОШ

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Сроки проведения
1-4 класс			
1.	Международные документы о правах ребенка.	1	октябрь
2.	Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?	1	ноябрь
3.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	январь
4.	Возраст, с которого начинается уголовная ответственность.	1	февраль
5.	Морально-нравственная ответственность за нарушение правил поведения в общественных местах	1	март
6.	Защита прав ребенка и правовое воспитание.	1	апрель

Тематика лекций для родителей

1. Каким должно быть воспитание в семье?
2. Воспитание ненасилием в семье.
3. Детская агрессивность, ее причины и последствия.
4. За что ставят на учет в полиции?
5. Как организовать свободное время вашего ребенка.
6. Как научиться быть ответственным за свои поступки?
7. Воспитание ответственности.

IV. Система мониторинга отслеживания результативности программы.

Вид мониторинга	Ответственный	Оформление результата мониторинга	Место представления результатов
1. Мониторинг здоровья учащихся	Классные руководители	Справка	Совещание при директоре Родительские

2. Мониторинг уровня воспитанности учащихся 3-4 кл. по методике Н.П. Капустиной	Классные руководители	Справка	собрания
3. Мониторинг занятости учащихся в летний период	Классные руководители	Справка	Педсовет, Совет профилактики
4. Мониторинг учащихся, требующих особого контроля	Общественный инспектор	Справка	Педсовет, Совет профилактики
5. Мониторинг учащихся, состоящих на разных видах учета	Общественный инспектор	Справка	Педсовет, Совет профилактики

1. Мониторинг здоровья учащихся

Учебный год	Физкультурная группа		Занято в спортивных кружках и секциях/% к общему количеству	Имеют вредные привычки/ % к общему количеству
	Основная	Подготовительная		
2022-2023 уч. год				
2023-2024 уч. год				
2024-2025 уч. год				

2. Мониторинг уровня воспитанности учащихся 3-4 классов по методике Н.П. Капустиной

Учебный год	Всего учащихся НОО	Имеют высокий уровень воспитанности	Имеют хороший уровень воспитанности	Имеют средний уровень воспитанности	Имеют низкий уровень воспитанности
2022-2023 уч. год					
2023-2024 уч. год					
2024-2025 уч. год					

3. Мониторинг учащихся, требующих особого контроля

№ п/п	Категория обучающихся	ВШК	Количество (ед.), результативность		
			2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1.	Всего обучающихся				
	Из них:				

2.	Из многодетных семей	Социальная помощь, льготное питание			
3.	Из малообеспеченных семей	Социальная помощь, льготное питание			
4.	Опекаемые	Социальная помощь, льготное питание, занятость в каникулярное время			
5.	Из неблагополучных семей (СОП, ТЖС)	Социальная помощь, посещаемость урочных и внеурочных занятий, занятость в каникулярное время			
6.	Состоящих на учете в КДН, ОДН	Посещаемость уроков, занятость во внеурочное время			
7.	Дети с ОВЗ, дети-инвалиды	Социальное равенство, льготное питание, занятость в каникулярное время			

4. Мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учёта

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Результат
Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН, ОДН				
Дети из семей,				

находящихся в СОП,ТЖС				
Обучающиеся, состоящие на контроле в ОУ				

V. Прогнозируемые результаты реализации программы

Реализация программы формирования законопослушного поведения несовершеннолетних позволит учащимся:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Вывод:

таким образом, программа позволит повысить уровень развития познавательных интересов несовершеннолетних; снизить количество правонарушений; приобрести умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.