

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Ольшанская основная школа

Согласовано:
заместитель директора
_____ Л.П. Шуйкина

Утверждаю:
директор МБОУ Ольшанской ОШ
_____ И.Д.Ракицкая

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе Ольшанской ОШ

«Радужная страна и семья»

смена

"Содружество Орлята России"

Автор: Реутова Татьяна Николаевна – советник по воспитанию,
МБОУ Ольшанской ОШ

с. Ольша
2024 г.

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Принципы реализации программы
5. Нормативно-правовые документы
6. Объективные факторы работы лагеря
7. Механизм реализации программы.
8. Логика построения смены.
9. Направления и виды деятельности
10. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочная страна» с социумом
11. Условия реализации программы
12. Система организации над исполнением программы
13. Материально-технические условия
14. Диагностика
15. Ожидаемые результаты
16. Список используемой литературы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Ольшанская ОШ «Радужная страна и семья»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • гражданско-патриотическое • семейное • лидерское направление • экологическое • интеллектуальное • спортивно-оздоровительное • художественно - эстетическое
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря – советник по воспитанию Реутова Татьяна Николаевна
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ Ольшанская ОШ
7	Адрес, телефон	Смоленский район, с. Ольша, ул. Школьная, д.1 тел. 47-09-49
8	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Ольшанской ОШ
9	Количество детей в группе количество дней смены возраст учащихся	21 день от 7 до 17 лет
10	Сроки проведения	Июнь 2024 г.

Пояснительная записка

Выдающийся педагог В.А.Сухомлинский пишет: «Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребёнка. Сказка, фантазия - это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами ...»

Лето – это пора отдыха для детей, разрядка накопившейся за год напряжённости, однообразности и учебной рутинности. Лето даёт возможность восполнить израсходованные за учебный год силы, укрепить физическое и психическое здоровье, развить творческий потенциал. Правильная организация летнего отдыха - это путь к совершенствованию личностных способностей, время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Именно это может дать летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Ольшанская ОШ.

Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой была разработана программа «Радужная страна и семья», которая основана на использовании такой формы сотворчества и сотрудничества детей и взрослых.. Именно сказка сопровождает ребёнка всё его детство, вводит в разные сферы его жизнедеятельности, учит, воспитывает, помогает, оздоравливает физически и духовно. Культ сказки, её чудес и волшебства создаёт настроение радости и здоровья, креатива и физической активности, а всё это, в целом, помогает реализовать поставленные цель и задачи лагеря отдыха и оздоровления детей на базе МБОУ Ольшанская ОШ «Радужная страна и семья».

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего лагеря – спортивно-оздоровительное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Программа представляет собой модель организации летней лагерной смены, новизна которой заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен коллективными делами, праздниками и трудами, встречами со сказочными персонажами и возможностью фантазировать.

Программа «Радужная страна и семья» ориентирована на школьников 1-8 классов.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- творческая деятельность;
- организация досуга;
- волонтерская деятельность

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Здоровый, счастливый, успешный ребёнок – залог здоровой нации, сильной и

процветающей!

Цель и задачи программы:

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
6. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
7. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха"
9. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 № 06-614)
10. Письмо министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 "О типовом положении о детском оздорови
11. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей (введены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2003 № 12
12. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев СанПиН 2.4.2.2843-11 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2011 № 21)
13. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул СанПиН 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
14. Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»;
15. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
16. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
17. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
18. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;

19. Должностные инструкции работников;
20. Заявления от родителей;
21. Акт приёма лагеря;
22. Планы работы;
23. Другие нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей в 2024 году

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей

Механизм реализации программы:

1. Подготовительный этап: апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Сказочная страна»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены: июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Сказочная страна»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены: июнь

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. *Заключительный этап смены: июнь*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

Логика построения смены

Главная задача развития смены - адаптировать детей к условиям лагеря, максимально показать его возможности для реализации творческого потенциала детей, создание условий, решения личностных проблем, для самовыражения каждого члена каждого коллектива, личностного роста детей. Все участники смены делятся на отряды. Каждый отряд – Семья..

В основной период смены происходит передача тех знаний, которыми владеет педагогический отряд лагеря. Основная задача основного периода – раскрасить радугу своей семьи.

В основной период проходят ключевые дела по всем направлениям деятельности лагеря.

Итоговым, кульминационным делом основного периода является большой праздник, придуманный детьми. Это дело – выход -сюрприз на весь лагерь, который дает детям проявить полученные знания, умения и навыки.

В итоговый период проводятся формы, анализирующие всю смену, подводящие итоги педагогической работы: награждение отличившихся детей, конкурс семейных альбомов, прощальный гала - концерт.

Направления и виды деятельности

«Радужная страна -семья» тематическая смена, которая направлена на раскрытие творческого потенциала и способности каждого ребенка через организацию тематических дел программы смены.

Символ смены - радуга, цвета которой обозначают семь направлений работы лагеря, соответствующие содержанию работы в течение дня.

Красный –гражданско-патриотическое направление

Оранжевый - семейное направление

Желтый - лидерское направление

Зеленый - экологическое направление

Голубой - интеллектуальное направление

Синий – спортивно-оздоровительное направление

Фиолетовый - художественно - эстетическое направление

Продолжительность смены - 21 день, 3 «радужные недели». Дела каждого цвета радуги усложняются от недели к неделе. Это благотворный материал для педагога-воспитателя. Тематическое содержание мероприятий достаточно разнообразно по формам подачи, увлекательно для данного возраста детей.

Широкое распространение получило использование информационных технологий в проведении ряда просветительских развивающих мероприятий. Расширен банк мультимедийных презентаций по воспитательной работе в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Обязательным этапом лагерной жизни являются физкультурные праздники, футбол, пионербол, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы и викторины. Ну, а в случае дождливой или прохладной погоды, дети могут поиграть в игровых комнатах.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
- Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий, направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Для реализации программы, разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. *Организационный модуль*

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приёмной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. *Спортивно - оздоровительный модуль*

Задачи:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы спортивно -оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- туристические походы;
- экскурсии;
- подвижные игры;
- волонтерская деятельность;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитание дружбы.

2. *Художественно-эстетический модуль*

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Флешмобы
- Творческие игры;
- ✓ Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности.

Изобразительная деятельность в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

4. Трудовой модуль

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Задачи:

- Прививать любовь к труду;
- Прививать навыки самообслуживания

Формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории)
- Работа на пришкольном участке
- Работа от службы занятости

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по-лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Работа на пришкольном участке включает в себя прополку культурных растений, их полив, рыхление и т.п.

К работе от службы занятости привлекаются ребята более старшего возраста, пожелавшие в период летних каникул принять участие в работе по благоустройству села или другое.

5. Экологический модуль

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи:

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Формы работы:

- экскурсии в природу, посещение кинотеатров библиотеку села, встреча с интересными людьми и другое;
- экологический КВН;
- викторины, конкурсы, мастер – классы;

6. Патриотический модуль

Задачи:

- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

Формы работы:

- посещение школьного музея;
- Экскурсии в Катинский мемориальный комплекс;

7. Досуговый модуль

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъёма и возможности открытого выражения своих чувств;
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

8. Кружковый модуль

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Задачи:

- Расширить кругозор;
- Развить познавательные интересы и творческие способности детей.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Формы работы

- кукольный театр
- аппликация, коллаж, лепка;
- «Сказочная эстафета»;
- викторины;
- ролевые игры;

9. Социально-психологический модуль

Задачи:

- оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- формирование у детей личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе;
- развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности;
- содействие снятию эмоционального напряжения;
- развитие рефлексивного сознания детей с учетом их возрастных особенностей.

Формы работы:

- лекции, беседы;
- психодиагностические методы (анкетирование, тестирование);
- методы сказкотерапии, игротерапии;
- релаксация

Условия реализации программы

1. Лагерь организуется на базе МБОУ Ольшанская ОШ

Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты).

2. Кадровые условия:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- обслуживающий персонал.

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по учебно - воспитательной работе школы.

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровая комната Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы Родительские средства	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Работник кухни
Комнаты гигиены	Туалеты, место для мытья рук и полотенец	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Диагностика

Вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря и воспитателей.

Итоговая диагностика

Анкетирование

Беседы в отрядах

Ожидаемые результаты:

- ✓ В ходе реализации данной программы ожидается:
- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Система поощрений.

Каждому ребенку выдается паспорт гражданина радужной страны, где отмечаются его активное участие в каком-либо деле. Детям делаются в паспорте отметки определенного цвета.

Красный - Я - гражданин

Оранжевый - Я - мастер хорошего настроения

Желтый - Я - лидер

Зеленый - Я - эколог, Я - дежурный

Голубой – Я- знаток

Синий - Я - спортсмен
Фиолетовый – Я артист

По итогам заполненных паспортов ребята в конце смены поощряются.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г

Приложения

1. Режим дня
3. План работы

Режим дня

8.30 – 8.55 *Приход детей в лагерь.*

*Утро! Солнышко встает.
Спать ребятам не дает.*

9.00 - 9.15 *Барабан зовет, пора на линейку, детвора!*

9.15 – 9.30 *Зарядка.*

*Чтобы быть везде в порядке,
Надо сделать нам зарядку!*

9.30 – 9.50 *Завтрак.*

Каша, чай, кусочек сыра –

Вкусно, сытно и красиво!

*Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в
столовой завтрак вкусный!*

9.50 – 10.00 *Минутка здоровья!*

10.00 – 11.30 *КТД в группах, подготовка к конкурсам*

Кто-то любит танцевать,

Кто-то петь и рисовать,

*Только бездельники час этот маются,
А все ребята делом занимаются!*

11.30 – 13.00 *Лишь услышим зов игры,*

Быстро на улицу выбежим мы.

*Ждет нас здесь много забав
интересных, Соревнований, прогулок чудесных!*

13.00-13.20 *Обед.*

Обеда время настало и вот –

Отряд за отрядом к столовой идет.

Нас столовая зовет, суп отличный и компот.

13.20.-14.30 *Рефлексия дня, подведение итогов.*

*Вместе с отрядом сил не жалея:
пой, танцуй, рисуй и клей!*

14.30 *В лагерь приходит тишина.*




Домой уходит детвора!



*А теперь всем: "ДО
СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы
придем!*


14.30 – 15.00 *Планерка воспитателей.*

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ


01.06.24	День первый «Здравствуй, лагерь»	1. Встреча детей. Общий сбор «Здравствуй лагерь» (уровень лагеря) 2. «Опасности в Радужной стране» (Инструктаж по ТБО и ПДД).
-----------------	---	--

	<p>Организационный период смены.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Медицинский осмотр «Мой вес и рост» 4. Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда) 5. Формирование отрядов. Разучивание отрядной песни, речёвки. 6. Входное анкетирование. 7. Итоги дня – «Время впечатлений». Минутка безопасности.
<p>03.06.24</p>	<p>День второй «Мы-орлята». Погружение в игровой сюжет смены.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья. О пользе зарядки. 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это мы» (уровень лагеря). 3. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда). 4. Разучивание песен, речевок 5. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений» Минутка безопасности.
<p>04.06.24</p>	<p>День третий «Национальные игры и забавы». Тематический день.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья. 2. Презентация «Огонь – наш друг или враг?» 3. Игровая программа «Мы одна команда»(уровень лагеря). 4. Уровень отрядного творчества «Мы - орлята» (уровень отряда). 5. КТД «КЛАССики» 6. Настольные и подвижные игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня – «Время впечатлений» Минутка безопасности.
<p>05.06.24</p>	<p>День четвертый «День экологии».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья. 2. «Правила безопасности в лесу» 3. «Зеленая аптека» - знакомство и сбор лекарственных трав. 4. Экологический час «Эта хрупкая планета». 5. Конкурс рисунков «Природа — наш дом, нам его и беречь!» 6. Игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня – «Время впечатлений» Минутка безопасности.
<p>06.06.24</p>	<p>День пятый «Пушкинский»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья. Беседа «Ожоги. Первая помощь при ожогах»

	день».	<ol style="list-style-type: none"> 2. «Сказки Пушкина» - виртуальное путешествие. 3. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 4. Игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня – «Время впечатлений» 6. Минутка безопасности
07.06.24	День шестой «День спорта».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья 2. Беседа «Путешествие в страну Витаминию» 3. Спартакиада «Спортивная кругосветка» 4. Игра-путешествие «Город Здоровья». 5. Разучивание новых подвижных игр 6. Подведение итогов дня.
08.06.24	День седьмой «Устное народное творчество». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья. Беседа «Солнечный удар и как его избежать». 2. Просмотр видеофильма по правилам дорожного движения «Правила безопасного поведения в городе» 3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда). 4. Инсценировка народных сказок «Там, на неведомых дорожках». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений» <p>Минутка безопасности.</p>
10.6.24	День восьмой Тематический день «Национальные и народные танцы». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья. Беседа: «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» (уровень отряда). 3. Танцевальная программа «Танцуем вместе» (уровень лагеря.) 4. Тренировочное занятие по эвакуации. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений» <p>Минутка безопасности.</p>
11.06.24	День девятый. «День России».	<ol style="list-style-type: none"> 1 2. Конкурс на лучший букет из полевых цветов России. 3. Викторина «Государство, в котором я живу» 4. «Россия – родина моя» - виртуальное путешествие. 5. Весёлые старты. 6. Итоги дня – «Время впечатлений». Минутка безопасности.
13.06.24	День десятый. «Великие изобретения и открытия».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. Осанка – основа красивой походки. 2. Научно – познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда). 3. Конкурсная программа «Эврика» (уровень лагеря). 4. Виртуальная экскурсия «От монет до купюр» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений»

		Минутка безопасности.
14.06.24	День одиннадцатый. «День здоровья». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья 2. Беседа «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» 3. Конкурс рисунков на тему: «Мы за здоровую жизнь!» 4. Конкурс песен сказочных героев 5. Презентация «Вредные привычки» 6. Веселые старты. 7. Итоги дня – «Время впечатлений» Минутка безопасности.
15.06.24	День двенадцатый. Прикладное творчество. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Декоративно - прикладное творчество на Руси. 3. Мастер – класс «Очумелые ручки» (уровень отряда). 4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»(уровень лагеря). 5. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений» Минутка безопасности
17.06.24	День тринадцатый. «День Пирата»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья 2. Беседа «О хороших и дурных привычках» 3. Игра «Найди сказочный клад!» 4. Подвижные игры на свежем воздухе; 5. «Пиратская вечеринка» - игровая программа в Ольшанском СК. 6. Итоги дня – «Время впечатлений» Итоговое анкетирование. Минутка безопасности.
18.06.24	День четырнадцатый. «Я и моя семья». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Творческая мастерская «Подарок моей семье» (уровень отряда). 3. Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень лагеря). 4. Беседа «Традиции моей семьи». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений» Минутка безопасности
19.06.24	День пятнадцатый. «Национальная кухня» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья. 2. Видеообзор «Национальные блюда на Руси». 3. Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда). 4. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря). 5. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений» Минутка безопасности.
20.06.24	День	1. Минута здоровья . «Осторожно, клещи!»

	<p>шестнадцатый. «Природные богатства и полезные ископаемые»</p> 	<p>2.Экскурсия «Кладовая природы» (уровень природы). 3.Создание экологического постера и его защита (уровень лагеря). 4.Информационная минутка «Природные богатства и полезные ископаемые». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений» Минутка безопасности.</p>
21.06.24	<p>День семнадцатый. «Я и мои друзья».</p> 	<p>1.Минута здоровья. Предметы личной гигиены. 2. Музыкальная минутка «Если с другом вышел в путь». 3. Время отрядного сбора КТД «От идеи к делу» (уровень отряда). 4. Большая командная игра «ФизкультУРА» (уровень лагеря). 5. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений» Минутка безопасности.</p>
22.06.24	<p>День восемнадцатый. «День Памяти и скорби».</p>	<p>1. Минутки здоровья 2. Урок мужества «Вечной памятью живы» 3. Конкурс военной песни и стихов 4.Просмотр видеоролика «Годы, опаленные войной» 5. Итоги дня – «Время впечатлений» 6. Практическое занятие по переходу трассы «Москва-Минск» Минутка безопасности.</p>
24.06.24	<p>День девятнадцатый. «Открываем тайны великой страны»</p> 	<p>1. Минутка здоровья. 2. Видео – путешествие «Открываем Россию» 3. Телемост «Содружество орлят России» 4.Танцевальная программа «В кругу друзей» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений» Минутка безопасности.</p>
25.06.24	<p>День двадцатый «Я и моя Россия»</p> 	<p>1. Минута здоровья. Правильное питание – залог здоровья. 2.Конкурс рисунков «Мы вместе». 3. Подготовка к закрытию смены «Создаём праздник вместе» (уровень отряда) 4. Подведение итогов путешествия по неизвестной стране «По страницам нашей книги» (уровень лагеря) 5. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений» Минутка безопасности.</p>
26.06.24	<p>День двадцать</p>	<p>1.Минута здоровья. Поделись улыбкою своей. 2.. «Нас ждут новые открытия» - итоговый сбор отряда</p>

	<p>первый. «До скорой встречи». Закрытие смены</p> 	<p>(уровень отряда). 4.«Содружество Орлят России» - закрытие смены (уровень лагеря). 4.Дискотека «До новых встреч!» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня – «Время впечатлений» Минутка безопасности.</p>
--	---	---